# অথৰ্ববেদীয়া সুপ্তকোপনিষ্ৎ।

# শ্রীমৎ-পরমহং স-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্কর-ভগবৎক্কত-পদভাষ্য সমেতা।

মূল, অন্নয়মুখা ব্যাখ্যা, মূলাকুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যা**নুবাদ ও** টিপ্পনী সহিত।

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক, সন্থাধিকারী ও প্রকাশক—

শ্রী অনিলচন্দ্র দত্ত ।

লোটাস্ লাইত্রেরী।

২৮৷১ নং কর্ণওয়ালিস্ ক্রীট, কলিকাতা।

১৩১৮ সাল।

All rights reserved.

প্রিণ্টার—প্রীযোগেশচক্র অধিকারী।
মেট্কাফ্ প্রেস,
৭৬ নং বদরাম দে দ্রীট, কলিকাতা।

## আভাস।

পঞ্চন খণ্ডে মৃগুকোপনিবৎ প্রকাশিত হইল; অথর্কশাধার বে অষ্টাবিংশতি উপনিবৎ আছে, উক্ত মৃগুকোপনিবৎধানি তাহাদের অন্তত্ম। অথর্কপরি-শিষ্টে অথর্কশাথীর উপনিবদের সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে, তাহা এইরপ—(১) মৃগুক, (২) প্রশ্ন, (৩) ব্রহ্মবিক্সা, (৪) ক্ষ্রিকা, (৫) চুলিকা, (৬) অথর্কশিরা (৭) অথর্কশিথা, (৮) গর্ভোপনিবৎ, (৯) মহোপনিবৎ, (১০) ব্রহ্মোপনিবৎ, (১১) প্রাণাগ্রিহোল, (১২) নাদবিন্দু, (১৩) ব্রহ্মবিন্দু, (১৪) অমৃতবিন্দু, (১৫) ধ্যানবিন্দু, (১৬) তেজোবিন্দু, (১৭) বোগশিথা, (১৮) বোগতন্ব, (১৯) নীলরুদ্র, (২০) কালাগ্রিরুদ্র, (২১) তাপিনী, (২২) একদন্তী, (২৩) সন্মানবিধি (২৪) আরুণি (২৫) হংস, (১৬) পরমহংস (২৭) নারায়ণোপনিবৎ ও (২৮) বৈতথ্য। এথন প্রশ্ন হইতে প্রের্বিষ্ক বেন্দ্র, এতগুলি উপনিবৎসত্বে আর্চার্য্য

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, অথর্কবেদে এডগুলি উপনিষৎসত্ত্ব আচার্য্য শঙ্করত্বামী কেবল প্রশ্ন ও মৃগুকোপনিষদের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন কেন ? এই ছইটি উপনিষদে এমন কি বৈচিত্র বা গুরুত্ব আছে, বাহাতে অপর সমস্ত উপনিষৎ বাদ দিয়া কেবল এই ছই খানি মাত্র আথর্কাণ উপনিষদের ব্যাখ্যায় মনোনিবেশ করিলেন ?

এতছত্তের বলা যাইতে পারে বে, ত্রহ্মস্ত্র বেদান্ত-দর্শনের ব্যাখ্যা করাই আচার্য্য শহরখানীর হৃদয়গত অভিলাব; ত্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যাস্থলে বিশুদ্ধ অবৈতবাদ সংস্থাপন করিয়া, অজ্ঞানান্ধ জীবনিবহকে দিব্য দৃষ্টি প্রদান করিবেন, ইহাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সাধন করিতে, হইলে উপনিবদের আশ্রের এক মাত্র উপজীব্য—উপনিবদের কমনীর উপদেশমর কুসুমরাশি একত্র স্থলর স্থাত্মলরণে গ্রন্থন করাই ত্রহ্মস্ত্রের প্রধান কার্য্য। আচার্য্য বদি সেই উপনিবং-শান্তগুলি উপেকা করিয়া, কেবল ত্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যা করিতেন—শুধ্ বৃদ্ধিবোগে আপনার অভিমত বাদের মীমাংসা করিয়া যাইতেন, তাহা হইলে হন্ত অনেকেই তাহার সিদ্ধান্তে আহা স্থাপন করিতে কুণ্ঠা বোধ করিতেন। কারণ, ব্যক্তিবিশেষের মনঃকরিত অবৈদিক সিদ্ধান্তসমূহ বৃদ্ধনণ হহলেও ভ্রম-প্রাদা।দির সন্তাব-শহার সজ্জনের সমাদরণীয় হয় না।

পক্ষান্তরে—সমত সমর্থনের জন্ত উপনিষদ-বাক্যরাশি উদ্বৃত কিরিলেও

সেই সকল বাক্যের প্রকৃত অর্থ অন্তর্মণ কিনা, তদিবন্তেও কেই নি:সংশয় হইতে পারিতেন না। এই কারণেই উপনিষদের সহিত ব্রহ্মস্ত্রের সামঞ্জ বা ঐকমত্য সংরক্ষণার্থ আচার্যা সর্বাদৌ উপনিষদের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হন। পৃথক্ পৃথক্ এক একটি উপনিষদের ব্যাখ্যা হারা যে সার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, ব্রহ্মস্ত্র ব্যাখ্যায় পর্যায়ক্রমে সেই সকলেরই সার-সংকলনপূর্বক স্থমীমাংসা করিয়া সিয়াছেন মাত্র। তবে এরূপও তুই একটি উপনিষদের বাক্য উদ্ধৃত ইইতে দেখা বায়, আচার্য্য যাহাদের ব্যাখ্যা করেন নাই; কিন্তু তাহার পরিমাণ খুবই কম।

এখন প্রকৃত কথা এই যে, অথর্কশাখায় অষ্টাবিংশতি উপনিষৎ থাকিলেও একমাত্র মুগুকোপনিষদ্ ভিন্ন আর কোনটিই ব্রহ্মস্ত্রে পরিগৃহীত হয় নাই; পরস্ক মুগুকোপনিষদেরই "যৎ তৎ অদ্রেশ্যং" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য অবলমনে ব্রহ্মস্ত্রের "অদৃশ্রস্থাদিগুণকো ধর্ম্মোক্তে:।" (২০০২১) স্ত্রটি বিরচিত হইরাছে; কাজেই মুগুকোপনিষদের ব্যাখ্যা করা আচার্য্যের আবশ্যক হইরাছে। মুগুকের সহিত প্রশ্লোপনিষদের যে, বিশেষ ঘনিষ্ঠতা আছে, তাহা আমরা ইতঃপুর্কেই বলিরাছি; কাজেই সাক্ষাংপরস্পরা সম্বন্ধ ব্রহ্মস্ত্রের সহিত ধে, প্রশ্লোপনিষদের সম্বন্ধ আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না; স্ক্তরাং তাহার ব্যাথ্যাও ব্রহ্মস্ত্রের অনুপ্রোগী হয় নাই।

প্রশ্নের স্থার মৃত্তকেও প্রশ্ন-প্রতিবচনচ্ছলে পরতত্ত্ব নির্ণীত হইরাছে। বিশেষ এই বে, প্রশ্নে ছর জনে ক্রনে ছরট প্রশ্ন করিরাছেন, মৃত্তকে একমাত্র শৌনক ঋষি প্রশ্নকর্ত্তা, অঙ্গিরা ঋষি তাহার উত্তরদাতা। প্রষ্টব্য বিষয়— এক-বিজ্ঞানে সর্ক-বিজ্ঞান, অর্থাৎ এমন কোনও পদার্থ আছে কি, যাহা একটি-মাত্র জানিলেই অপরাপর সমস্ত পদার্থ জানা হইরা যায় ?

তত্ত্বে অঞ্চিরা বলিলেন,—জগতে জীবের জ্ঞাতব্য বিষয় তৃইটি—'পরা বিস্তা' ও 'অপরা বিস্তা।'

অপরা বিভার স্থান, বিষয় ও ফল যথাযথভাবে জানিতে না পারিলে, ভূলিন্য কাহারও বৈরাগ্য জানিতে পারে না; তদিবয়ে বৈরাগ্য না হইলেও পরা বিভা বিষয়ে কথনই ক্রচিও প্রস্তুতি আসিতে পারে না; এই কারণে প্রথমে অপরা বিভার কথা শেষু করিয়া, পশ্চাৎ পরা বিভা সহজে বাহা যাহা বঞ্চব্য, তৎসমূদ্র বলা হইয়াছে। সর্বব্যাপী পরত্রদ্ধ সর্ব্বতি সর্ব্ব বস্ততে ওত-প্রোতভাবে সন্ধিহিত বহিন্না ছেন; তাঁহার সেই সর্ব্বাত্মভাব গ্রহণ না করিয়া বে, দেশ-কালদি বারা পরিচ্ছিন্ন ভাবে তাঁহার আরাধনা বা উপাসনা করা, ভাহাই অপরা বিভার বিষয়। পরিচ্ছিন্ন স্থানবিশেষ-প্রাপ্তি এবং পরিমিত স্থ্য-সভোগ ভাহার ফল। ঋক্, যজুং, সামাদি কর্মপর বেদভাগ উক্তবিধ উপদেশে পরিপূর্ণ; এই জন্ম ঋথেদাদি শান্ত্রগুলিকেও 'অপরা বিভাগ' নামে নির্দেশ করা হইনা থাকে। আর যে বিভাষারা দৃশ্রমান জগতের মিথ্যাত্ম অক্ষর পর ব্রক্ষের কৃটস্থ সত্যত্ম ও সর্ব্বাত্মকত্ম এবং তাহার বিভানে সর্ব্ববিজ্ঞান প্রাপ্তি প্রভৃতি বিষয় জানা যায়, তাহাই পরা বিভা; পরা বিভা ও ব্রন্ধবিভা অভিন্ন পরাবিভার প্রথমোক্ত অপরা বিভার ফলে তীত্র বৈরাগ্য না হইলে, এই পরা বিভার প্রবৃত্তি হয় না; এই কারণে প্রথমে অপরা বিভা এবং পরে পরা বিভার ও তদা- হুবিজ বিষয় গুলি পর পর সরিবেশিত ও সমর্থিত হুইয়াতে। ইতি।

শ্রীত্ব**র্গা**চরণ শর্মা সম্পাদক।

# মুগুকোপনিষদের বিষয় ও সূচী।

## প্রথম মুণ্ডকে প্রথম খণ্ডে শ্রুতি—শ্রুতিপর্য্যস্ত।

বিষয় শ্লোক-সংখ্যা
হইতে—পৰ্যান্ত।
১। ব্রহ্মা হইতে যে সমস্ত আচার্য্য-পর্যায়ক্রমে এই ব্রহ্মবিস্থা অগতে প্রচারিত হইয়াছে, তাহার নির্দেশ। ১—২
২। ব্রন্ধবিভালাভের উদ্দেশে অঙ্গিরা ঋষির নিকট শৌনকের গমন এবং
এক বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-বিষয়ক প্রশ্ন কথন। ৩০
৩। অঙ্গিরা কর্তৃক পরা ও অপরাভেদে বিস্তার হৈবিধ্য কথন এবং পরা ও
অপরাবিভার স্বরূপ নিরূপণ। ⋯ ৪—€
<ul> <li>৪। পরা বিভার বিভার বিষয় অকর ত্রেয়য় য়য়প কথন এবং উর্ণনাভদৃষ্টান্তে</li> </ul>
ব্রন্ধের সর্বাবগন্থ সমর্থন। ৬—১
দ্বিতীয় খণ্ডে—
৫। অপরা বিভার বিষয় অগিহোত্তাদি কর্ম্মের উ <b>পদেশ</b> এবং <b>অভ্যানিতে</b>
দৌষ কথন।
৬। অগ্নির সপ্ত জিহবা কথন, অবস্থাভেদে সেই সকল জিহবার আহতির
প্রশংসা ও ফল নির্দেশ। । । । । । । । । । । । । । । । । ।
৭। ভ্ঞানরহিত কর্ম ও কর্মাসক্ত <mark>অভ্ঞ জনের নিন্দাপূর্কক প্নরা</mark> র্তি
कथन। ··· 1>•
৮। সগুণ ব্রহ্মজ্ঞানসম্পন্ন আশ্রমোচিত কর্মাস্ট্রাত্গণের সাংস।রিক ক্ল-
गांख कथन। >>•
৯। সাংসারিক কর্ম্মফলে বৈরাগ্য লাভের পর ব্রহ্ম <b>জানোপদেশের জন্ত</b>
ব্রশ্নবিৎ শুকুর আশ্রয় গ্রহণ এবং শুকুর পক্ষেও উপযুক্তশিব্যে ব্রশ্বভানো-
পদেশের বিধি। ১২—১৩
ষিতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ডে—
<ul> <li>&gt;। সত্য শ্বরূপ অক্ষর ব্রন্ধ ইইতে অগ্নিন্দুলিক দৃষ্টান্তে বিৰিধ জীবোৎপত্তি</li> </ul>
कथन ।
১১। অক্ষর পুরুষের সর্বকারণত্ব ও সর্বাত্মকত্ব ও অপ্রাণত্বাদি কথম এবং
তবিজ্ঞানের ফল অবিস্থানিবৃত্তি কর্ণন। ২>•

### দ্বিতীয় খণ্ডে—

১১। ব্রন্ধের সর্বভৃতে গুহাচরত ও সর্বাশ্রয়ত্ব কথন এবং তাহাকে শক্ষ্য

শ্লোক-সংখ্যা হইতে—পৰ্য্যন্ত।

বিষয়

করিবার উপদেশ।

১২।
রূপক করনা এবং লক্ষ্য ব্রহ্মের স্বরূপ নির্দেশপূর্ব্বক তদ্বিজ্ঞানের ফল কথন।
৩—৯
১৩। স্থ্যাদি জ্যোতিঃ তাঁহাকে প্রকাশকরিতে পারে না, তিনিই স্থ্যাদি
ৰ্যোতির প্রকাশক ইহা প্রতিপাদন এবং তদ্বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান কথন।
>•—>২
তৃতীয় মু <b>ওকে প্র</b> থম খ <b>েও</b> —
১৪। দেহকে বৃক্ষরূপে এবং জীব ও পরমান্মাকে গুইটি পক্ষিরূপে কীর্ত্তন।
একই দেহ-র্ক্ষে উভয়ের অবস্থান, এবং জীবের ভোক্তৃত্ব আর পরমাত্মার
चरणाकृष खेनाजीना कथन ५ ५
১ <b>৫। ত্রন্ধভের ত্রন্ধশারূপ্যলাভ</b> এবং সর্বন্দের্গড়ত্ব কথন ৩—৪
১৬। ব্রহ্মজ্ঞানে তত্বজ্ঞানের সহকারী সত্যাদি সাধন নিরূপণ ও তৎপ্রশংসা।
c+
১৭। ব্ৰহ্মের হজেমিম ও তহুপলনির জন্ম চিত্ত শুদির একান্ত স্মাবশুকতা
क्षत्। १>•
দ্বিতীয় খণ্ডে—
১৮। কামনা বিহীন মুমুকুর পক্ষেই আত্মদর্শনের স্থলভত্ত কর্থন। ১২
১৯। একমাত্র অভেদারুসন্ধান ভিন্ন কেবল পদ-পদার্থাদি জ্ঞানে আত্ম-
দর্শনের অসম্ভাবনা কথন। ৩৪
২০। আমাৰিৎ পুৰুষের কৃতকৃত্যতালাভ, দেহত্যাগের সঙ্গে দেহোপাদান
প্রাণাদি পঞ্চদশ কলায় নিজ নিজ কারণে বিলম্ন প্রাপ্তি এবং সর্বোপাধি পরিত্যাপ
পূর্ব্ধক নির্বিশেষ ব্রন্ধভাবপ্রাপ্তি কথন ৫—১
২১। ব্রহ্মবিষ্ঠা সম্প্রদানের উপযুক্ত পাত্র নির্দেশ এবং শাল্রার্থের উপ-
नःहोत्र ।

স্চীপত্ৰ সমাপ্ত

# অথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষৎ

শাঙ্কর-ভাষ্যসমেতা।

## অথ প্রথমমুণ্ডকে

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

॥ ওঁ॥ জক্ষণে নমঃ॥

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুরাম দেবাই। ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্বজ্বাই। স্থিরেরসৈস্তক্ত্বাহ্দেস্তনৃভিঃ। ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

হে দেবগণ, আমরা কর্ণ দারা যেন উত্তম বিষয় প্রাবণ করিতে পাই, চক্ষু দ্বারা যেন উত্তম বিষয় দর্শন করিতে পাই, এবং স্থিরভর অঙ্গ-সম্পন্ন দেহে স্থোত্রপরায়ণ হইয়া দেবগণের হিতকর যে আয়ু, ভাহা যেন ভোগ করিতে পাই॥ ১॥

#### ভাষ্যাবতরণিকা।

ওঁ। 'ব্ৰহ্মা দেবানাম্' ইত্যাদ্যাথৰ্কণোপনিষৎ (১)।

<sup>(</sup>১) 'ব্ৰেন্সোপনিৰৎ' 'প্ৰভোপনিৰৎ' প্ৰভূতৰ আধৰ্ষণবেদক্ত ব্ৰুটু উপনিৰদ: সন্ধি; ভাসাং লানীব্ৰক্ষ্পৰোপিছেন অব্যাচিখ্যাসিত্সাৎ ' অদূভ্যাদিগুণকো ধৰ্মোক্তে:" ইত্যাদ্যধিক্ষণোপ্ৰোপিত্ৰ। মুখ্ডকক্ত ব্যাচিখ্যাসিত্স্য প্ৰতীক্ষাদত্তে—ব্ৰহ্মা দেবানামিত্যাদ্যাধ্ৰ্মণোপ্নিৰদ্"ইতি, • • • ।

নকু ইঃমুপনিবদ্ সম্ভ্ৰকণা ; মন্ত্ৰাণাঞ্চ ''ঈদেছা'' ইভাাদীনাং কৰ্মস্থকেনৈৰ প্ৰৱোজন-বৰ্ম ৷ এতেবাং চ মন্থাণাং কৰ্মফু বিনিবোলক-প্ৰমাণাকুপলভেন ভৎসক্লাসভ্ৰাৎ নিভাৱে।

অন্তাশ্চ (২) বিত্যা-সম্প্রদায়কর্ত্-পারস্পর্যালক্ষণ-সমন্ধ্যাদাবেবাই শ্বয়্রমেব স্বত্যর্থম্। এবং হি মহন্তি: পরমপুরুষার্থসাধনত্বন গুরুণায়াদেন লনা বিত্তেতি প্রোতৃবৃদ্ধি প্ররোচনায় বিদ্যাং মহীকরোতি; স্বত্যা প্ররোচিতায়াং হি বিত্যায়াং সাদরাঃ প্রবর্ত্তরেরিতি। প্রয়োজনেন তু বিত্যায়াং সাধ্য-সাধনলক্ষণসম্বন্ধমূত্তরের বক্ষাতি,— "ভিত্ততে হৃদয়গ্রন্থিং" ইত্যাদিনা। অত্র চ অপরশক্ষবাচ্যায়াম্ ঋথেদাদিলক্ষণায়াং বিধি-প্রতিষেধমাত্রপরায়াং বিদায়াং সংসারকারণাবিত্যাদিদোষনিবর্ত্তকত্বং নাস্তীতি শ্বয়মেবোজ্যা পরাপর-বিত্যা-ভেদকরণ-পূর্ব্বকম্ "অবিত্যায়ামস্করে বর্ত্তমানাং" ইত্যাদিনা; তথা পর-প্রাপ্তিসাধনং সর্ব্ব-সাধন-সাধ্যবিষয়-বৈরায়্য পূর্বকং গুরুপ্রসাদলভায়ং ব্রন্ধবিত্যামাহ "পরীক্ষ্য লোকান্" ইত্যাদিনা। প্রয়োজনঞ্চ অসরুদ্রবীতি "ব্রন্ধ বেদ এক্ষৈব ভবতি"ইতি, "পরামৃতাঃ পরিমূচ্যন্তি সর্ব্বেণ ইতি চ।

জনতাদ্ ব্যাচিথ্যাসিতত্ব ন শন্তবৃতি ; ইতি শক্ষানস্তোতরং – সত্যং কর্মসম্বদ্ধাভাবেহপি বৃদ্ধবিদ্যা-প্রকাশন-সামর্থ্যৎ বিদ্যুষ্ণ সহকো ভবিষ্ঠিত । ইতি আনন্দ্রগিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে, অপর্কবেদমধ্যে 'এক্ষোপনিষং' 'গর্ভোপনিষং' প্রভৃতি অনেকগুলি উপনিষং আছে; কিন্তু শারীরক-হত বেদান্তদর্শনে ঐ সকল উপনিষদের সাক্ষাং উপযোগিতা না ধাকায় সে সকলের ব্যাধ্যায় কোন প্রয়োজন নাই; অধচ, ''অদৃশুভাদিগুণকো ধর্মোক্তেং" (১।২।২১) এই শারীরক হত্তে মুক্তক-শ্রুতি পরিগুঠীত ইওরার অবশু ব্যাধ্যায় ইইতেছে; এই কারণে ভাষ্যকার ''ব্রহ্মা দেবানাং'' ও ''আগর্কণোপনিষং'' শক্ষ ভুইটির উল্লেপ করিয়াছেন।

প্ৰশ্ন হইতে পারে যে, এই উপনিষংটি ৰপন মন্ত্ৰাগ্নক, অণ্চ ''ঈলে জা'' ইত্যাদি সমস্ত মন্ত্ৰই যথন ক্ৰিয়া-বিনিযুক্ত হইয়াই সফলতা লাভ করিয়া থাকে, তথন এই উপনিষ্তুক্ত মন্ত্ৰসমূহ ক্ৰিয়া-সম্বন্ধ রাছিত্তানিবজন নিশ্চয়ই নির্থক : নির্থক বলিটাই ত ব্যাগ্যায় যোগ্য হইতে পারে না ; এইরূপ শকার উত্তরে বলিতেছেন যে, হাঁ, এতছ্ক্ত মন্ত্ৰসমূহের কর্ম্মম্বন্ধ বা ক্রিয়াতে বিনিরোগ না থাকিলেও ব্রহ্মবিদ্যা-প্রকাশক বলিয়া বিদ্যার সহিত নিশ্চয়ই সম্বন্ধ লাভ করিবে ; [ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধ বশতঃই এ সকলের সফলত্ব এবং সেই স্ফলত্ব নিব্নানই ব্যাখ্যেগত্ব সিদ্ধ ইইতেছে ॥

(২) অস্যান্টেড। বিদ্যারঃ সম্প্রদার-প্রবর্ত্তকা এব পুরুষাং, নতু উৎপ্রেক্ষরা নির্মাত্তারঃ; সম্প্রদায়কর্ত্তমপি নাধুনাতনং, যেনানাখাসঃ স্যাৎ; কিন্তু, অনাদিপারস্পর্যাগতন্। তত্তোহনাদি-প্রসিদ্ধ-ব্রহ্মবিদ্যাপ্রকাশন-স্মর্থোপনিবদঃ পুরুষদম্বলঃ সম্প্রদায়কর্তৃত্বপারস্পর্যান্ত্রকাশ এব, তমাদাবেব আহেত্যুর্থঃ। অনেন্দিগিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে, আচার্যাপদারত পুরুষণণ ব ব বৃদ্ধি অনুসারে কল্পনা করিয়া এই বিদ্যার স্থান্ট করেন নাই; পরত্ত, গুরু-শিব্যসম্প্রদারত্তমে জনসমাজে প্রবর্তনা বা প্রচার করিয়াছেন বাতা। সেই সম্প্রদার প্রবর্তনাও যে আধুনিক,—যাহার কলে বিদ্যার অপ্রজ্ঞান মুব্পন্ন হইতে পারে, তাহা নহে; কিন্তু জনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত গুরু-শিব্যপারস্পর্যক্রমে আগত। ব্রন্ধান্তা-প্রকাশক উপনিবৎসমূহের সহিত আচার্যাগণের এই মাত্র সম্বন্ধ যে, তাহারা সম্প্রদার সংস্থাপনপূর্বক শিব্য-প্রশিষ্য এই ক্রমে বিদ্যার প্রচার করিয়াছেন মাত্র। উপনিবদের প্রারম্ভেই সেই সম্প্রদারপারস্পর্যক্রপ সম্বন্ধী 'বিদ্যার প্রচার করিয়াছেন মাত্র। উপনিবদের প্রারম্ভেই সেই সম্প্রদারপারস্পর্যক্রপ সম্বন্ধী 'বিদ্যার প্রচার ইত্যাদি বাক্যে প্রকাশ করিতেছেন ।

জ্ঞানমাত্রে যদ্যপি সর্বাশ্রমিণামধিকারঃ, তথাপি সন্ন্যাসনিষ্ঠৈব ব্রহ্মবিদ্যা মোক্ষসাধনং, ন কর্মসহিতেতি 'ভৈক্ষচর্য্যাং চরস্তঃ" "সন্ন্যাস্যোগাং" ইতিচ ক্রবন্দর্শরতি। বিজ্ঞা-কর্মবিরোধান্ত; ন হি ব্রন্ধাতৈমকত্ব-দর্শনেন সহ কর্ম অপ্রেহপি সম্পাদিয়িতুং শক্যম্। বিজ্ঞারাঃ কালবিশেধাভাবাদনিয়তনিমিত্তথাৎ কাল-সংকাচাত্রপপত্তিঃ। যতু গৃহস্থের্ ব্রন্ধবিত্যাসম্প্রদামকর্ত্থাদি লিঙ্কং, ন তৎস্থিতং স্থায়ং বাধি হুমুৎসহতে। ন হি বিধিশতেনাপি তমঃপ্রকাশেয়ারেকত্র সন্তাবঃ শক্যতেকর্ত্রুং, কিমুত লিক্ষৈঃ কেবলৈরিতি।

এবমুক্তদম্বন-প্রয়োজনাথা উপনিবলোহলাক্ষরং গ্রন্থবিবরণমারভাতে। য ইমাং ব্রন্ধবিতামুপথস্তাাত্মভাবেন শ্রনাভক্তিপুরংসরাঃ সস্তঃ, তেষাং গর্ভজন্ম-জরা-রোগাদ্যনর্থপুরং নিশাতরতি পরং বা ব্রন্ধ সময়তি, অবিদ্যাদিসংদারকারণঞ্চ অত্যন্তমবসাদয়তি—বিনাশয়তি, ইত্যুপনিষং। উপনিপূর্বাপ্ত সদেরেবমর্থস্মরণাং॥

#### ভাষ্যাবতরণিকা।

"ব্রহ্মা দেবানাং" ইত্যাদি উপনিষৎটি অথর্ব-বেদীয় উপনিষৎ; ক্রান্ত নিজেই স্ততির প্রশংসার উদ্দেশে ইহার বিত্যা-সম্প্রদায়-প্রবর্তকগণের পারম্পর্যারপ সম্বন্ধ প্রথমেই বলিয়া দিতেছেন, অর্থাৎ উত্তরোত্তর কে কাহার নিকট এই বিত্যা প্রাপ্ত হইলেন, তাহার ক্রম বলিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে; এই বিত্যা পরম পুরুষার্থ মাক্ষন্যাধন; এই নিমিত্ত মহাত্মারা এইরূপ অতিকট্টে প্রস্তৃত পরিশ্রেমে এই বিত্যা লাভ করিয়াছিলেন; এইরূপে শ্রোভৃগণের হৃদয়ে রুচি-সমুৎপাদনার্থ বিত্যার প্রশংসা করিতেছেন। কারণ প্রশংসা দ্বারা মনঃপ্রিয় হইলেই বিত্যাবিষয়ে শ্রোভৃবর্গ সাদরে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, (নচেৎ নহে)

প্রয়োজনের সহিত ব্রহ্মবিভার সাধ্য-সাধন-ক্লণ সম্বন্ধ, অর্থাৎ বিভা সাধন বা ফল, আর প্রয়োজন তাহার সাধ্য; ইহা "ভিন্তুতে হৃদয়-গ্রন্থিং" ইত্যাদি বাক্যে কথিত হইবে। এখানে কেবলই বিধি-নিষেধ প্রতিপাদনে তৎপর, অপর—শব্দবাচ্য ঋষেদাদি বিভাতে (অপরা বিছাতে ) যে, সংসার-কারণীভূত অবিছাদি দোষ নিবর্ত্তিত হয় না, ইহা নিজেই, পরা ও অপরা বিছার বিভাগ নিরূপণপূর্বক 'যাহারা অবিছার মধ্যে বর্ত্তমান', ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; অনস্তর 'কর্মাকল সমূহ পরীক্ষা করিয়া, ইত্যাদি বাক্য দারাও সাধনসাধ্য ( ক্রিয়াসাধ্য ) সর্বব বিষয়ে বৈরাগ্য প্রদর্শনপূর্বক পরব্রহ্ম প্রাপ্তির উপায়ীভূত গুরুপ্রসাদ-লভ্য ব্রহ্মবিছা বলিতেছেন। তাহার পর 'ব্রহ্মবিছ' পুরুষ ব্রহ্মই হন, 'এবং সকলে পরমামৃতস্বরূপ-প্রাপ্ত বিমৃক্ত হন।' এই সকল বাক্যেও বিছার প্রয়োজন বারংবার বলিতেছেন।

যদিও জ্ঞানলাভে সমস্ত আশ্রমবাসীরই অধিকার তুল্য; তথাপি ব্রহ্মবিছা যে কেবল-সন্ধ্যাস-গত হইয়াই মোক্ষ সাধন হয়, কর্ম্ম সহকারে হয় না, ইহাও 'সংস্থাস অবলম্বনপূর্বক [ যাহারা ] ভৈক্ষ্যচর্য্য। আচরণ করেন' ইত্যাদি বাক্য বলিয়া প্রদর্শন করিতহেইন। বিছা ও কর্ম্মের পরস্পর বিরোধও ইহার অপর হেতু; কারণ ব্রহ্ম ও আত্মার একহামুভূতির সহিত একত্র কর্ম্ম সম্পাদন করা স্বথেও সম্ভবপর হয় না। বিশেষতঃ বিছ্যাসম্বন্ধে কাল-বিশেষের কোন নিয়ম নাই; স্ক্তরাং তাহার নিমিত্ত বা উৎপত্তি-কারণ সম্বন্ধেও কোন নিয়ম থাকিতে পারে না; এই কারণে কালবিশেষ দ্বারাও উহার সক্ষোচ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না।

গৃহস্থগণের সম্বন্ধেও যে, ত্রহ্মবিত্যা-প্রবর্ত্তক সম্প্রদায়ের অন্তিত্ব সূচক নিদর্শন দেখা ধায়, তাহা কখনই পূর্ব্ব প্রদর্শিত স্থিরতর নিয়মের বাধা করিতে সমর্থ হয় না। কারণ, শত শত বিধি দ্বারাও আলোক ও অন্ধকারের একত্র সন্তাব সম্পাদন করিতে পারা যায় না; ঐরপ সূচক বাক্যের আর কথা কি? এইরূপে যাহার সম্বন্ধ ও প্রয়োজন কথিত হইল; সেই উপনিষদের (এই মুগুকোপনিষদের) অল্লাক্ষরযুক্ত (অনতিবিস্তার্ণ) বিবরণ গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে— যে সকল সজ্জন শ্রাজা-ভক্তি পুরঃসর এই ত্রহ্মবিভাকে আত্মভাবে আশ্রয় করেন, ইহা তাঁহাদের গর্ত্ত্বাস, জন্ম, জরা ও রোগাদি
অনর্থরাশি বিনফ করে, অথবা ত্রহ্ম-প্রাপ্তি ঘটায় এবং সংসারকারণীভূত অবিভা প্রভৃতি দোষসমূহ অবসন্ন করে-—বিনফ করিয়া
দেয় বলিয়া [ ত্রহ্মবিভা ] উপনিষৎ-পদবাচ্য হয়। কারণ, উপ + নি
পূর্ববিক সদ্ধাতুর এইরূপ অর্থই স্মরণ করা হইয়া থাকে (৩)।

ওঁ॥ ত্রক্ষা দেবানাং প্রথমঃ সম্বভূব বিশ্বস্থ কর্ত্তা ভূবনস্থ গোপ্তা॥ স ত্রক্ষবিচ্যাং সর্কবিচ্যাপ্রতিষ্ঠাম্ অথর্কায় জ্যেষ্ঠপুল্রায় প্রাহ॥ ১॥ প্রথম গুরুপাদারুং মুখা শঙ্করদম্বতিম্। মুগুকোপনিষ্যাধ্যা সর্বাধ্যা বিভ্সতে॥

বিশ্বস্থা (জগতঃ) কর্ত্তা (উৎপাদকঃ), ভ্বনশু (উৎপন্নস্তা চ জগতঃ) গোপ্তা (পালকঃ) ব্রহ্মা (হিরণ্যগর্ভঃ) দেবানাং (ইক্রাদীনাং), প্রথমঃ [সন্] সংবভূব (প্রাছরভূৎ)। সঃ (ব্রহ্মা) অথব্যার (অথব্যনামে) জ্বেষ্ঠ-পূত্রার সর্ব্যবিভা প্রতিষ্ঠাং (সর্ব্যাসাং বিভানাং অভিব্যক্তি-হেতুভূতাং) ব্রহ্মবিষয়াং, ব্রহ্মা। প্রোক্তাং বা বিভাং পরাপরলক্ষণাং) প্রাহ (অকথ্যং)॥

সমস্ত জগতের কর্তা (উৎপাদক) এবং উৎপন্ন জগতের পরিরক্ষক ব্রহ্মা দেবগণের প্রধানরূপে প্রথমে প্রাহ্নভূতি হইন্নাছিলেন। তিনি অথর্ধনামক জ্যেষ্ঠ পুত্রকে সর্কবিভার আকর ব্রহ্মবিভা উপদেশ ক্রিয়াছিলেন॥

#### শান্বর-ভাষ্যম্।

বন্ধা পরিবৃঢ়ো মহান্ ধর্ম-জ্ঞান-বৈরাগ্যেষগৈঃ সর্বান্ অস্থানভিশেত ইভি। দেবানাং দ্যোতনবভামিক্রাদীনাং প্রথমো গুগৈঃ প্রধানঃ ক্রসন্ প্রথমোহত্রে বা

<sup>(</sup>০) তাৎপ্য।—'সদ্'ধাতুর অর্থ—বিনাশ পতি ও অবসাদন। 'উপ'আর্থ—শীজ বা সামীপা; 'নি'অর্থ—নিশ্চর ও নিংশেব। এই ব্রহ্মবিদ্যা শীর সেবকগণের জন্ম জ্বাদি তুংখ ্বিনষ্ট করে; সংসারের কারণীভূত অবিদ্যার অবসাদন করে, এবং ব্রহ্ম সম্প্রান্তি সম্পাদন করে বলিরা 'উপনিবং' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

সম্বভ্ব অভিব্যক্ত: সম্যক্ সাতস্ত্রোণেতাভিপ্রায়:। ন তথা, যথা ধর্মাধর্মবশাৎ সংসারিণোহতে লায়ন্তে। "যোহসাবতীক্রিয়োহগ্রাহ্য:"ইতাাদিশ্বতে:। বিশ্বস্ত সর্বস্ত জগত: কর্ত্রা উৎপাদরিতা। ভ্বনস্ত উৎপন্নস্ত গোপ্তা পালয়িতেতি বিশেষণং ব্রহ্মণো বিভাস্কতয়ে। স এবং প্রস্থাতমহত্ত্বো ব্রহ্মবিভাং ব্রহ্মণা পরমাত্মনো বিভাং ব্রহ্মবিভাং, "যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যম্" ইতি বিশেষণাৎ পরমাত্মবিষয়া হি সা। ব্রহ্মণা বা অগ্রক্ষেনাক্তেতি ব্রহ্মবিভা। তাং ব্রহ্মবিভাং সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠাং সর্ববিভাভিব্যক্তিহেতৃত্বাৎ সর্ববিভাগ্রন্মামিত্যর্থঃ। সর্ববিভা-বেলাং বা বস্ত অনরৈব বিজ্ঞান্নত ইতি, "যেনাক্রভং ক্রতং ভবতি,অমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" ইতি ক্রন্তে। সম্ববিভাপ্রভিষ্ঠানিত চ স্তৌতি বিভাম্। অথব্যার জ্যেষ্ঠপুত্রায় — জ্যেষ্ঠশতাসে) পুত্রশ্ব, অনেকেয়ু ব্রহ্মণঃ স্থি প্রকারেম্বন্তব্যক্ত সৃষ্টি প্রকার স্ত প্রমুথে পূর্বাম্ লথ্বা স্তই ইতি জ্যেষ্ঠঃ; তথ্যৈ জ্যেষ্ঠপুত্রায় প্রাহ উক্তবান্॥ ১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যা দারা সর্বাতিশায়ী মহান্ প্রভু ব্রহ্মা দীপ্তিমান্ ইন্দ্রাদি দেবগণের মধ্যে নানা গুণে প্রথম অর্থাৎ প্রধান হইয়া অথবা ভাহাদেরও প্রথমে সম্ভূত হইয়াছিলেন। অভিপ্রায় এই যে, তিনি স্বতন্ত্র বা স্বেচ্ছাধীন হইয়া যথাযথক্তপে অভিব্যক্ত হইয়াছিলেন; কিন্তু অপরাপর সংসারিগণ যেরূপ ধর্মাধর্ম্ম পরবশ হইয়া জন্ম লাভ করে, তিনি সেরূপ করেন নাই। কারণ মন্তুম্মৃতি বলিয়াছেন যে, 'এই যিনি (হিরণ্যগর্ভ) অতীন্দ্রিয় ও মনের অগ্রাহ্য।' [তিনি] বিশ্বের—সমস্ত জগতের কর্তা—উৎপাদক, এবং উৎপন্ন জগতের গোপ্তা—পালনকর্তা। উক্ত বিশেষণটি ব্রহ্মাবিতারে প্রশংসার্থ প্রমুক্ত হইয়াছে]। উদৃশ প্রসিদ্ধ মহিমান্বিত সেই ব্রহ্মা ব্রহ্মবিতাকে অর্থাৎ ব্রহ্ম অর্থ পরমাত্মা, তির্বয়ক বিত্যা—ব্রহ্ম-বিত্যা; পরেই 'যাহা দ্বারা সত্য সক্ষর পুক্রমুকে জ্ঞানা যায়' এইরূপ বিশেষণ থাকায় এই বিত্যাকে পরমাত্ম-বিষয়ক [বলিতে হইবে], অথবা প্রথম জাত ব্রহ্মাক্ত্রক উক্ত হইয়াছে বলিয়াই ইহা 'ব্রহ্মবিত্যা' পদবাচ্য।

সর্ববিভার অভিব্যক্তির নিদান বলিয়া অথবা 'যাহা দারা অঞ্চত বিষয়ও শ্রুত হয়, অমত ( অচিন্তিত) বিষয়ও মত হয় এবং অবিজ্ঞাত বিষয়ও বিজ্ঞাত হয়,' এই শ্রুতি অনুসারে জ্ঞানা যায় ষে, অস্থান্ত বিভাগ দারা যাহা যাহা জ্ঞাতব্য, এই বিভাগারা তৎসমুদয়ও বিজ্ঞাত হয়; এই জন্মই সর্ববিভার আশ্রয়রূপা—'সর্ববিভাপ্রতিষ্ঠা' পদবাচ্য হয়। অবশ্য, 'সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠা' এই বিশেষণটি বিভার প্রশংসা-স্চক মাত্র; সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠারূপা সেই ব্রহ্মবিভা জ্যেষ্ঠপুত্র অথর্বকে বলিয়াছিলেন। ব্রহ্মার বহুবিধ স্থি আছে, তন্মধ্যে কোন একটি স্প্তির প্রারম্ভে প্রথমেই 'অথর্বর ঋষি স্ফা হইয়াছিলেন; এই জন্ম তিনি জ্যেষ্ঠ; সেই জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বলিয়াছিলেন॥ ১॥

অথর্বনে যাং প্রবদেত ব্রহ্মাথর্বন তাং পুরোবাচাঙ্গিরে ব্রহ্মবিভাম্।
স ভারদাজায় সত্যবহায় ( া ) প্রাহ
ভারদাঞ্জোহঙ্গিরসে পরাবরাম্॥ ২

্ ইদানীং বিভায়াঃ সম্প্রদায়পারম্পর্যাহ ]—"অথর্বনে" ইত্যাদিনা। ব্রহ্মা (আদিপুরুষ:) অথর্বনে (অপর্বসংজ্ঞকায় ঋষয়ে ) যাং (ব্রহ্মবিভাং) প্রদেত (প্রোক্তবান্); অথর্বা (ব্রহ্মশিষ্যঃ) পুরা (প্রথমং) তাং (ব্রহ্মণঃ প্রাপ্তাং) ব্রহ্মবিভাং অক্সিরে (ভ্রামকায় ঋষয়ে ) উবাচ (উক্তবান্)। সঃ (অক্সীঃ) ভারদ্বালায় (ভরদ্বাজ্বংশজাতায়) সভ্যবহায় (ভ্রামধেয়ায়) প্রাহ [তাং ব্রহ্মবিভামিতি শেষঃ]। ভারদ্বাজ্ঞঃ [পুনঃ] পরাবরাং (প্রস্থাৎ প্রস্থাৎ আচার্গ্যাৎ অবরেণ অবরেণ প্রাপ্তাধিত ব্রহ্মবিভাং) অক্সিরেস (অক্সিরঃসংজ্ঞকার ঋষয়ে) [প্রোবাচ ইতি শেষঃ]॥

এখন ব্রহ্মবিতা-প্রবর্ত্তক সম্প্রদায় ক্রম বলা হইতেছে আদি পুরুষ ব্রহ্মা অথর্বন্ ঋষিকে যে ব্রহ্মবিতা বলিয়াছিলেন, অথর্বা সর্বপ্রথম সেই বিদ্যা অঙ্গির্নামক ঋষিকে বলেন; তিনি ভরম্মাজবংশীয় সত্যবহকে বলেন; ভারম্মজ

<sup>†</sup> সভাবাহার' ইতি কচিৎ পাঠা।

আবার পূর্ব্ব পূর্ব গুরু হইতে পরবর্তী শিষ্যগণকর্তৃক লব্ধ এই বিভা অঙ্গিরা ঋষিকে বলিয়াছিলেন ॥ ২

#### শাহর ভাষাম্।

যাম্ এতাম্ অথর্কণে প্রবদেত প্রাবদং ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রহ্মা, তামেব ব্রহ্মণঃ প্রাপ্রাম্ অথর্কা পূরা পূর্বিম্ উবাচ উক্তবান্ অঙ্গিরে অঙ্গীর্নামে ব্রহ্মবিভাম্। দ চাঙ্গীঃ ভারঘাজায় ভরষাজগোত্রায় সত্যবহায় সত্যবহনামে প্রাহ প্রেম্বাদবরেণ গাপ্তেতি পরাবরা,
পরাবরস্ক্রিভাবিষয়ব্যাপ্রেক্ষা, তাং পরাবরামঙ্গিরদে প্রাহ্তানুষ্কঃ॥ ২॥

#### ভাষ্যহ্বাদ।

ত্রক্ষা এই যে ত্রক্ষা-বিছা অথর্নকে বলিয়াছিলেন; ত্রক্ষা হইতে লব্ধ সেই বিছাকেই আবার অথর্নবা প্রথমে অঙ্গির্নামক পাবির উদ্দেশে বলেন; অঙ্গির আবার ভারদাজ—ভরদাজগোত্রীয় সত্যবহকে অর্থাৎ সভ্যবহনামক ঋষির উদ্দেশে বলেন; ভারদাজ আবার অঙ্গিরস্নামক স্বীয় শিশ্য কিংবা পুত্রের উদ্দেশে সেই পরাবরা বিছা বলিয়াছিলেন। 'পরাবরা' অর্থ —পূর্বর পূর্বর ি আচার্য্য ] হইতে অবর—শিশ্যগণকর্তৃক প্রাপ্তা; অথবা পরাবিছা ও অবরা বিছার যাহা যাহা জ্ঞাতব্য বিষয়, তৎসমস্তই ইহার অন্তর্নিহিত আছে। [শেষ বাক্ষো ক্রিয়াপদ না থাকিলেও ] পূর্বেবাক্ত প্রাহ' (বলিয়াছিলেন) এই ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ করিতে হইবে॥ ২॥

শৌনকো হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবতুপসন্নঃ পপ্রচছ। কিমানু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি॥ ৩॥

মহাশাল: (গৃহস্থ প্রধান: ) শৌনক: (গুনকনন্দন: ) হ (ঐতিহ্নস্চকং ) বৈ (প্রসিন্ধো ) বিধিবৎ (বধাবিধি) উপদল্ল: (উপস্থিত: দন্) অঙ্গিরসং (ভ্রামকং ভারবাজশিষাং) পপ্রছ (পৃষ্টবান্)। ম (প্রশ্লে বিতর্কে বা)ভগব: (ভগবন্,)কন্মিন্বেজনি) বিজ্ঞাতে (সতি ইদং (পরিদৃশ্যমানং ) দর্বং (জগৎ) বিজ্ঞাতং (বিশেবেশ জ্ঞানগোচরং ) ভবতি ? ইতি ॥ গৃহস্থপ্রধান শৌনক ষথাবিধি উপস্থিত হইয়া অলিরাকে জিজাসা করিয়াছিলেন,—ভগবন্, কাহাকে জানিলে এই সমস্ত (জগৎ) বিজ্ঞাত হয়॥

#### শান্বর ভাষ্যম্।

শৌনকঃ শুনকপ্রাপত্যাং মহাশালো মহাগৃহস্থ: অদিয়সং ভারধাল-শিব্যমাচার্যাং বিধিবদ্ বর্ণাশান্ত্রমিত্যেতৎ; উপসন্ধ উপগতঃ সন্ পপ্রাক্ত পৃষ্টবান্। শৌনকালিরসোঃ সম্বন্ধাদর্কাক্ বিধিবদ্বিশেষণাভাবাং উপসদনবিধেঃ পূর্বেষামনিয়ম ইতি গমাতে। মর্যাদাকরণার্থং বিশেষণম্। মধ্যদীপিকান্যায়ার্থং বা বিশেষণম্, অম্বদাদিষ্পি উপসদনবিধেরিইছাং। কিমিত্যাহ—কম্মিন্ মু ভগবো বিজাতে, মু ইতি বিতর্কে, ভগবো হে ভগবন্ সর্কাং যদিদং বিজ্ঞেয়ং বিজ্ঞাতং বিশেষণ জ্ঞাতম্ অবগতং ভবতীতি 'একম্মিন্ বিজ্ঞাতে সর্কবিভ্রতি, ইতি শিষ্টপ্রবাদং শ্রুত্তবান্ শৌনকঃ ত্রিশেষং বিজ্ঞাতুকামঃ সন্ কম্মিন্নিতি বিতর্কয়ন্ পপ্রচ্ছ। অপবা, লোকসামান্যদৃষ্ট্যা জ্ঞাইছব পপ্রচ্ছ। সম্বি হি লোকে স্থবণিদিশকসভেদাঃ স্থবণিবান্তেকত্ববিজ্ঞানেন বিজ্ঞান্ত্রমানা লোকিকৈঃ। তথা কিং মু অন্তি সর্কান্ত জগতে দক্তিকং কারণং, যবৈক্ষিন্ন (ক্) বিজ্ঞাতে সর্কাং বিজ্ঞাতং ভবতীতি।

নববিদিতে হি 'কম্মিন্' ইতি প্রশ্নোহরূপপন্ন:; 'কিমন্তি তৎ'ইতি তদা প্রশ্নো যুক্ত:; সিদ্ধে হান্তিছে কম্মিন্নিতি ভাৎ; যথা কম্মিনিদেরমিতি। ন, অক্ষর-বাহল্যাদারাস-ভীরুদ্ধাং প্রশ্ন: সম্ভবত্যেব—কিন্নন্তি তদ্, যমিন্নেক্মিন্ বিজ্ঞাতে স্ক্বিৎ স্থাদিতি॥ ৩

#### ভাষ্যান্ত্বাদ।

মহাশাল অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ গৃহস্থ শুনকপুত্র—শৌনক ভারদ্বাজশিয়া আচার্য্য অঙ্গরার নিকট যথাবিধি— শাস্ত্রামুসারে উপসন্ধ বা উপস্থিত হইয়া প্রশ্ন করিয়াছিলেন।—শৌনক ও অঙ্গিরার গুরুশিষ্য সম্বন্ধের পূর্ব্বে 'বিধিবৎ' বিশেষণ না থাকায় জানা যায় যে, তৎপূর্ববর্ত্তীদিগের সম্বন্ধে 'উপসদন'-বিধির কোন নিয়ম বা আবশ্যকতা ফিল না। [ এখান হইতেই যে, উপসদন-পদ্ধতি আরন্ধ হইল, এই ] সীমা নির্দেশার্থ, অথবা আমাদের পক্ষেও যখন উপসদন-বিধি অভীষ্ট বা বাঞ্চনীয়, তখন

<sup>(</sup>क) বদেক শ্বিন্ 'ইভি কচিৎ পাঠ:।

'মধ্যদীপিকা' ন্থায়ে 'বিধিবং' বিশেষণটি [ প্রদন্ত হইয়াছে ] (৪)। কি ? [ বলিয়াছিলেন ? ] তাহা বলিতেছেন "কিম্মন্ মু ভগবো বিজ্ঞাতে"। এখানে 'মু' শব্দের অর্থ বিত্তর্ক (সংশয়); হে ভগবঃ।—ভগবন্! কোন্পদার্থটি বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্ত বিজ্ঞেয় বস্তু বিজ্ঞাত অর্থাৎ বিশেষ-রূপে জ্ঞাত—অবগত হইয়া থাকে। একটি ( জানিলেই যে, সর্ববিৎ হওয়া যায়; শৌনক এইরূপ শিষ্ট প্রবাদ ( সাধুজনের উক্তি ) জানিত্রন; তাই তিনি তির্বিষয়ে বিশেষ অবস্থা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া 'কোন্টি' এইরূপ বিতর্কপূর্বক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। অথবা, সাধারণ দৃষ্টিতে জানিয়াই প্রশ্ন করিয়াছিলেন; সাধারণ লোকেরাও যেরূপ স্থবর্ণজাদির একত্বিজ্ঞানে স্থবর্ণাদির অংশগত ভেদ সমূহ অবগত হইয়া থাকে; সেইরূপ বিভিন্নপ্রকার সমস্ত জগতেরও এমন কোনও একটি কারণ আছে কি ? যাহাতে একটি মাত্র বিজ্ঞাত হইলেই সমস্ত জগৎ বিজ্ঞাত হইতে পারে ?

প্রশ্ন হইতেছে যে, পূর্বের যে বিষয় জানা নাই, তথিষয়ে ত 'কন্মিন্' (কোন্টি), এইরূপ প্রশ্ন উপপন্ন হইতে পারে না ? পরস্তু তখন 'সেরূপ কি কিছু আছে ?' এইরূপ প্রশ্নই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, অন্তিষ্থ প্রিদিদ্ধ থাকিলেই তদ্বিয়ে 'কন্মিন্' (কোন্টি) এইরূপ বিশেষ প্রশ্ন হইতে পারে; যেমন 'কোথায় স্থাপন করিতে হইবে ?' [এইরূপ প্রশ্ন হইয়া থাকে]। না—এ আপত্তি হইতে পারে না; [এইরূপ প্রশ্নে] কথা বাড়িয়া যায়, স্কতরাং শ্রেমবাহুল্য ঘটে; সেই ভায়ে [এই প্রকার ] অল্ল কথায় প্রশ্ন করা অবশ্যই সম্ভবপর হয় যে, তেমন পদার্থ কি আছে, যাহা একটি মাত্র জানিলেই সর্ববিৎ হইতে পারা যায় (বি)॥৩॥

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্যা—মধ্যছলে দীপ থাকিলে সে যেমন উভন্ন দিক্ই প্রকাশ করে, সেইরূপ এই 'বিধিবৎ' বিশেষণ্টিও শৌনক ও তৎপর্যতী শিব্যদিগেরও উপসদনের বিধি জ্ঞাপন করিতেছে ॥

<sup>(</sup> ০ ) তাৎপৰ্য্য-- প্ৰশ্নকৰ্ত্তার বে বিষয়ট কোন এক রক্ষে জানা থাকে, তথিষয়েই বিশেষ জিজানার অভিপ্রায়ে 'কোন্টি' (ক্ষিন্ ) ইত্যাদি প্রকার কোন বিশেষভাবে প্রশ্ন ইইতে পারে,

তথ্য স হোবাচ। দ্বে বিজে বেদিতব্য ইতি হ স্ম যদ্ ত্রন্সবিদো বদক্তি—পরা চৈবাপরা চ॥ ৪॥

[শৌনক-প্রশ্নগোররং বক্ত্রুপ্রক্রমতে "তক্তৈম" ইত্যাদিনা। ]—দঃ (অঙ্গিরাঃ) হ (ঐতি:হু) তকৈ (শৌনকার) উবাচ—(উক্তবান্) যৎ ব্রহ্মবিদঃ (বেদতব্রজাঃ) হ অ (কিল) পরা (পর্মাত্মবিষয়া) চ, অপরা (ধর্মাধর্মাদি-বিষয়া) চ (অপি), এব (নিশ্চরে) দে (পরাপরালক্ষণে) বিদ্যে (জ্ঞানরূপে) বেদিতব্যে (জ্ঞাতব্যে) ইতি বদস্তি (ক্পর্মন্তি) [বদস্তি আ (উক্তবস্তঃ, ইতি বা)]॥

অক্সিরা শৌনকের উদ্দেশে বলিলেন বে, ব্রহ্মবিদ্গণ (বেদতাংপর্য্য-বেরারা) এইরূপ বলিয়া থাকেন বে, পরা ও অপরা, এই চ্টটি বিস্তা অবঞ্চ জানিতে হয়॥

#### শাক্র-ভাষ্য্।

ত শৈ শৌনকার সং অধিরা আহ কিলোবাচ। কিমিতি ? উচাতে— ধে বিজে বেদিতব্যে জ্ঞাতব্যে ইতি। এবং হ শ্ব কিল যদ্বদ্ধবিদো বেদার্থাভিজ্ঞাঃ পরমার্থদর্শিনো বদস্তি। কে তে ? ইত্যাহ— পরা চ প্রমাশ্ববিদ্যা, অপরা চধর্মাধর্মদাধন-তৎফলবিষধা।

নম্ন 'কন্মিন্ বিদিতে সর্ববিত্তবতি' ইতি শৌনকেন পৃষ্টং; তন্মিন্ বক্তব্যেছ-পৃষ্টমাহ অন্দিরা "দে বিদ্যো" ইত্যাদি। নৈষ দোষং, ক্রমাপেক্ষত্বাৎ প্রতিবচনস্য। অপরা হি বিদ্যা অবিদ্যা, সা নিমাকর্ত্তব্যা; তদিবন্ধে হি বিদিতে ন কিঞ্চিৎ

পরত, বাহার যে বিবরে কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, তাহার পক্ষে কথনই সেই অবিজ্ঞান্ত বিবরে কোন বিশেষভাবে প্রশ্ন উথিত হইতে পারে না ; বরং সেই বিবলের অন্তিত্ব বিবরেই প্রশ্ন হইতে পারে । বেমন, —বে লোক কথনও পশু জানে না ; সে কথনই জিজ্ঞানা করিতে পারে না বে, 'কোন্ পশুটি কিল্পপ'? বরং 'এলপ কোন প্রশ্নী আছে কি ? যাহার নাম শশু; এইরূপ প্রশ্ন করাই তাহার পক্ষে শাভাবিক । আলোচা ছলেও সেই কথা ; কারপ, শৌলক যদি পুর্বের জানিতেল বে. এক বিজ্ঞান সম্পন্ন হইতে পারে ; তাহা হইলেই তাহার প্রক্রে এইরূপ বিশেষ প্রশ্ন সক্ষত হইতে পারিত, কিন্তু তিনি ঐ বিবর জানিলে জার নিব্যভাবে উপস্থিত হইরা জিজ্ঞানা করিবেন কেন ? স্বতরাং ঐরূপ প্রশ্ন না হইরা প্রশ্ন হইতে পারিত বে, 'গুগবন্, এরূপ কোনও কিছু আছে কি ? একটিনাত্র যাহা জানিলেই সর্ব্বক্রতা লাভ করিতে পারা যার ? ভাষ্যকার তত্নভবে বলিতেছেন বে, ই। কথা সত্র ঘটে, কিন্তু শ্রশ্নতি এক জ্বিব্র হাছে না বলিতে নারাল ; ভাই প্রস্নাঘ্যরি সংক্রেপে অন্ধ ক্রিয়াছেন ।

তথতো বিদিতং স্যাদ্, ইতি; 'নিরাক্বতা হি পূর্ব্বপক্ষং পশ্চাৎ সিদ্ধান্তো বক্তব্যো ভবতি' ইতি ভায়াৎ॥ ৪॥'

#### ভাষ্যান্থবাদ ৷

আবার সেই অঙ্গিরা সেই শৌনকের উদ্দেশে বলিয়াছিলেন; কি ?
[তাহা] বলা হইতেছে,—ডুইটি বিতা জানিতে হইবে, ইহা ব্রহ্মবিৎ—বেদার্থাভিজ্ঞ অর্থাৎ পরমার্থদর্শিগণ বলিয়া থাকেন। সেই চুইটি কি ? তাহা বলিতেছেন—পরা ও অপরা। পরমাত্মবিষয়ক বিতা পরা, আর ধর্মা, অধর্ম ও তৎসাধনবিষয়ক বিতা অপরা।

ভাল, শৌনক প্রশ্ন করিয়াছিলেন কোন্টি বিজ্ঞাত হইলে সর্ববজ্ঞ হইতে পারা ষায়; এখানে তাহাই বলা আবশ্যক, কিন্তু অঙ্গিরা তাহা না বলিয়া তুইটি বিভা' ইত্যাদি অজিজ্ঞাসিত বিষয় বলিভেছেন! না,—এ দোষ হয় না; কারণ প্রশ্নোত্তরটি ক্রম-সাপেক্ষ। [ অভিপ্রায় এই যে, ] অপরা বিভা প্রকৃত পক্ষে অবিভাই বটে; কেন না, অপরা বিভার জ্ঞাতব্য বিষয় বিজ্ঞাত হইলেও বস্তুতঃ কোন তত্ত্বই বিদিত হয় না। অতএব 'প্রথম কল্লিত ( অসৎ ) পক্ষ প্রতিষেধ করিয়া পরে সিদ্ধান্ত পক্ষ বলিতে হয়'; এই নিয়মামুসারে অপরা বিভার প্রত্যাখ্যান করা আবশ্যক। [ উক্ত ক্রম-নিয়মামুসারে প্রথমে প্রত্যাখ্যার বিষয় নির্দেশ করিয়া পশ্চাৎ সিদ্ধান্তরূপে এক-বিজ্ঞানে সর্বব-বিজ্ঞানরূপ পরা বিভার বিষয় বর্ণিত হইবে ] ॥ ৪ ॥

তত্রা পরা—ঋথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহ থবিবেদঃ শিকা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পরা— যয়া তদক্ষরমধিণম্যতে॥ ৫॥

[ইদানীং পরাপরবিদারো: স্বরূপং বিভক্ষাই তত্ত্তেতি।]—তত্ত্ (তরো: পরাপরয়ো: মধ্যে) অঁপরা (বিদ্যা)[উচ্যতে]। [কা সা? ইত্যাহ] ঋথেদঃ, যতুর্কেদঃ, সামবেদঃ, অথক্ববেদঃ, (এতে চ ছারো বেদাঃ], শিক্ষা (বর্ণোচ্চারণাদিবিষয়ক: প্রস্থঃ), কর: (কর্মামুষ্ঠানজ্ঞাপক: শ্রোতস্ত্রগ্রন্থঃ), ব্যাকরণং, নিরুক্তং (বৈদিকশব্দানাং অর্থপ্রকাশকং), ছলঃ, জ্যোতিষং, [এতানি ষট, বেদাঙ্গানি], ইভি, (ইতি শব্দঃ অপরা বিদ্যাসমাপ্তিস্চকঃ), [অপরাণ্যি শাস্ত্রাণি যথাযোগং অত্রৈবান্তর্ভাব্যানি ইত্যাশন্ধঃ]। অপ (অনস্তরং) পরা (বিদ্যা) [উচ্যতে], [কা সা ? ইত্যাহ] যন্না (বিদ্যা) তৎ (অনস্তর মেব কথ্যমানং) অকরং (ব্রহ্ম) অধিগ্ন্যতে (অভিন্নতন্ত্রা প্রাপ্যতে)॥

সেই উভয় বিদ্যার মধ্যে অপরা বিদ্যা কথিত হইতেছে—ঋথেদ, যজুর্কেদ, সামবেদ, অর্থক্বেদ, শিক্ষা, করস্ত্র, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃশাস্ত্র ও জ্যোতিষ। অনস্তর পরা বিদ্যা কথিত হইতেছে, যাহা দারা সেই অক্ষর ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া যার॥

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

তত্ত্ব কা অপরা ? ইত্যুচ্যতে—ঝথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহথব্ববেদ ইত্যেতে চন্দারো বেদাঃ। শিক্ষা করো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছলো জ্যোতিষম্, ইত্যঙ্গানি ষট্, এষা অপরাবিদা! উক্তা (খ)। অপেদানীমিরং পরা বিদ্যোচ্যতে—যা তৎ বক্ষামাণবিশেষণমক্ষরমধিগম্যতে প্রাপাতে; অধিপূর্বেদ্য গমেঃ প্রার্থাঃ প্রাপ্তিং; ন চ পর প্রাপ্তেরবগমার্থিদ্য চ (গ) ভেদোহন্তি; অবিদ্যারা অপায় এব হি পরপ্রাপ্তির্ন্থিন্ত্রম্।

নমু ঋথেদাদিবাহা তহি সা কথং পরা বিদ্যা স্যান্মোক্ষসাধনঞ ? "ষা বেদ-বাহাঃ স্মৃতরো যাশ্চ কাশ্চ কুদ্টয়ঃ" (ছ) ইতি হি স্মরস্তি। কুদ্টিছারিছলছাদ্দাদের আৎ; উপনিষদাঞ্চ ঋথেদাদিবাহুত্বং স্যাৎ। ঋথেদাদিছে তুপৃথক্করণ্মনর্থক্ "অথ পরা" ইতি। ন; বেদ্যবিষয়বিজ্ঞানস্য বিবক্ষিতভাৎ। উপনিষদ্-বেদ্যাক্ষরবিষয়ং হি বিজ্ঞানমিহ পরা বিদ্যেতি প্রাধান্যেন বিবক্ষিতং, নোপনিষচ্ছকরাশিঃ। বেদশকেন তুসর্বতি শক্রাশিবিবিক্ষিতঃ। শক্রাশ্যাধিগমেহপি যত্নান্তরমন্তরেণ শুর্বভিগমনাদিলকণং বৈরাগ্যঞ্চ নাক্ষরাধিগমঃ সন্তব্বতীতি পৃথক্করণং ব্রহ্মবিদ্যারাঃ, পরা বিদ্যাইতি কথনঞ্চিত। ৫॥

- ( খ ) সক্তোহপি 'উক্তা'ইতি পাঠ: বছৰু পুত্তকেৰু নোপসভাতে 🛭
- (গ) 'মার্থস্য ভেদঃ' ইভি কচিৎ কচিৎ পাঠ:।
- ( प ) 'ৰাশ্চ কাশ্চ কুদুষ্টর:' ইত্যংশ: সাধীয়ানপি বছৰু পুত্তকেৰু পরিভ্যক্তঃ

#### ভাষ্যামুবাদ।

তন্মধ্যে অপরা কি ? তাহা বলা হইতেছে—ঋথেদ, যজুর্বেনদ, সাম-বেদ ও অর্থবিবেদ, এই চারিটি বেদ; শিক্ষা, কল্পসূত্র, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃশাস্ত্র ও জ্যোতিষ, এই ছয়টি বেদাঙ্গ; ইহাই অপরা বিভা বলিয়া উক্ত। অতঃপর এখন পরা বিভা কথিত হইতেছে— যাহা দ্বারা সেই বক্ষ্যমাণ নিশেষণবিশিষ্ট অক্ষর ব্রহ্মকে অধিগত অর্থাৎ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কারণ 'অধি'পূর্বেক 'গম' ধাতুর 'প্রাপ্তি' অর্থই প্রায়িক; আর পরমাত্ম লাভ ও অবগতির যে অর্থগতও কোন ভেদ আছে, তাহা নাই; কারণ, পরপ্রাপ্তি অর্থ অবিভাধ্বংস ছাড়া আর কিছুই নহে।

ভাল, পরা বিদ্যা যদি ঋগেদাদির বহিস্তৃতি হইল, তাহা হইলে উহা পরা বিস্তা এবং মোক্ষ-সাধনই বা হয় কিরূপে ? স্মৃতিকারগণ বলিয়া থাকেন যে, 'বেদবহিভূভি যে সমস্ত স্মৃতি, এবং যে কোনও অসৎ জ্ঞানোপদেশ, [তৎসমস্ত উপেক্ষণীয়]।' তৎসমস্তই অসতুপদেশ; স্থুতরাং নিক্ষল, নিক্ষলত্ব হেডুই অগ্রাহ্য হইয়া থাকে, এবং উপনিষৎ-সমুহেরও ঋথেদাদি বাহতা হইতে পারে ? আর ঋথেদাদির অস্তর্গত হইলে "অথ পরা" বলিয়া পৃথক্ভাবে নির্দেশ করিবারও কিছুমাত্র প্রয়োজন থাকে না। না—পৃথক্ নির্দেশ নিরর্থক হয় না: কারণ, বিজ্ঞেয় বিষয়ের বিজ্ঞান বা সাক্ষাৎকারই এখানে বিবক্ষিত (বক্তার—শ্রুতির অভিপ্রেত)। অর্থাৎ উপনিষদ-বেছা যে, অক্ষর ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান, তাহাই এখানে 'পরা বিদ্যা' বলিয়া প্রধানতঃ বিবক্ষিত হইয়াছে, কিন্তু উপনিষদের শব্দসমূহ নহে। পক্ষান্তরে, বেদ-শব্দে কিন্তু সর্ববত্রই কেবল শব্দ সমূহমাত্র বিবক্ষিত হইয়াছে। কেবল ধক্দসমূহ অধিগত হইলেও গুরুসমীপে গমনাদিরূপ প্রয়ন্ত এবং বৈরাগ্য লাভ ব্যতীত যে, অক্ষর ব্রহ্মপ্রাপ্তির সম্ভবই হয় না, ইহা প্রতিপাদনার্থই ত্রহ্মবিভার পৃথক্ করণ, এবং 'পর। বিভা' নাম-করণ হইয়াছে॥ ৫॥

# যত্তদদ্রেশ্যমগ্রাহ্যমণোত্তমবর্ণমচক্ষুংশ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যং বিভুং দর্ববগতং স্থসূক্ষ্মং তদব্যয়ং যদ্ভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ॥ ৬॥

্পরাং বিদ্যাং বিশেষশ্বিত্থ অক্ষরস্থারপনাহ—যৎ তদিত্যাদি।]—যৎ তৎ ( বক্ষ্যাণং ) অন্তেশ্যম্ (অদৃশ্যং জ্ঞানেন্দ্রিয়াগম্যম্), অগ্রাহ্যম্ ( কর্ম্মেন্দ্রিয়াগ্রাহ্যম্ ), অগোত্তম্ ( গোত্রং বংশঃ, মূলমিতি যাবৎ, তদ্রহিত্যম্,), অবর্ণম্ ( রূপাদিহীনম্ ), অচক্ষুংশ্রোত্তং ( চক্ষুংকর্ণহীনম্ ), প্রিশচ্ তৎ অপাণিপাদং (পাণি-পাদবর্জিভং), নিত্তাং ( অবিনাশি ), বিভূং ( বিবিধাকারং ), সর্ব্যাত্তং ( ব্যাপকং ), স্কুক্ষ্মং । [ কিঞ্চ, ] তৎ অক্ষরম্ অব্যায়ং ( অপচয়োপচয়য়হিত্তং ), যথ ( উক্তলক্ষণং ) ভূতযোনিং ( ভূতানাং কারণম্ অক্ষরং ) ধীরাঃ ( বিবেকিনঃ ) [ পরবিদারা ] পরিপ্রান্তিত্ত ( সর্ব্বতঃ অবগচ্ছন্তি ) [ সা পরা বিজ্ঞা ইত্যাশয়ঃ ] ॥

ধীর বিবেকিগণ [ এই পরা বিদ্যা দ্বারা ] সেই ষে, অদৃশ্য, অগ্রাহ্য, অগোত্ত (মূলরহিত) নীরূপ, এবং চক্ষ: ও কর্ণরহিত, হস্তপদ্বিহীন, নিতা, বিভূ, সর্ব্ববাপী ও অতি হক্ষ, সেই যে ভূতধোনি (সর্ব্বকারণ) অক্ষরকে সর্ব্বতোভাবে অবগত ইইয়া পাকেন॥

#### শাঙ্কর-ভাষাম।

যথা বিধিবিষয়ে ক্রাদ্যনেককারকোপসংহারদারেণ বাক্যার্থজ্ঞানকালাদম্যআনুষ্ঠেরোহর্থোহস্তি অগ্নিহোত্রাদিলক্ষণুঃ, ন তথেহ পরবিদ্যাবিষরে; বাক্যার্থজ্ঞানসমকাল এব তু পর্যাবসিতো ভবতি, কেবলশব্দপ্রাশিতার্থজ্ঞানমাত্রনিষ্ঠাব্যতিক্রিক্তাভাবাং। তত্মাদিই পরাং বিদ্যাং সবিশেষণেনাক্ষরেণ বিশিনষ্টি—যন্তদদ্যেশ্রমিত্যাদিনা।

বক্ষ্যনাণং বৃদ্ধী সংহাত্য সিদ্ধবৎ পরাম্প্রতে—যত্তদিতি। অন্তেপ্তমদৃশাং সর্বেষাং বৃদ্ধীন্দ্রিরাণামগমামিত্যেতৎ, দৃশেবহিঃপ্রবৃত্তীয় পঞ্চেন্দ্রেরারক্তাৎ। অগ্রাহ্যং কর্প্তেরাবিধরমিত্যেতৎ। অপোত্তং—গোত্তমন্বরো মৃলমিত্যনর্থাস্তরম্, অপোত্তমনন্বর্মনিত্যর্থ:। ন হি তুল্য মূলমন্তি, বেনান্বিতং ল্যাৎ। বর্ণাস্ত ইতি বর্ণা ক্রমণ্রালায়ঃ শুক্রভাদয়ো বা, অবিদ্যানা বর্ণা ঘল্য তদ্বর্ণম্ অক্রম্।

ষ্ক্র শ্রেল্য শেল কর্প্য শ্রেল্য নামরপবিষয়ে করণে সর্বাক্তরাং, তে ষ্ববিদ্যমানে যস্য তদচক্ষুংশ্রেল্য । ''বং সর্বাজ্ঞঃ সর্বাবিৎ" ইত্যাদি-চেতনাবন্ধবিশেষণাৎ প্রাপ্তঃ সংসারিণামিব চক্ষুংশ্রোল্রাদিভিঃ করণৈরর্থসাধকত্বং, তদিহ 'ষ্কচক্ষুংশ্রোল্রম্' ইতি বার্যতে. "পশাত্যচক্ষুঃ স শূণোভ্যকর্ণঃ'' ইত্যাদিদর্শনাৎ।

কিঞ্চ, তদপাণিপাদং—কর্মেক্রিররছিতমিত্যেতং। যত এবমগ্রাহ্মগ্রাহকঞ্চ, আতো নিত্যমবিনাশি, বিভূং—বিবিধং ব্রহ্মাদিয়াবরাস্ত প্রাণিভেদৈর্ভবতীতি বিভূম্। সর্ব্বগতং ব্যাপকমাকাশবং। সুস্ক্রং শকাদি-সূল্বকারণরহিতথাং। শকাদয়ো হ্যাকাশ-বাধাদীনামূল্রেরান্তরং সূল্বকারণানি, তদভাগং সুস্ক্রম্। কিঞ্চ, তদব্যয়ম্ উক্রধর্মখাদেব ন ব্যেতীতাব্যয়ম্। ন স্থনস্ব্যা স্বাঙ্গাপচয়লক্ষণো ব্যয়ং সম্ভবতি শরীরদ্যেব। নাপি কোষাপচয়লক্ষণো ব্যয়ং সম্ভবতি রাজ্ঞ ইব। নাপি গুণদারকো ব্যয়ং সম্ভবতাগুণছাং সর্বাত্মকছাচ। যদেবংলক্ষণং ভূতবানিং ভূতানাং কারণং—পৃথিবীব স্থাবরক্রসমানাং, পরি সর্ব্যত আত্মনৃতং সর্বাসাক্রং পশ্রম্ভি ধীরাং ধীমস্তো বিবেকিনং। ঈদৃশমক্ষরং বয়া বিদ্যয়া ক্ষিগমতে, সা পরা বিদ্যেতি সমুদায়ার্থং॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

বিধিবিষয়ে অর্থাৎ কর্ম্মোপদেশক বিধিশান্ত্রে যেরূপ কর্তা প্রভৃতি অনেকানেক কারক বা ক্রিয়ানিস্পাদক বিষয়ের আবশ্যক হয়, এবং বিধিবাক্যের অর্থ প্রতীতি ছাড়া সময়ান্তরে অসুপ্তেয় অগ্নিছোত্রাদিরূপ আরও বিষয় থাকে; এই পরবিছ্যা-বিষয়ে সেরূপ কিছু নাই, পরস্তু বাক্যার্থ জ্ঞানের সমকালেই তদর্থ সম্পন্ন হইয়া থাকে; কারণ, ইহাতে শব্দার্থ-জ্ঞানে তৎপরতা ভিন্ন আর কিছুমাত্র কর্ত্তব্যতা নাই। এইজন্ম এখানে "ষৎ তৎ অন্দ্রেশ্যং" ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত অক্ষর ব্রক্ষা নির্দেশের দ্বারা সেই পরা বিদ্যাকে বিশেষিত করিতেছেন।

পরে যাহা বর্ণিত হইবে, তাহাকে অত্রো বুদ্ধিন্থ করিয়া (মনে করিয়া) প্রসিদ্ধের স্থায় 'বৎ তৎ' শব্দে উল্লেখ করা হইয়াছে। অন্ত্রেশ্য — অদৃশ্য,অর্থাৎ [চক্ষু: প্রভৃতি] বুদ্ধীন্দ্রিয়ের অগম্য; কারণ, বাহ্যবিষয়ক

জ্ঞান পাঁচটি ইন্দিয় দ্বারাই সম্পন্ন হইয়া থাকে। অগ্রাহ্য-কর্ম্মেন্দ্রিয়ের অবিষয়। অগোত্র—গোত্র,বংশ ও মূল, এ সমস্তের অর্থগত ভেদ নাই; ্রিকুতরাং ] অগোত্র অর্থ—নিরন্বয় বা মূলরহিত। অভিপ্রায় এই ষে, তিনিই সকলের মূল, তাঁহার আর কোনও মূল নাই—যাহার সহিত অন্বিত ( কার্য্যরূপে সম্বন্ধ ) হইতে পারেন। যাহা বর্ণনার যোগ্য, তাহা বর্ণ-স্থলত্বাদি কিংবা শুক্লত্বাদি বস্তু-ধর্ম্মসমূহ: কোনপ্রকার বর্ণ যাহাতে বিছ্যমান নাই, তিনি অবর্ণ ও 'অক্ষর' পদবাচ্য : অচক্ষঃভোত্রি—নাম ও রূপ-গ্রাহক চক্ষ্ণ কর্ণ ইন্দ্রিয় তুইটি সর্ববপ্রাণি-সাধারণ : সেই ইন্দ্রিয় তুইটি যাহার নাই, তিনি অচক্ষঃ-শ্রোত। ি অভিপ্রায় এই যে, ] 'যিনি সর্ববজ্ঞ ও সর্বববিৎ অর্থাৎ সামাগুভাবে ও বিশেষভাবে সমস্ত বিষয় জানেন': ইত্যাদি শ্রুতি দারা তাঁহাকে চৈত্তসম্পন্ন বলিয়া বিশেষিত করায় অপরাপর সংসারীর স্থায় তাঁহার সম্বন্ধেও চক্ষুঃ কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই কার্য্যকারিতা সম্ভাবিত হইয়াছিল: এখানে 'অচক্ষুংশ্রোত্র' বিশেষণ দারা তাহাই নিবারিত করা হইল ; কারণ, 'তিনি চক্ষুহীন, অথচ দর্শন করেন এবং কর্ণহীন, অথচ প্রাবণ করেন', ইত্যাদি শ্রোত প্রমাণ দেখা যায়।

অপিচ, তিনি অপাণি-পাদ অর্থাৎ কর্ম্মসাধন হস্তপদাদি ইন্দ্রিয়রহিত। যেহেতু তিনি গ্রহণযোগ্য নহেন, এবং তাঁহার গ্রাহকও কিছু নাই; অতএব তিনি নিত্য—বিনাশ-রহিত, বিভু—ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্য্যস্ত নানাবিধ প্রাণিভেদে প্রায়ন্ত হন, এইজন্ম বিভু—সর্ব্বগত আকাশবৎ ব্যাপক। যেহেতু স্থূলতাপ্রাপ্তির কারণীভূত শব্দাদি ধর্ম্মরহিত; অতএব, স্পৃক্ষ অর্থাৎ শব্দাদি গুণই আকাশ বায় প্রভৃতি ভূতের উত্তরোত্তর স্থূলতার কারণ, তাহা না থাকায় তিনি অতি সূক্ষ্ম (৬)। আরও এক কথা,

<sup>(</sup>৬) তাৎপর্য্য---দেখা বাদ, আকাশাদি পাঁচটি ভূতের মধ্যে যাহার গুণ যত অধিক, তাহার ইনতাও তত অধিক; আকাশের একটিমাত্র গুন---শব্দ, সেই জন্ম আকাশ সর্বাপেকা কম; বারুর হুইটি গুণ---শব্দ গুলার্শ, এই জন্ম জাকাশ অপেকা বায়ু কুল, তেজের গুণ ভিনটি---

তিনি অব্যয়, উক্তপ্রকার ধর্মসম্পন্ন বলিয়াই তিনি ব্যয় বা বিশেষরূপ প্রাপ্ত হন না, তাই অব্যয়; অঙ্গহীনের পক্ষে শরীরের স্থায় স্থীয় অংশের অপচয়াত্মক ব্যয় কখনই সম্ভবপর হয় না,এবং রাজার যেমন ধনাগারের অপচয়ে ক্ষয় হয়,তেমন ক্ষয়ও তাঁহার সম্ভব হয় না; তিনি যখন নিগুণ ও সর্বব্যাপক, তখন গুণাপচয় ঘারাও তাঁহার ব্যয়ের সম্ভাবনা নাই। পৃথিবী যেরূপ স্থাবর-জঙ্গম সমূহের কারণ, তিনিও তদ্ধপ সমস্তভূতের যোনি—কারণ; এবস্ভূত সেই ভূতযোনি অক্ষরকে ধীর অর্থাৎ ধীসম্পন্ন বিবেকিগণ পরি—-সর্বতোভাবে—সকলের আত্মভাবে দর্শন করিয়া থাকেন। এবংবিধ অক্ষরকে যে বিদ্যা ঘারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই 'পরা বিভা'; ইহাই উক্ত বাক্যের সংক্ষিপ্ত অর্থ ॥ ৬ ॥

যথোর্ণনাভিঃ স্ক্রজে গৃহুতে চ,
যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি।
যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশ-লোমানি,
তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বম্॥৭

[ অথ অক্ষরস্য ভূতবোনিদ্বং দৃষ্টাজ্য: সমর্থয়ন্ আহ ]—যথেত্যাদি। যথা উর্ণনাভি: (লুতাকীট:) [ বাহুসহায়নিরপেক্ষ: সন্ স্বয়মেব তন্তন্] স্কতে (উৎপাদয়তি); [ পুন: ] গৃহতে চ (আত্মসাৎ চ করোতি), যথা ওষধয়: (ভূণনতাদীনি) পৃথিব্যাং (ভূমো) সম্ভবস্তি (সমূৎপভত্তে), যথা চ সতঃ (বিভ্যানাৎ) পুক্ষাৎ (শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণাৎ) কেশ-লোমানি (কেশালোমানি চ) [ সম্ভবস্তি ]; তথা ইহ (সংসারে) অক্ষরাৎ (ব্দ্ধণঃ) বিশ্বং (কৃৎলং জগৎ) সম্ভবতি (উৎপদ্ধতে)॥

উর্ণনাভি ষেশ্রপ অপর কোন বস্তর সাহায্য না লইয়া আপনিই তন্তরাশি

শক্ষ, ব্যাপি ক্লগ, স্তরাং বায়ু অপেকাও ডেজের খুলডা অধিক; এইরূপ জলে চারিটি ওণ শক্ষ, ব্যাপি, রূপ ও রস, স্তরাং তেজ অপেকাও জল খুল; পৃথিবীতে সর্বাপেক্ষা অধিক পাঁচটি ৩৭—শক্ষ, ব্যাপি, রূপ, রস ও গক্ষ, সেই জল্প পৃথিবীর খুলডাও সর্বাপেক্ষা অধিক। এই নিয়মান্ত্রসারে বুঝা বার বে, শকাদি গুণসম্বছই খুলডা প্রাধির একমান্ত্রকারণ, অক্ষর ব্রেল শকাদি গুণ নাই, কারেই তাঁহাকে 'কুক্ল' বলা যাইতে পারে।

স্টি করে এবং পুনশ্চ সে সমস্ত আত্মসাৎ করিয়া থাকে; পৃথিবীতে বেরূপ ওষধিসমূহ প্রাত্ত্তি হয়, এবং জীবৎ পুরুষদেহ হইতে বেরূপ কেশ ও লোম-সমূহ সমূৎপর হয়; সেইরূপ এই সংসারে অক্ষর ব্রহ্ম হইতে সমস্ত জ্বগৎ প্রাত্ত্তি হইরা থাকে॥ ৭

#### শাহর-ভাষ্যম্।

ভূতবোনিরক্ষরমিত্যুক্তন্ ; তৎ কথং ভূতবোনিস্বন্, ইভূাচ্যতে প্রসিদ্ধন্তীয়ে,—যথা লোকে প্রসিদ্ধ উর্ণনাভিনৃ তাকীটঃ কিঞ্চিৎ কারণাস্তরমনপেক্ষ্য স্বয়মেব স্প্লতে স্বশ্বীরাব্যভিরিক্তান্ এব তন্তুন্ বহিঃ প্রসারয়ভি, প্রন্তানেব গৃহুতে চ গৃহাতি স্বাত্মভাবমেবাপাদয়ভি ; যথা চ পৃথিব্যামোষধয়ো ব্রীহ্যাদিস্থাবরাস্তাঃ স্বাত্মাবাভিরিক্তা এব প্রভবন্তি সন্তবন্তি ; যথা সতো বিচ্নমানাজ্জীবতঃ পুরুষাৎ কেশ-লোমানি কেশাশ্চ লোমানি চ সন্তবন্তি বিলক্ষণানি । যথৈতে দৃষ্টাস্তাঃ, তথা বিলক্ষণং সলক্ষণঞ্চ নিমিত।ম্বরানপেক্ষাদ্ যথোক্তলক্ষণাদক্ষরাৎ স্ক্রবিভ সমুৎপদ্যত ইহ সংসারমগুলে বিশ্বং সমস্তং জ্বং ! অনেকদৃষ্টাস্তোপাদানস্ক স্থাপ্প্রবোধনার্থম্ ॥ ৭

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্নের অক্ষরকে 'ভূতবোনি' বলা হইয়াছে; সেই ভূতবোনিষ্ব কি প্রকারে হইতে পারে, এখন প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত দারা তাহা কথিত হইতেছে—লোকপ্রসিদ্ধ উর্ণনাভি অর্থাৎ লূতাকীট যেরূপ অপর কোনও কারণের অপেক্ষা না করিয়া নিক্ষেই স্পষ্টি করে, অর্থাৎ স্থান্দরীর হইতে অপৃথক্ তন্তরাশি বাহিরে প্রসারিত করে, আবার সেই সমস্তকেই গ্রহণও করে, অর্থাৎ স্বদেহভাবে পরিণত করে (ভক্ষণ বর্রা); এবং পৃথিবী হইতে অপৃথগ্ ভাবাপন্ন ত্রীহি প্রভৃতি স্থাবরপর্য্যন্ত ওমধিসমূহ বেরূপ পৃথিবীতে প্রাভূত্ত হয়; জীবৎপুরুষ (দেহ) হইতে যেরূপ তদিলক্ষণ কেশ-লোম অর্থাৎ কেশ ও লোম সম্ভূত হয়। এই সকল দৃষ্টান্ত যেরূপ, সেইরূপ এই সংগারমগুল্লে কারণের অক্সরূপ ও বিরূপ সমস্ত জগৎই অপর নিমিত্ত-নিরপেক্ষ পূর্বেবাক্তপ্রকার অক্ষর বন্ধ হইতে সমূৎপন্ধ হইয়া থাকে। অনায়াসে অর্থপ্রতীতির ক্ষয়া বন্ধ দৃষ্টান্তের উল্লেশ হইয়াছে॥৭

## তপদা চীয়তে ত্রকা ততোহনমভিজায়তে। অনাৎ প্রাণো মনঃ দত্যং লোকাঃ কর্মসু চায়তম্॥ ৮

ৃউৎগত্তি ক্রমবিবক্ষরা আহ ]—তপ্সেতি। ব্রহ্ম (ভূতবোনিরক্ষরং) তপ্সা
(জ্ঞানেন) চীয়তে (উপচীয়তে — স্টে-সম্মুখং ভবতি); ততঃ (তুমাদ্ হ্রনঃ) অরম্
(জীবভোগার্হমব্যাকৃতম্) অভিজ্ঞায়তে, (উৎপত্ততে); অরাৎ (অব্যাকৃতাৎ)
প্রাণঃ (স্বোদ্মা — হিরণ্যগর্ভঃ); [তুমাচ্চ প্রাণাৎ] মনঃ (সংকর্মবিক্রধর্মকং);
[তুমাচ্চ মনসঃ] সত্যঃ (আপেক্ষিক্সত্যরূপং স্ক্রভূত্পঞ্চ্কং), তুমাচ্চ সত্যাৎ]
লোকাঃ (ভূরাদরঃ সপ্ত); [তেবু চ] কর্মাণি (বর্ণাশ্রমাহাচিতানি); কর্মস্ত্র্ম্পৃত্ব্ (অমৃতার্মানং কর্মক্লম্) [অভিজারতে ইতি সর্ব্ব সম্বর্ধতে]॥

এই শ্রুতিতে উৎপত্তির ক্রম কথিত হইতেছে,— তপস্থা অর্থাৎ উৎপাদনো-প্রাণী জ্ঞান দারা [উক্ত ভূত্যোনি অক্ষর ] ব্রহ্ম উপচয় প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ স্পৃষ্টি বিষয়ে উন্মুখতা লাভ করেন; গেই ব্রহ্ম হইতে অন্ন অর্থাৎ জীবোপভোগ্য অব্যাক্ত প্রকৃতি উৎপন্ন হয়, অন্ন হইতে প্রাণ (হিরণাগর্ভ ) হিরণাগর্ভ হইতে মনঃ (অন্ত:কর্ম), তাহা হইতে স্তানামক স্থা পঞ্চ্ত, তাহা হইতে প্রিবাদি লোকসমূহ, [লোকেতে আবার কর্ম) এবং শুভ কর্মে আবার অমৃত অর্থাৎ কর্মাফল সমূৎপন্ন হয়॥ ৮

#### শান্ধর-ভাষ্যস্।

যদ্বক্ষণ উৎপত্তমানং বিখং, তদনেন ক্রমেণোংপততে, ন যুগপদ্বদরম্ষ্টিপ্রক্ষেপবৎ, ইতি ক্রমনিয়মবিবক্ষাথোহয়ং মন্ত্র আরভ্যতে—তপসা জানেন উৎপত্তিবিধিজ্ঞজয়া ভূতযোক্তক্ষরং ব্রহ্ম চীয়তে উপচীয়তে উৎপাদয়য়য়দিদং জগৎ অঙ্কুরমিব বীক্ষমৃচ্ছ্নভাং গচ্ছতি, প্র্রমিব পিতা হর্ষেণ। এবং সর্বজ্ঞতয়া স্পষ্ট-স্থিতি-সংহারশক্তিবিজ্ঞানবতয়া উপচিতাৎ ততো ব্রহ্মণোহয়ং—অততে ভূজ্যত ইতায়মব্যায়তং সাধারণং কারণং সংসারিণাং ব্যাচিকীর্ষিতাবস্থায়পেণ অভিজ্ঞায়তে উৎপত্তত। তত্তত অব্যায়তাৎ চিকীর্বিতাবস্থাৎ অল্লাৎ প্রাণো হিরণ্যগর্জো ব্রহ্মণো জ্ঞানক্রিয়াশক্রাধিষ্টিতঃ জগৎ-সাধারণং অবিতাকামকর্মভূতসমুদায়বীজাকুরো জগদাআ অভিজ্ঞায়ত ইতায়্মকঃ। তত্মাচ প্রাণাৎ মনো মন মাধ্যং সঙ্কন-বিক্য়-সংশ্বনের্নাভাত্মকন্ অভিজ্ঞায়ত। ততেছেপি সঙ্কয়াআত্মকাৎ মনসং সতাং সত্যাগ্যম্ আকাশাদিভূতপঞ্চকম্ অভি-

জায়তে। তথাৎ সত্যাথ্যাৎ ভূতপঞ্চকাৎ অপ্তক্রমেশ সপ্ত লোকা ভূরাদয়:। তেরু মনুষ্যাদি-প্রাণি-বর্ণাশ্রমক্রমেশ কর্মাণি। কর্মমের চ নিমিত্তভূতেরু অমৃতং কর্মজং ফলম্; বাবৎ কর্মাণি কর্মেকাটিশতৈরপি ন বিনশুস্তি, তাবৎ ফলং ন বিনশুতীত্যমৃতম্ ॥ ৮

#### ভাষাাত্বাদ।

ব্রহ্ম হইতে যে জগৎ উৎপন্ন হয়, তাহা ক্রমশঃ—পর পর উৎপন্ন হয়, কিন্তু বদর মুষ্টি নিক্ষেপের ভায় এক দঙ্গে নহে, এই জভা সেই ক্রম-নিরূপণার্থ এই মন্ত্র আরক্ক হইতেছে।—উক্ত ভূতযোনি ব্রহ্ম তপস্তা অর্থাৎ উৎপত্তিবিষয়ক জ্ঞান দারা উপচিত হন, অর্থাৎ পিতা যেরূপ পুত্র-সমূৎপাদনার্থ আনন্দে রৃদ্ধি লাভ করে, সেইরূপ অঙ্কুর সদৃশ এই জগৎ-সমূৎপাদনার্থ উক্ত বীজও যেন ক্ষীততা প্রাপ্ত হয়। এইরূপে সর্ববজ্ঞতা নিবন্ধন স্থন্তি, স্থিতি ও সংহারবিষয়ক শক্তি ও জ্ঞানে সমুপচিত সেই ব্রহ্ম হইতে অন্ন অর্থাৎ যাহা ভোগ করা যায়, ভাহাই অন্ন, সংসারী জীবগণের অবিশিষ্ট (সাধারণ) কারণ অব্যাকৃত প্রধানই সেই অন্ন, তাহা অভিব্যজ্যমানরূপে উৎপন্ন হয় ; অব্যাকৃত অথচ যাহাকে ব্যক্তীভূত করিতে হইবে, সেই অন্ন হইতে প্রাণ অর্থাৎ হির্ণ্যগর্ভ জন্ম লাভ করেন; এই প্রাণই সর্বজগতের জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তির অধিষ্ঠাতা, অবিতা কামনা ও তদমুগত কর্ম্মসমন্তিরূপ বীজের অঙ্কুরস্বরূপ এবং জগতের আত্মা। সেই প্রাণ হইতে আবার সংকল্প, বিকল্প, সংশয় ও নির্ণয়াদি স্বভাবসম্পন্ন মনোনামক অন্তঃকরণ উৎপন্ন হয়. সেই সংকল্লাদি স্বভাবসম্পন্ন মন হইতেও সভ্য--- অর্থাৎ 'সত্য'নামক আকাশাদি সূক্ষ্ম পঞ্জ ভূত সমূৎপন্ন হয়, সেই ভূতপঞ্চক হইতেই সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড যথাক্রেমে পৃথিব্যাদি লোকসমূহ স্থ হয়; সেই সমস্ত লোকে আবার মনুষ্যাদি প্রাণিবর্গের বর্ণ ও আশ্রমানুষায়ী নানাবিধ কর্ম্ম, এবং সেই কর্মাধীন অমৃত অর্থাৎ কর্মাফল [সমৃৎপন্ন হয়]; যে পর্য্যস্ত শতকোটি কল্লেও কৰ্ম্মসমূহ বিনষ্ট না হয়, তাবৎ ডৎফলও বিনষ্ট হয় না, অর্থাৎ

ষতকাল কর্মা, তাহার ফলও ততকাল **অক্ষুধ থাকে**; এই কারণে কর্মাফলকে 'অমৃত' [বলা হইয়াছে ] (৭) ॥৮॥

যঃ সর্ব্বজঃ সর্ববিদ্ যতা জ্ঞানময়ং তপঃ।
তত্মাদেতদ ব্রহ্ম নাম রূপমন্নঞ্জায়তে॥ ৯

ইত্যথৰ্কবেদীয় মুগুকোপনিষদি প্ৰথম মুগুকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ।

[ ইদানীমুক্তমর্থ্যপদংহরন্ বক্ষ্মাণমর্থমাহ ]— য ইত্যাদি। যঃ ( অক্ষরাথাঃ পরমেশ্বঃ) দর্বজ্ঞঃ ( দামান্ততঃ দর্বং জানাতীতার্থঃ ), দর্ববিৎ (বিশেষভাবেন চ দর্বং বেত্রীতার্থঃ)। যক্ত ( অক্ষরক্ত) জ্ঞানময়ং ( জ্ঞানমেব ) তপঃ ( তপঃ-ফলপ্রদায়কম্ ), তত্মাৎ ( অক্ষরাৎ ) এতৎ ( উক্তলক্ষণং) ব্রন্ধ ( হিরণাগর্ভাঝাঃ ), নাম ( দেবদক্ত-যজ্ঞদক্তাদি ), রূপং (শুক্লক্ষ্ঞানি), অলং ( ভক্ষণীয়ং ধান্যাদিকং চ ) জারতে ( উৎপদ্যতে ) ॥

যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, সর্বজ্ঞতারূপ জ্ঞানই যাঁহার তপস্থা, সেই অক্ষর একা

(৭) তাৎপথ্য— অন্তত্ত কৰিত আছে যে, ''মা ভূক্তং ক্ষীয়তে কৰ্ম কলকোটিণতৈরপি। অবশ্বমের ভোক্তবাং কৃতং কৰ্ম শুভাণ্ডভ্য ।'' কৰ্ম্মমূহ যদি অভূক্ত অবস্থার শতকোটি কল্পও অবস্থান করে, তথাপি দে সম্পায়ের ক্ষয় হয় না: অধীৎ কর্মের প্রদেয় ফল ভোগ না হওরা পর্যন্ত কর্মকে থাকিতেই হয়, ফলভোগ সমাপ্ত হইলে কর্ম আপনিই বিনষ্ট হইয়া যায়।

মশুবাকে খীর কর্মের শুভাশুভ ফল অবশ্বই ভোগ করিতে হইবে। এই সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই যে, মনুষ্যমাত্রেরই তিনপ্রকার কর্ম আছে, (১) সঞ্চিত (২) প্রারন্ধ (৬) ক্রিয়মাণ। তন্মধ্যে পূর্বপূর্বে জন্মে যে সমন্ত কর্ম করা হইয়াছে, এখনও যাহাদের ফলভোগ আরন্ধ হর নাই, সেই সমন্ত কর্মকে 'সঞ্চিত' বলে, আর যে সমন্ত কর্মের ফল-ভোগার্ম্ম এই উপস্থিত দেহ ধারণ করিতে হইরাছে, সেই সমন্ত কর্মকে প্রারন্ধ বলে, আর এই দেহে যে সমন্ত কর্ম্ম কর্মিত হইরাছে, হইতেছেও হইবে, সেই সমন্ত কর্মকে 'ক্রিয়মাণ' বলে।

এখন ব্ৰিতে ইইবে যে, যদি আত্মজান সম্দিত না হয়, তাহা ইইলে ঐ ত্ৰিবিধ কৰ্ম্মের কোনটিই বিনষ্ট ইইবে না, শত কোটি কল্পেও উহাদের উচ্ছেদ ইইবে না; কিন্তু আত্ম-জ্ঞানাদরে 'দক্ষিত' ও 'ক্রিয়মাণ' কর্ম্মমূহ কন্ধবীকের ফ্রায় কলোৎপাদনে অসমর্থ ইইরা বায়; স্থতরাং তৎকালে তাহারা থাকির'ও না থাকারই মধ্যে গণ্য হয়, তথন কেবল প্রায়ক্ক কর্ম্ম সমূহ উপযুক্ত ফল প্রদান করিতে থাকে। ধমু ইইতে নিক্ষিপ্ত বাণ বেমন বেপ-নিবৃত্তি না হওয়া পর্যন্ত চলিতে থাকে, সেইক্লপ প্রায়ক্ক কর্মণ্ড ফল প্রদান শেব না হওয়া পর্যন্ত উপযুক্ত ভোগ প্রদান করিতে থাকে; ভোগ পেবে কর্ম ক্মৃত্র এবং সক্ষে সক্ষে প্রেরও পাক্ষ হয়। সেই কল্প শান্তকার্যন্থ বিস্থিতিন বে, 'প্রায়ক্কর্মণাং ভোগাদেব কর্মঃ।" আত্মজান হারা কর্ম্মকর্ম না হওয়া পর্যন্ত কলভোগের অব্যক্তাবিত্নিবক্তন, এথানে কর্ম্ম-ফলকে 'অমৃত' বলা হইয়াছে।

হইতে এই পূর্ব্বোক্ত হিরণাগর্ভনামক ব্রহ্ম, নাম (সংজ্ঞা), শুক্লাদি রূপ ও ধাস্তাদি অর সমুৎপন্ন হর॥ ১

ইতি প্রথম-মুগুরে প্রথম বণ্ড।

#### শাক্ষর-ভাষ্যম্।

উক্তমেবার্থমুপদং জিহীবুর্মি জ্যো বক্ষ্যমাণার্থমাহ— य উক্তলক্ষণঃ অক্ষরাধ্যঃ দর্ম ঃ; সামান্তেন দর্বং জানাতীতি দ্বাজঃ; বিশেষেণ দর্বং বেত্তীতি দর্ববিং। যশু জানময়ং জ্ঞানবিকারমেব দার্বজ্ঞালক্ষণং তপঃ অনায়াদলক্ষণং, তত্মাদ্ যথোক্তাৎ দর্বজ্ঞাৎ এতং উক্তং কার্যালক্ষণং ব্রহ্ম হির্ণাগর্ভাখাং জায়তে। কিঞ্চ, নাম 'অসৌ দেবদত্তো যজ্ঞারত ইত্যাদিলক্ষণম্; রূপম্ 'ইদং শুক্রং নীলম্' ইত্যাদি, অয়ঞ্চ ব্রীহিষবাদিশক্ষণং জায়তে পূর্বমন্ত্রোক্তক্রমেণেত্যবিরোধো দ্রষ্ঠবাঃ॥ ৯॥

ইতি প্ৰথমমুণ্ডকে প্ৰথমণণ্ডভাষ্যম্॥ ১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

এই মন্ত্রটি পূর্বকথিত বিষয়ের উপসংহার করতঃ বক্ষ্যমাণ বিষয় বলিতেছেন—পূর্বের যাহার লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, সেই অক্ষরনামক যিনি সামাশুরূপে সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিজ্ঞ এবং বিশেষরূপেও সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিৎ, জ্ঞানময় অর্থাৎ সর্ববজ্ঞতারূপ জ্ঞান-পরিণতিই যাঁহার অনারাসাত্মক তপস্থা; যথোক্ত প্রকার সেই সর্ববজ্ঞ (.অক্ষর) হইতে উক্ত হিরণ্যগর্ভনামক কার্য্য ব্রহ্ম জন্ম লাভ করেন। অপিচ, দেবদত্ত যজ্ঞদন্তা।দ নাম, এই শুক্র-নীলাদি রূপ এবং ব্রীহিন্যবাদি অন্ধ ও তাঁহা হইতে সমূৎপন্ন হয়। এখানে পূর্ববমন্ত্রোলিখিত ক্রমানুসারেই উৎপত্তি বুঝিতে হইবে; স্কুতরাং তাহা হইলে আর বিরোধ রহিল না (৮)॥ ৯॥

ইতি প্ৰথম মুণ্ডকে প্ৰথম ৰণ্ডঃ।

<sup>(</sup>৮) তাংপর্য,—আইম মন্ত্রে কবিত হইরাছে বে, প্রথমোৎপন্ন হিরণ্যগর্ভ হইতে প্রথমে অন্ন হইল, তাহার পর অক্তান্ত সমস্ত হইল। এথানে সর্বশ্বে জ্ঞানের উল্লেখ থাকার বিরোধ আাশকাও হইরাছিল, সেই জ্লান্ত বলিলেন এখানে ক্রমোলেধ প্রধান নহে—পূর্বক্রমেই উৎপত্তি বুজিতে হুইবে, মুডরাং তাহাতে আর কোনপ্রকার বিরোধ নাই।

# প্রথমমুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ

ভদেতৎ সত্যং মস্ত্রেষু কর্মাণি কবয়ো যান্সপশ্যং-স্তানি ত্রেতায়াং বহুধা সন্ততানি। তান্যাচরথ নিয়তং সত্যকামা এষ বঃ পন্থাঃ স্থুকুতস্ত লোকে॥ ১০॥ ১॥

তৎ (প্রকৃতং) এতৎ (বক্ষামাণং) সত্যং। [কিং তং ?] ক্ৰয়ঃ (মনীষিণঃ) মন্ত্রেষ্ (নিহিতানি) যানি কর্মাণি অপশুন্ (দৃষ্টবস্তঃ), ত্রেতারাং (অরীলক্ষণারাং) বহুধা (অনেকপ্রকারং) সম্ভতানি (প্রবৃত্তানি)। [হে শিষাাঃ] সত্যকামাঃ (সভ্যক্লাভিলাষিণঃ সম্ভঃ) তানি (কর্মাণি) নিরতং (নিত্যং) আচর্বথ (অনুতিষ্ঠত)। বঃ (বুমাকং) স্কৃত্ত (সমাক্ অনুষ্ঠিত শু) লোকে (ফল্পাপ্রে) এবঃ প্রাঃ (উপায়ঃ)॥

ইহাই সেই সত্য বস্ত ; কবিগণ (পণ্ডিতগণ) মন্ত্রমধ্যে যাথা দশন করিয়াছেন। সেই ঋষিদৃষ্ট কর্ম্মগ্রুছ ত্রেতাতে ( এয়ী-বেদে ), বহুপ্রকার প্রাবৃত্ত আছে। [ থে শিষ্যগণ, ] তোমরা সত্যকাম হইয়া সেই কর্মসমূহ আচরণকর, ইহাই তোমাদের অমুষ্টিত কর্মফলশাভের পথ বা উপায়॥ ১০॥ ১

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

সাকা বেদা অপরা বিদ্যোক্তা "ধংগুদো যজুর্বেদঃ" ইত্যাদিনা। "যতদদেশুম্" ইত্যাদিনা—"নামরূপমঙ্ক জারতে" ইত্যন্তেন গ্রন্থেন উক্তলক্ষণমক্ষরং যথা বিদ্যাগ অধিগ্রম্যতে ইতি সা পরা বিদ্যা স্বিশেষেণাক্তা। অতঃ পরম্ অন্যোর্বিদ্যয়ো-বিষয়ৌ বিবেক্তব্যো সংসার-মোক্ষো, ইত্যুক্তরো গ্রন্থ আরভ্যতে—

তত্রাপরবিদ্যাবিষয়: কর্জুাদিসাধন-ক্রিয়াফলভেদরূপ: সংসারোহনাদিরনস্তো হংথস্থরপথাদ হাতব্য: প্রত্যেক; শরীরিভি: সামস্ত্যেন নদীস্রোতোবদবিচ্ছেদরূপ-সম্বন্ধঃ, তত্রপশমলক্ষণো মোক্ষঃ পরবিদ্যাবিষয়োহনাদ্যনস্তোহক্ষরোহ্মরোহ্মুতো- হত্যঃ শুক্তঃ প্রদর্গ স্বাত্মপ্রতিষ্ঠালক্ষণঃ পরমানলোহ্দ্ম ইতি। পূর্কং তাবদপর-বিদ্যায়। বিষয় প্রদর্শনার্থমারস্কঃ; তদ্দর্শনে হি তরির্ব্বেদোপপত্তিঃ। তথা চ বক্ষাতি—"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্" ইত্যাদিনা। ন হ্প্রদর্শিতে পরীক্ষোতি—গণপদ্যতে, ইতি তৎ প্রদর্শয়য়াহ—তদেতৎ সত্যম্ অবিতথম্। কিং তৎ ? মন্ত্রেম্ প্রেদাদ্যাথ্যেম্ কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি মন্ত্রেরের প্রকাশিতানি করয়ো মেধাবিনো বশিষ্ঠাদয়ো যানি অপশ্রন্ দৃষ্টবস্থঃ। যত্তদেতৎ সত্যমেকাস্তপুরুষার্থসাংনত্রাৎ, তানি চ বেদবিহিতানি প্রিদৃষ্টানি কর্মাণি ত্রেতায়াং ত্রীসংযোগলক্ষণায়াং হৌত্রাধ্বর্যা-বেশগাত্রপ্রকারাম্ অধিকরণভূতায়াং বত্ধা বত্পকারং সন্তর্গানি সংপ্রবৃত্তানি কর্মিভিঃ ক্রিমাণানি, ত্রেতায়াং বা বুগে প্রায়শং প্রবৃত্তানি; অতো বৃন্ধং তানি আচরপ নির্কর্ত্রত নিম্নতং নিত্যং, সত্যকামা ধপাভূতকর্মকগকামাং সস্তঃ। এম বো বৃত্রাকং পছা মার্গঃ প্রকাতে ইতি কর্ম্মকণং লোক উচ্যতে। তদ্ধং তৎপ্রাপ্তরে এম মার্গ ইত্যর্থঃ। বানেণ্ডানি অগ্নহোত্রাদীনি ত্র্যাং বিহিতানি কর্মাণি, তান্তেম্ব পন্থা অবশ্বফল প্রাপ্রিদাধনমিত্যর্থঃ। ১০॥ ১॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

'ঋথেদ যজুর্বেবদ' ইত্যাদি বাক্যে বেদ ও বেদাঙ্গ সমূহকে অপরা বিতা বলা হইয়াছে। আর 'সেই যে অদৃশ্য' ইত্যাদি 'নাম, রূপ ও অন্ন সমূৎপন্ন হয়,' ইত্যস্ত প্রন্থ দারা কথিত হইয়াছে যে, যাহা দারা সেই অক্ষরসংস্তক পু্ক্ষকে জানা যায়, তাহাই পরা বিতা, ঐ বাক্যে পরা বিতা সম্বন্ধে আরও যাহা বিশেষ আছে, তাহাও উক্ত হইয়াছে। অতঃপর উক্ত পরা ও অপরা বিতার দিবিধ বিষয়—মোক্ষ ও সংসার পৃথক্ করিয়া নির্দ্দেশ করা আবশ্যক; এই উদ্দেশে পরবর্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে।

তন্মধ্যে নদী-ক্রোতের ন্থায় অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবহমাণ, ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন, কর্ত্তা প্রভৃতি ও ক্রিয়াকলাত্মক ভেদপূর্ণ এবং অনাদি, অনন্ত(৯) তুঃখময় এই যে সংসার, ইহাই অপরা বিদ্যার বিষয়:

<sup>(</sup> ৯ ) ভাৎপর্য-প্রকৃতপকে সংসার জনিতা হুইলেও-এক্সজ্ঞানে বিনাশশীল হুইলেও কবে বে ভাহার জন্ধ হুইবে, ইহা নিশ্চিত না খাধার সংসারকে 'জনক' বলা হুইরা থাকে ॥

সংসার তঃখনয় বলিয়া প্রত্যেক প্রাণীর পক্ষেই পরিত্যাজ্য: আর সেই দুঃখন্য় সংসারের উপশন বা অত্যন্ত নির্ত্তিরূপ যে মোক্ষ, তাহাই পরা বিদ্যার বিষয়। উক্ত লক্ষণ মোক্ষও অনাদি, অনন্ত, জরা ও ক্ষয়বর্জ্জিত, বিনাশ ও ভয়রহিত, শুদ্ধ, নির্দ্ধোষ, স্ব-স্বন্ধপে অবস্থিতি-রূপ অদ্বিতীয় প্রমানন্দ স্বরূপ। প্রথমেই অবিদ্যার বিষয় বিজ্ঞাত হুইলে সহচ্চেই তাহা হুইতে বৈরাগ্য উপস্থিত হুইতে পারে: এই কারণে প্রথমেই অবিদ্যার বিষয় প্রদর্শনার্থ উপক্রম করা হইয়াছে। 'কর্মানঞ্চিত লোক সমূহ (ফল সমূহ ) পরীক্ষা করিয়া,' ইত্যাদি বাক্য कारां ७ कथा वला इहेरव। विठाया विषय निर्देश ना कतिरल. কখনই পরীক্ষা উপপন্ন হইতে পারে না: এই কারণে সেই সেই বিষয় প্রাদর্শন করতঃ বলিভেছেন—সেই এই বস্তুটি সত্য অর্থাৎ অবিতথক্রপ। সেই বস্তুটি কি ৭ না—বশিষ্ঠ প্রভৃতি কবিগণ অর্থাৎ মেধাবিগণ ঋথেদাদি মন্ত্রে প্রকাশিত অগ্নিহোত্রাদি যে সমস্ত কর্ম্ম দর্শন করিয়াছেন। কর্মাসমূহ মন্ত্র দারাই প্রকাশিত হইয়া থাকে: এই কারণে মল্লে দৃষ্ট বলা হইয়াছে। ] নিশ্চিতরূপে পুরুষার্থ-সাধক এই যে সেই সভা: বেদবিহিত এবং ঋষিদৃষ্ট সেই কৰ্মাসমূহ ত্রেতায় অর্থাৎ হৌত্র, আধ্বর্যাব ও ঔদগাত্রবিশিষ্ট(১০) বেদত্রয়ে বছপ্রকারে সংপ্রব্রত অর্থাৎ কর্ম্মিগণকর্ত্তক অনুষ্ঠিত: অথবা ত্রেতা-যুগে বহুলভাবে আরক্ষ হইয়াছে। অতএব তোমরা সত্যকাম হইয়া— যথায়থ কর্মফলাকাভক্ষী হইয়া, সেই সকল কর্ম্ম সর্ববদা সম্পাদন কর। ফুকুত অর্থাৎ তোমার নিজের সম্পাদিত কর্ম্ম-ফল ভোগের নিমিন্ত ইহাই তোমাদিগের প্রকৃত পথ—উপযুক্ত উপায়। যাহা অবলোকন করা হয়—দর্শন করা হয় অর্থাৎ ভোগ করা হয়, এই অর্থে 'লোক'

<sup>(</sup>১০) তাৎপর্যা—খংখদবিহিত: পদার্থ: – হোত্রণ, যজুর্বেদবিহিতঃ আধ্বর্যাবদ, সামবেদ-বিহিতঃ উদ্গাত্রম্ ইতি আনন্দগিরিঃ। অর্থাৎ ঋষেণবিহিত বিষয়কে আধ্বর্যাব, আর সামবেদবিহিত বিষয়কে আধ্বর্যাব, আর সামবেদবিহিত বিষয়কে উদ্গাত্র বলে। এতদমুসারে ক্ষেদবিৎ—ছোতা, বজুর্বেদবিৎ—অধ্বর্য আর সামবেদবিৎ—উদ্গাতা নামে অভিহিত হন।

শব্দে কর্ম্মফল কথিত হইয়া থাকে। ইহা সেই লোকপ্রাপ্তির পথ। এই যে বেদবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা, ফলপ্রাপ্তির অবশ্য-সাধকত্বনিবন্ধন দেই কর্ম্মসমূহই এই পথ॥১০॥১॥

> যদা লেলায়তে হুৰ্চিঃ দমিদ্ধে হব্যবাহনে। তদাব্যভাগাবস্তরেণাহতীঃ প্রতিপাদয়েৎ ॥১১॥২॥

(প্রথমং তাবৎ অগ্নিহোত্তমেব উদাহিন্নতে ]—'বদা' ইত্যাদিনা। বদা (যিন্কালে) সমিদ্ধে (কাষ্ঠাদিভি: প্রদীপ্তে) হব্যবাহনে (অগ্নেম) অর্চিঃ (শিকা) লোলায়তে (চঞ্চনীভবতি); তদা (তিমান্কালে) আজ্যভাগেরী অন্তরেণ (আজ্যভাগেরোঃ মধ্যে আহ্বনীয়স্ত দক্ষিণোত্তর-পার্ষ্টাঃ আজ্যভাগেরী হ্রেতে, তয়োঃ মধ্যে ইত্যর্থঃ) আছ্তীঃ (সায়ংপ্রাতঃ আক্তভিদ্নং) প্রতিপাদয়েৎ (প্রক্ষিপ্তে)॥

প্রজ্ঞলিত অগ্নিতে যে সময় শিখান্তল চঞ্ল হয়, তথনই আজ্ঞাভাগদয়ের মধ্যে আছিতি সমর্পণ করিবে॥ ১১ ।২॥

#### শাল্বভাষ্যম্ :

তত্র অগ্নিহোত্রমের তাবৎ প্রথমং প্রদর্শনার্থমূচাতে, সর্বকর্মণাং প্রাথমাৎ। তৎ কথম্ ? বলৈর ইন্ধনৈরভ্যাহিতৈঃ স্ম্যক্ ইন্ধে সমিদ্ধে দীপ্তে হ্বাবাহনে লোগারতে চলতি অর্জিঃ; তদা তিম্মন্ কালে লেলায়মানে চলত্যচিচিষি আজ্যভাগে আজ্যভাগন্থারস্তরেশ মধ্যে আবাপস্থানে আছতীঃ প্রতিপাদয়েৎ প্রক্ষিপেৎ দেব-তামুদ্দিশ্য। অনেকাহ:প্রয়োগাপেক্ষয়া আছতীঃ তি বছরচনম্। এই সম্যাক্তিপ্রক্ষেপাদিলক্ষণঃ কর্মমার্গো লোকপ্রাপ্তরে পন্থাঃ। তন্ত চ সম্যক্করণং ত্রুরম্, বিপ্রয়ন্থনেকা ভবস্তি॥ >>॥ ২॥

#### ভাষণামুবাদ।

তন্মধ্যে উদাহরণার্থ প্রথমতঃ অগ্নিহোত্রই টুটারিখিত হইতেছে; কারণ, উহাই সমস্ত কর্ম্মের প্রথম। তাহা কি প্রকার ?—নিক্ষিপ্ত কাষ্ঠাদি দারা প্রদীপ্ত অগ্নিতে যে সময়েই শিখা লেলায়মান—চলনশীল হয়, সেই সময় অগ্নিশিখা চলৎ থাকিতে থাকিতে আজ্যভাগদয়ের

মধ্যে অর্থাৎ অর্পণযোগ্য স্থানে দেবতার উদ্দেশ করিয়া আছতি সকল নিক্ষেপ করিবে। অনেক দিনের আছতির বস্তুত্ব ধরিয়া মূলে 'আছতি' শব্দে বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে, [নচেৎ অগ্নিহোত্র যজ্ঞে সায়ং ও প্রাতঃকালীন আহতিদ্বয়ই প্রসিদ্ধ।] যথোপযুক্ত আছতি প্রক্ষেপাদি স্বরূপ এই কর্ম্মপথই লোকপ্রাপ্তির উপায়। কিন্তু তাহার যথাযথভাবে অনুষ্ঠান বড় দুজর; কারণ, ইহাতে অনেকপ্রকার বিপৎ উপস্থিত ছইয়া থাকে ॥১১ ॥২॥

যস্তায়িহোত্রমদর্শমপৌর্ণমাদ-মচাতুর্মাস্তমনাগ্রয়ণমতিথিবজিতঞ্চ। অহুতমবৈশ্বদেবমবিধিনা হুত-

মাসপ্তমাংস্কস্ম লোকান্ছিনস্তি॥ ১২॥ ৩॥

[ অধিহোত্র অষথার্গ্রানে দোষমাহ ]—যন্তেতি। বস্য (অধিহোত্রিণঃ) অধিহাত্রে (তদাথাং যাগকর্ম ) অদর্শন্ (অমাবস্তাকর্ত্তবা-'দর্শ'নামক-কর্ম্বহিত্র ) অপৌর্বাস্য্রম্পরিহিত-'পৌর্বাস্ত্র্বাগ্র্র্বাগ্রেরে তিন্ ), অচাত্র্যাস্য্রম্পরিহিত (পৌর্বাস্ত্র্বাগ্র্র্বাগ্র্র্বেষ্টিশৃন্তং), তথা অতিধিবর্জ্জিতম্ (অতিথিপুন্তুরহিত্র্য), অহত্য্ (যথাকালে হোমরহিত্র্য), অবৈশ্বদেবম্ (বৈশ্বদেব-বলিকর্ম্বহিত্র্য), অবিধিনা (শাস্থ্রোক্তবিধানম্ অনাদ্ত্য) হতং চ [ ভবতি ], তৎ অধিহোত্রং ] তস্য (কর্জুঃ) আ সপ্তমান্ (সপ্তমপ্র্যান্ত্রান্) লোকান্ (ভ্রাণীন্ কর্ম্ম্ফলর্পান্) হিনস্তি (বিনাশ্রতি—নিবার্ম্বতীতি যাবং) [ অতঃ সাবধানেন অগ্নিহোত্রং কর্ত্বামিত্যাশন্ধঃ]।

যাহার 'অগ্নিহোত্র'নাগ 'দর্শ' ও 'পৌর্ণমাস' যাগ রহিত হয়, চাতুর্মাস্য ও আগ্রয়ণ যাগশূন্ত এবং অতিথি-পূজনরহিত হয়, যথাকালে হত না হয়; বৈখদেব-কর্মশূন্ত এবং অবিধিপূর্বক হত হয়, সেই অগ্নিহোত্র যাগই ভাহার ভঃ প্রভৃতি সপ্তলোক (কর্ম্মকল) বিনষ্ট করিয়া দেয়॥ ১২॥৩॥

#### শাহরভাষাম্।

कथम् ? वक्ताक्षिरशिक्षनः व्यविरशिकम् व्यवनाः वर्णात्यान कर्णानां विकित्रम्। व्यवि-

হোত্রিণো হ্বশ্র কর্ত্তরাত্বাদ্দর্শক্ত — অধিহোত্রিসম্বদ্ধাধিহোত্রবিশেষণমিব ভবতি; তদক্রিন্নমাণমিত্যেতং। তথা অপৌর্ণমাসম্ ইত্যাদিল্পি অধিহোত্র বিশেষণত্বং দ্রষ্টবাম্;
অধিহোত্রাঙ্গত্বশ্রিভিত্রি। অপৌর্ণমাসং পৌর্ণমাসকর্মবর্ভিভত্ম। অচাতুর্মাশুং
চাতুর্মাশুকর্মবর্ভিভত্ম। অনাগ্রয়ণং আগ্রয়ণং শরদাদিয়ু কর্ত্তবাং, তচ্চ ন ক্রিন্নতে
বস্তু তৎ তথা। অভিথিবর্জিভঞ্চ অভিথিক্তর্কাক অহন্তহন্তক্রিমমাণং বস্তু। স্বন্ধং
সম্যাগিধিহোত্রকালে অন্তম্। অদশাদিবং অবৈশ্বদেবং বৈশ্বদেবকর্মবিজ্ঞিতম্।
হুয়মানমপি অবিধিনা হুতং, ন যথান্ত্রমিত্যেতং।

এবং তু:দম্পাদিতম্ অসম্পাদিতম্ অগিহোত্রাত্যপলক্ষিতং কর্ম কিং করোতীতুচাতে—আসপ্তথান্ সপ্মসহিতান্ তস্ত কর্তুর্লোকান্ হিনন্তি হিনন্তীব আয়াসমাত্রফলত্বাৎ। সমাক্ত্রিয়মাণেষু হি কর্মপ্র কর্মপরিণামামুর্রপ্যেণ ভ্রাদয়ঃ সত্যান্তাঃ
সপ্ত লোকাঃ ফলং প্রাপাস্তে। তে লোকা এবস্তৃত্বেন অগ্নিহোত্রাদিকর্ম্মণা তু
অপ্রাপ্যাহাৎ হিংস্তন্ত ইব, আয়াসমাত্রন্ত অব্যভিচারীত্যতো হিনন্তীত্বাচাতে। পিশুদানাত্রম্ব্রেহেণ বা সম্বধামানাঃ পিতৃপিতামহ প্রপিতামহাঃ প্রপৌত্রপ্রান্তাঃ
মাঝোপকারাঃ সপ্ত লোকা উক্ত প্রকারেণ অগ্নিহোত্রাদিনা ন ভবন্তীতি হিংস্তন্ত,
ইত্যাচ্যতে॥ ১২॥ ৩॥

#### ভাষণাত্র গদ।

কি প্রকারে? সর্থাৎ বিপৎ সম্ভব হয় কি প্রকারে? [তাহা কথিত হইতেছে], যে অগ্নিহোত্রীর 'অগ্নিহোত্র' যাগটি অদর্শ—'দর্শ'-নামক কর্ম্মবর্জ্জিত হয়, অগ্নিহোত্রীর পক্ষে 'দর্শ' যাগ অবশ্য কর্ত্তব্য; এই জন্ম [দর্শ যাগটি যেন] অগ্নিহোত্রীর অন্মপ্তেয় অগ্নিহোত্রের বিশেষণেরই মত প্রতীত হয়; তদ্ধেপে ক্রিয়মাণ না হয়; 'অপৌর্ণমাস' প্রস্তৃতি স্থলেও সেইরূপই বুঝিতে হইবে; কারণ, অগ্নিহোত্রাঙ্গ বিষয়ে দর্শের সহিত ইহার কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ উভয়ই অগ্নিহোত্রের তুল্য অঙ্গ। অপৌর্ণমাস, অর্থাৎ 'পৌর্ণমাস'-নামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্মান্ত অর্থাৎ চাতুর্মান্তানামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্মান্ত অর্থাৎ চাতুর্মান্তানামক কর্ম্মরহিত, অনাগ্রয়ণ—আগ্রয়ণ কর্ম্মটি শরদাদি ঋতুতে কর্ত্তব্য, যে অগ্নিহোত্রে তাহা অন্মৃত্তিত হয় না, তাহাই অনাগ্রয়ণ। অতিথিবিজ্জিত অর্থাৎ শেল্ডহ

যাহার অতিথি দেবা করা না হয়। 'স্বয়ং যথাযথভাবে অগ্নিহোত্র সময়েও যাহাতে হোম করা না হয়। দর্শাদি কর্ম্মের স্থায় বৈশ্বদেব কর্ম্মও যাহাতে অনুষ্ঠিত হয় না; আর হইলেও যথাবিধি হোম হয় না, অর্থাৎ যথাবিধি হুত হয় না।

এইভাবে তুঃসম্পাদিত কিংবা অসম্পাদিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা কি করিয়া থাকে ? তাহা কথিত হইতেছে—সেই কর্মাকর্ত্তার আ সপ্তম অর্থাৎ সপ্তমের সহিত লোকসমূহ (সপ্ত লোকই) হিংসা করে, কেবল কন্টমাত্র স'র বলিয়া যেন [সপ্ত লোককে] হিংসাই করে, [এইরূপ বুঝিতে হইবে]। কর্ম্মসমূহ যথাযথভাবে সম্পাদিত হইলে, সেই সকল কর্ম্মামুসারে ভূঃপ্রভৃতি সত্যলোক পর্যান্ত সপ্ত লোক ফলরূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু উক্তপ্রকার কর্ম্ম দারা সেই সকল লোক প্রাপ্ত হওয়া যায় না; পরস্ত কর্ম্মামুষ্ঠানে যে ক্লেশ, তাহা ত নিশ্চিতই থাকে, এই কারণে, হিংসা করে বলা হইতেছে। অথবা, পিগুদানাদি দারা সম্বধ্যমান পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহ এবং [গ্রাসাচ্ছাদনাদি দারা] উপক্রিয়মাণ পুক্র, পৌক্র ও প্রপৌক্র আর নিজের উপকার, এই সপ্তপ্রকার লোক এইরূপ অগ্নিহোত্রাদি দারা সম্পন্ধ হয় না; এই কারণে 'হিংসা করে' বলা হইয়াছে ॥১২॥৩॥

কালী করালী চ মনোজবা চ
স্থলোহিতা যা চ স্থগুঅবর্ণা।
স্ফুলিঙ্গিনী বিশ্বরুচী চ দেবী
লেলায়মানা ইতি সপ্ত জিহ্বাঃ॥ ১৩॥ ৪॥

[ হবিপ্র হণসমর্থা অথাঃ দপ্ত জিহবা আহ ]—কালীত্যাদিনা। কালী, করালী চ, মনোজবা চ স্থানেহিতা, যা চ (অপি ) সুধ্যবর্ণা, ফ্লিকিনী (ফ্লিকবতী) দেবী (সর্বভঃ প্রোজ্জ্বলা) বিশ্বক্ষটী চ, লেলাম্বমানাঃ (চপলা হবিপ্র হণসমর্থাঃ) ইতি (এতাঃ) সপ্ত জিহ্বাঃ [ দহনস্যতি শেবঃ ]।

কালী, করালী, মনোজবা, স্থাহিতা, স্থ্যবর্ণা, ক্লিকিনী ও বিশালটী, এই সাতটি অগ্নির জিহবা ॥২৭।৪॥ ]

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কালা করালী চ মনোজবা চ স্থলোহিতা যা চ স্থধ্যবর্ণা। স্কৃলিসিনী বিশ্বরুচী চ দেবী, লেলায়মানা ইতি সপ্ত জিহ্বাঃ। কাল্যাল্যা বিশ্বরুচ্যস্তা লেলায়-মানা স্বায়েইবিরাছতিগ্রসনার্থা এতাঃ সপ্ত জিহ্বাঃ॥১০॥৪॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

কালী, করালী, মনোজবা, স্লোহিতা, আর যে স্থ্যবর্ণা, ক্লাক্রনী এবং ছোতমানা বিশ্বরুচী, অগ্নির লেলায়মান এই সাতটি জিহ্বা আছে। 'কালী' হইতে 'বিশ্বরুচী' পর্যান্ত এই সাতটি অগ্নিজিহ্বা লেলায়মান অর্থাৎ হবির আহতি গ্রহণ করিতে সমর্থ ॥ ১৩ ॥ ৪ ॥

এতেরু যশ্চরতে আজমানেরু
যথাকালং চাহুতয়ো হাদদায়ন্।
তন্মতেয়তাঃ সূর্য্যন্ত রশ্ময়ো
যত্র দেবানাং পতিরেকোহধিবাসঃ॥ ১৪॥৫॥

[ ইদানীং তৎ প্রয়োগমাহ ]—এতেছিতি। যঃ ( অগ্নিহোত্রী ) ভ্রাক্সমানেরু (দীপামানেরু ) এতেরু ( কিহ্বাভেদেরু ) চরতে ( কর্ম আচরতি ); এতাঃ ( অগ্নিহোত্রিণা সম্পাদিতাঃ ) আহতয়ঃ হি া নিশ্চয়ে ) যথাকালং ( যদ্য কর্ম্মণঃ যঃ কালঃ, তং কালম্ অনতিক্রম্য ) স্থাদ্য রশায়ঃ [ ভূজা ] আদদায়ন্ ( যজ্মানম্ আদদানাঃ সত্যঃ ) তং ( দেশং ) নম্জি (প্রাপম্জি), যত্র (স্বর্গে) একঃ (অছিতীয়ঃ) দেবানাং পতিঃ (ইজ্রঃ ) অধিবাদঃ ( অধিবস্তি )।

ষে অগ্নিহোত্রী প্রদীপ্ত এই জিহ্বাদম্ছে হোমকর্ম অনুষ্ঠান করে, এই আছতি সমূহই বথাকালে হুর্গ্যরশিভাবে সেই যজমানকে লইয়া সেই স্থান প্রাপ্ত করায়, যেখানে অন্বিতীয় দেবপতি (ইন্দ্র) বাস করেন ॥১৪॥৫॥

## শাকরভাষ্যম্।

এতেরু অগ্নিজি হ্বাভেনেরু ষঃ অগ্নিহোত্তী চরতে কর্ম আচরতি অগ্নিহোত্তাদিকং

ভাজমানেরু দীপ্যমানেরু। যথাকালঞ্যভ কর্মণো যঃ কালঃ তং কালম্ অনতি ক্রম্
যথাকালং যজ্মানমাদদারন্ আদদানা আহতরো বজমানেন নির্ক্তিতাঃ তং নয়ন্তি
প্রাণয়ন্তি। এতা আহতয়ঃ, যা ইমা অনেন নির্ক্তিতাঃ স্ব্যভ রশায়ে! ভূষা, রশিদারৈরিত্যথঃ। ষত্র যন্মিন্ অর্পে দেবানাং পতিরিক্ত একঃ স্ব্যিত্পরি অধিবস্তীত্যধিবাসঃ॥ ১ ॥ ৫॥

#### ভাষাামুবাদ।

যে স্থাহোত্রা দীপ্যমান এইসকল স্থিজিহ্বাতে স্থাহোত্রাদি কর্ম্মের স্মুস্তান করে, যজমানসম্পাদিত স্থাহ যজমানকর্তৃক যে সকল আছতি সম্পাদিত হইয়াছে, সেই সাহুতিনিচয় যথাকালে যজমানকে আদানপূর্বক সূর্য্যরশ্মি হইয়া স্থাহ সূর্য্যরশ্মি দারা যেথানে—যে স্থারে দেবগণের পতি ইন্দ্র সর্বোপরি বাস করিয়া থাকেন, সেই স্থান প্রাপ্ত করায়॥ ১৪॥ ৫॥

এহেহীতি তমাত্তয়ঃ স্থবর্চসঃ

সূর্য্যন্ত রশ্মিভির্যজ্ঞমানং বহন্তি।
প্রিয়াং বাচমভিবদন্ত্যোহর্চ্চয়ন্ত্য

এম বঃ পুণ্যঃ স্কুক্তো ব্রহ্মশোকঃ ॥ ১৫ ॥ ৬ ॥

[ইদানীং স্থারশিষারকবহন প্রকারমাহ] -- এহে হীত্যাদি। স্বর্চস: (দীপ্রি-মত্য:) আছতয়: (অগ্নিহোত্রে নিম্পাদিতাঃ) 'এহি এহি' ইতি [আহ্বয়ন্তঃ], অর্চরম্বাঃ (স্বত্যাদিতিঃ পূজ্যম্বাঃ), এবঃ (নিদিশ্রমান:) পুণাঃ (পবিত্রঃ) ব্রহ্মালাকঃ (স্বর্গফলরূপঃ) বঃ (য়ুয়াকং) স্কৃতঃ (পহাঃ), [এবং] প্রিয়াং বাচং (বাক্যং) অভিবদ্ধাঃ (কথয়স্তাঃচ) [সত্যঃ] স্থাস্য রশ্মিভিঃ (য়ারভূতৈঃ) তঃ যজ্মানং বহস্তি (স্বর্গং গময়্স্তীত্যর্থঃ)।

দীপ্তিসম্পন্ন সেই আছতিসমূহ 'এন এন' বলিয়া আছ্বান করতঃ, স্তুতি প্রভৃতি দারা অর্চনা কৃরতঃ এবং এই পবিত্ত ব্রহ্মলোক তোমাদের কর্মলন্দ কল, এইরূপ প্রির্বাকা কথনপূর্ব্বক সূর্যারশ্মি দারা সেই যজমানকে বৃহন ক্রিয়া প্রাক্তে । ১৫ । ৬

## শাহরভাষ্যম্।

কথং স্থাত রশিভিগ্লুমানং বহস্তীতি ? উচাতে—এহি এহি ইতি আহ্বরস্থাতং যজমানম্ আত্তরঃ প্রকর্চসো দীপ্তিমত্যঃ; কিঞ্চ, প্রিরাম্ ইষ্টাং বাচং স্বত্যাদিলক্ষণাম্ অভিবদন্তা উচ্চারয়স্থাঃ অর্চরস্তাঃ পূল্মস্তান্চ এব বো যুমাকং পূণাঃ স্কৃতঃ বন্ধলোকঃ ফলরপঃ, এবং প্রিয়াং বাচম্ অভিবদন্ত্যো বহস্তীত্যর্থঃ। বন্ধলোকঃ স্বর্গঃ প্রকরণাং॥ ১৫॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

কিপ্রকারে সূর্য্যরশ্মি দারা যজমানকে বহন করে ? তাহা কথিও হইতেছে—স্থবর্চসন্ অর্থাৎ দীপ্তিমতী আহুতিসমূহ সেই যজমানকে 'এস এস' বলিয়া আহ্বান করতঃ, আর স্তবাদিরূপ প্রিয়—ইফটবাক্য উচ্চারণকরতঃ এবং অর্চ্চনা—পূজা করতঃ এই পবিত্র ব্রহ্মলোকই তোমাদের স্থক্ত—কর্মফলস্বরূপ, এইপ্রকার প্রিয়বাক্য বলিতে বহন করিয়া থাকে। প্রকরণানুসারে এখানে ব্রহ্মলোক অর্থ—স্বর্গ ॥ ১৫ ॥ ৬ ॥

প্লবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরপা অফীদশোক্তমবরং যেযু কর্ম। এতচ্ছেরো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়া

জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপি যন্তি॥ ১৬॥ ৭॥

ভানরহিত্যা কর্মণো নিনার্থমাহ ]—প্লবাঃ ইতি। যেষু (অষ্টাদশষু যজরপেষু) অবরং (জ্ঞানরহিত্তাৎ নিরুষ্টং ) কর্ম উক্তং (শাল্পেণ বিহিতং); হি (যন্মাৎ) এতে অষ্টাদশ (ষোড়শ ঋতিজ্ঞা, যজমানঃ, পত্নী চ, ইডাষ্টাদশ-সংখ্যাকাঃ) যজরপাঃ (যজ্ঞনির্বাহকাঃ) অথবা, এতে যজ্ঞরপা অষ্টাদশ প্লবাঃ (সংসার-সম্ভরণোপায়াঃ) অদৃঢ়াঃ (অস্থিরাঃ); [তক্মাৎ] প্লবন্তে (ক্লেন সহ বিনগুন্তি ইত্যর্থঃ)। যে মূঢ়াঃ (বিবেকরহিতাঃ) এতং (জ্ঞানরহিতঃ কর্ম) শ্রেয়: (শ্রেয়েরপং) অভিনন্দন্তি (বহু মন্ত্রন্তে); তে (মূঢ়াঃ) প্রনঃ এব (ভ্রোভ্রঃ) জরা-মৃত্যুং (জরাং চ মৃত্যুং চ) অপিষন্তি (প্রাপ্লুরন্তি) [ন প্রমৃত্তিম্, ইত্যভিপ্রায়ঃ]।

এই যে, অষ্টাদশ ঋতিক্সাধ্য যজ্ঞরপ প্রব (সংসার-সাগরোত্তরণের ভেলা ) যাহাতে হীনফলপ্রদ কর্ম উক্ত হইরাছে; ইহা দৃঢ়তর নহে—বিনাশশীল। যে সকল মৃঢ়বাক্তি ইহাকেই 'শ্রেরঃ' বলিয়া আদের করে, তাহারা পুনর্কার জরা ও মৃত্যু লাভ করে (মুক্ত হইতে পারে না ) ॥১৬॥৭॥

## শাক্ষরভাষ্যম্।

এতচ্চ জ্ঞানরহিতং কর্ম্ম এতাবৎফলম্ অবিভাকামকর্ম্মকার্য্যম্, অতঃ অসারং হঃধম্লমিতি নিল্যতে—প্রবা বিনাশিনঃ ইত্যর্থঃ। হি যত্মাৎ এতে অদৃঢ়াঃ অন্ধিরাঃ যজ্ঞরপাঃ যজ্ঞরপাঃ যজ্জনির্বর্তকাঃ অন্তাদশ অন্তাদশসংখ্যাকাঃ বোড়শ অন্ধিরঃ পত্নী যজ্ঞমানন্চ ইত্যন্তাদশ। এতদাশ্রমং কর্ম উকং কবিতং শাস্ত্রেণ, বেষু অন্তাদশন্থ অবরং কেবলং জ্ঞানবিজ্ঞিতং কর্মা। অতত্যেম্য অবরকর্মাশ্রমাণাম্ অন্টাদশানাম্ অদৃঢ়তয়া প্রবহাৎ প্রবত্তে সহ ফলেন তৎসাধ্যং কর্মা; কুগুবিনাশাদিব (১১) ক্ষীরদধ্যাদীনাং তৎস্থানাং নাশঃ; যত এবমেতৎ কর্ম্ম শ্রেয়ঃসাধ্যম্ম ইতি যে অভিনদ্য অভিন্যান্তি অবিবেকিনো মৃঢ়াঃ, অতত্তে জ্বাংচ মৃত্যুং চ জ্বামৃত্যুং, কঞ্জিৎ কালং অর্গে স্থিমা পুনরেব অপি যক্তি ভূরোহপি গচ্ছন্তি॥ ১৬॥ ৭॥

এই যে জ্ঞানরহিত কর্মা, ইহার ফলও এই পর্যান্ত—অবিছা ও কামকর্মপ্রসূত; অতএব অসার—ছঃখনিদান, এইজন্ম ইহার নিন্দা করা হইতেছে—'প্লব' অর্থ—বিনাশশীল, যেহেতু যে অফাদশের আশ্রেয়ে আশ্রেছ অবর—জ্ঞানরহিত কেবল কর্ম্ম শান্তে উক্ত হইয়াছে। যেহেতু, সেই এই অফাদশ—যোড়শ ঋত্বিক্, যজমান ও তৎপত্নী, এই অফাদশসংখ্যক যজ্ঞরপ যজ্ঞের নিরূপক—অর্থাৎ যজ্ঞনির্ববাহক যাজ্ঞিকগণ অদৃঢ় অস্থির (ক্ষয়োমুখ); অতএব, কুণ্ডের (পাত্রবিশেষের) বিনাশে যেরূপ সেই কুণ্ডম্ব দধিপ্রভৃতিও বিনফ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ উক্ত অবর-কর্মাশ্রয়ীভূত অফাদশের অদৃঢ়তাহেতু তৎসাধ্য (তাহাদের নিস্পাদিত) কর্ম্মপ্ত ফলের সহিত বিনফ্ট হইয়া যায়। যেহেতু মৃঢ় অর্থাৎ বিবেকহীন ব্যক্তিরা উক্তপ্রকার কর্মকেই শ্রেয়ঃ অর্থাৎ পরম

<sup>(</sup> ১১ ) কুঙবিনাশাদিষৎ, ইতি কচিৎ পাঠ:।

কল্যাণসাধন বলিয়া সমাদর করে; অতএব, তাহারা কিয়ৎকাল স্বর্গে অবস্থিতি করিয়া পুনশ্চ জরা ও মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৬॥ ৭॥

অবিভায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ

স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতন্মঅমানাঃ। জ্জ্যঅমানাঃ পরিয়ন্তি মূঢ়া

व्यक्तिरेनव नीय्रमाना यथास्ताः॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

অবিভায়ান্ অন্তরে (অবিভামধ্যে ) বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং [ এব ] ধীরাঃ (ধীমস্তঃ) পণ্ডিতস্বভ্রমানাঃ (আত্মানং পণ্ডিতং মন্তত্তে) জ্বত্তভ্রমানাঃ (রোগাদিভিঃ ভূশং পুন: পুনর্কা পীডামানাঃ) মৃঢ়াঃ (অবিবেকাঃ) অদ্ধেন নীয়মানাঃ (পরিচালামানাঃ) অন্ধাঃ যথা ( অন্ধা ইব ) পরিয়স্তি ( বিভ্রমস্তি—বিপভস্তে ইতার্থঃ )।

অবিভামধ্যে বাস করে, স্থতরাং আপনিই আপনাকে ধীর ও পণ্ডিত বলিয়া মনে করে এবং রোগাদি অনর্থরাশি ধারা বারবার অভিশয়রূপে পীডামান মৃঢ় ব্যক্তিরা অন্ধপরিচালিত অন্ধের ক্লায় [উদ্লান্তভাবে] ল্রমণ করে ॥১৭॥৮॥

## শান্ধরভাষ্যম্।

কিঞ্চ, অবিভাষান্ অন্তরে মধ্যে বর্ত্তমানাঃ অবিবেকপ্রায়াঃ স্বয়ং বৈর্মেব ধীরাঃ ধীমস্তঃ পণ্ডিতা বিদিতবেদিতবাংশ্চ ইতি মন্তমানা আত্মানং সন্তাবয়স্তঃ, তে চ জন্তবন্তমানাঃ জরারোগাত্তনেকানর্থবাতৈ ইন্তমানা ভূশং পীডামানাঃ পবির্স্তি বিভ্রমন্তি মৃঢ়াঃ। দর্শনবজ্জিতথাৎ অন্ধেনৈব অচক্ষ্টেশ্ব নীয়মানাঃ প্রদর্শ্যনমার্গাঃ বথা লোকে অন্ধা অক্ষিরহিতা গর্ভ-কন্টকাদে পতস্তি, তহং॥ ১৭॥ ৮॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

অপিচ, অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান অর্থাৎ অবিবেকবল্ল, নিজেই 'আমরা ধীর, বৃদ্ধিমান্ এবং পণ্ডিত অর্থাৎ সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হইয়াছি,' এইরূপে আপনাকে সম্ভাবিত—সম্মানিত করে; সেই সকল মূঢ় ব্যক্তি জঙ্বভ্তমান হইয়া—জরা ও রোগাদি নানাবিধ অনর্থ দ্বারা পীডামান হইয়া পরিভ্রমণ করে। দর্শনশক্তি না থাকায় অন্ধকর্তৃক অর্থাৎ অক্ষিহীনকর্তৃক নীয়মান—প্রদর্শিতপথ অন্ধ—চক্ষুরহিত লোক

সমূহ ষেরপ গর্ত্ত কণ্টকাদিতে পতিত হইয়া খাকে, তাহারাও সেইরূপ—॥১৭॥৮॥

> অবিভাষাং বহুধা বর্ত্তমানা বয়ং কৃতার্থা ইত্যভিমন্তত্তি বালাঃ। যৎ কন্মিণো ন প্রবেদয়ত্তি রাগাৎ তেনাতুরাঃ ক্ষীণলোকাশ্চ্যবস্তে॥ ১৮॥ ৯॥

কিঞ্চ, অবিভাষাং (অজ্ঞানবছলব্যাপারে) বহুধা (নানা প্রকারেণ) বর্ত্তমানাং বালাঃ (অবিবেকিনঃ) বস্তং কৃতার্থাঃ (কুতকৃত্যাঃ) ইতি (এবং) অভিমন্তন্তি (অভিমানং কুর্কস্থি)। যং (যন্ত্রাং হেতাঃ) কর্ম্মিণঃ (জ্ঞানরহিত-কর্মান্ত্রভারঃ) রাগাৎ (ফলাগক্তেঃ হেতোঃ) ন প্রবেদয়স্থি (তত্ত্বং ন জানস্থি), [তত্মাৎ] জ্ঞীণলোকাঃ (ক্ষ্মীণকর্মফলাঃ \ [অতএব] আত্রাঃ ত্রংথার্তাঃ সন্তঃ) চ্যবস্তে (স্বর্গাৎ পত্তীত্যর্থঃ)॥

নানাপ্রকারে অবিষ্ণার অভ্যস্তরে অবস্থিত, বালকগণ (মৃচ্গণ) অভিমান করিয়া থাকে যে, 'আমরা ক্লতার্থ হইয়াছি।' যেহেতু কর্মাসক্ত ব্যক্তিরা ফলাসক্তিবশত: (প্রকৃত তত্ত্ব ] জানিতে পারে না, সেইহেতু স্বর্গাদি লোক-ভোগ শেষ হইলে হঃধার্ত্ত হইয়া সেই লোক হইতে চ্যুত হইয়া থাকে ॥১৮॥৯॥

## শঙ্করভাষ্যন্।

কিঞ্চ, অবিভারাং বহুধা বহুপ্রকারং বর্তমানাঃ বয়মেব ক্কৃতার্থাঃ ক্তপ্ররোজনা ইত্যেবম্ অভিমন্ত অভিমন্ত অভিমানং কুর্বন্তি বালা অজ্ঞানিনঃ। যদ্ যত্মাদেবং কর্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি তবং ন জানন্তি, রাগাৎ কর্মফলরাগাভিভবনিমিত্তং, তেন কারণেন আত্রা হঃথার্তাঃ সন্তঃ ক্ষীণলোকাঃ ক্ষীণকর্মফলাঃ স্বর্গলোকাৎ চাবন্তে ॥ ১৮ ॥ ৯ ॥

## ভাষ্যাহ্বাদ।

নানাপ্রকারে স্পবিভার মধ্যে বর্ত্তমান বালকগণ অর্থাৎ অজ্ঞলোকেরা 'স্থামরা নিশ্চয়ই কৃতার্থ অর্থাৎ প্রয়োজন সম্পাদন করিয়াছি,' এইরূপ অন্তিমান করিয়া থাকে। যেহেতু এইপ্রকার কন্মিগণ রাগবশতঃ অর্থাৎ কর্ম্মফলে অনুরাগঙ্কনিত অভিভব বশতঃ প্রাকৃত তত্ত্ব বুঝিতে পারে না ; সেইহেতু ক্ষীণলোক অর্থাৎ স্বর্গাদি লোকক্ষয়ের পর আতুর —ফুঃখার্ত্ত হইয়া স্বর্গলোক হইতে চ্যুত হইয়া থাকে॥ ১৮॥ ৯॥

ইফীপূর্ত্তং মন্তমানা বরিষ্ঠং

নান্যচ্ছে য়ো বেদয়ন্তে প্রমূঢ়াঃ। নাকস্থ পৃষ্ঠে তে স্বস্কৃতেহনুভূত্বে-

মং লোকং হীনতরং বা বিশন্তি॥ ১৯—১০॥

কিঞ্চ, প্রম্টাঃ (অবিবেকিনঃ) ইপ্টাপ্র্রিং (ইপ্টাং—শ্রৌতং যাগাদি, পুর্ব্বং—
শ্বার্ত্তং বাপীকৃপাদি-দানলক্ষণং কর্ম ) বরিষ্ঠং (সর্ব্বোৎক্রষ্টং) মন্তমানাঃ (চিন্তমন্ত্রুঃ
সন্তঃ) অন্তৎ শ্রেয়ঃ (পরমকল্যাণং) [অন্তীতি] ন বেদয়ন্তে (ব্ধান্তে)।
তে (প্রম্টাঃ) স্করতে (কর্মালরে) নাকস্ত পৃষ্ঠে (স্বর্গোপরি) অন্তত্ত্বা (ফলম্
অন্ত্রুয়) ইমং লোকং (মর্ত্ত্যাধ্যং) হীনতরং (ইত্তোহপি নির্ক্তং লোকং) বা (অপি)
আবিশস্তি,—তত্ত্ব জারত্তে ইত্যর্থঃ।

অ চাস্ত মৃঢ়গণ ইষ্ট ও পূর্ত্ত কর্মকেই সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করি**রা থাকে; অপর** শ্রেয় আছে বলিয়া জানে না। তাহারা পুণালন্ধ স্বর্গপৃষ্ঠে কর্মফল অনুভব করিয়া এই লোকে কিংবা ইহা অপেক্ষাও অপকৃষ্ঠ লোকে প্রবেশ করে॥১৯॥১০॥

## শঙ্করভাষ্যম।

ইটাপূর্ত্তম্—ইটং যাগাদি শ্রোতং কর্ম, পূর্ত্তং বাপীকৃপতড়াগাদি শ্বার্ত্তং কর্ম, মক্রমানা এতদেব অতিশবেন পুরুষার্থসাধনং বরিষ্ঠং প্রধানমিতি চিন্তরন্তঃ, অন্তৎ আত্মজ্ঞানাথাং শ্রেরঃসাধনং ন বেদরত্তে ন জানন্তি প্রমূচাঃ প্রপণ্ডবান্ধবাদিষু প্রমন্ততয়া মূচাঃ; তে চ নাকভা স্থর্গভা পৃষ্ঠে উপরিস্থানে স্করতে ভোগারতনে অন্তভ্যা মহভূষ কর্মকলং পুনরিমং লোকং মাহ্যম্ সন্মাৎ হীনতরং বা তির্যন্তন্ত্রকাদিলক্ষাং যথাকর্মশেষং বিশ্তি॥ ১৯॥ ১০॥

## ভাষ্যান্থৰাদ।

ইফ্টাপূর্ত্ত—ইফ্ট অর্থে—শ্রুতিবিহিত যাগাদি কর্মা, আর পূর্ত্ত অর্থে স্মৃতিবিহিত বাপী-কূপ-তড়াগাদি দানক্রিয়া, প্রমৃঢ্গণ অর্থাৎ পুক্র,

(গচ্ছস্তি)।

পশু ও বন্ধুবর্গে আসক্তিনিবন্ধন মোহগ্রস্ত ব্যক্তিরা, উক্ত ইফাপূর্ত্ত কর্মাকেই নিরভিশয় পুরুষার্থ-সাধন—নিরন্তি বা প্রধান মনে করে—
চিন্তা করে, তদতিরিক্ত প্রকৃত শ্রেয়ঃসাধন আত্মজ্ঞান জানিতে পারে না। তাহারা স্তুকৃত অর্থাৎ ভোগায়তন নাকপৃষ্ঠে অর্থাৎ স্বর্গের উপরিস্থানে কর্মাফল অনুভব করিয়া, পুনর্বরার এই মনুষ্য-লোকে অথবা এতদপেক্ষা হীনতর তির্য্যগ্রোনি ও নরকাদিস্থানে নিজ নিজ কর্মাশেষামুসারে (১২) প্রবেশ করে॥১৯॥১০

তপঃশ্রদ্ধে যে ভ্যপবসন্ত্যরণ্যে,
শান্তা বিদ্বাংসো ভৈক্ষচর্য্যাং চরন্তঃ।
সূর্য্যদারেণ তে বিরজাঃ প্রয়ান্তি
যত্রামৃতঃ স পুরুষো হৃত্যয়াত্মা॥ ২০॥ ১১॥

[ইদানীং জ্ঞানবতাং ফলমাহ]—'তপং' ইত্যাদিনা। বে হি শাস্তাঃ (সংযতেন্দ্রিয়াঃ বান প্রস্থাঃ সন্ন্যাসিনশ্চ) ভৈক্ষচর্যাঃ চরস্তঃ (ভিক্ষামাত্রোপজীব্যাঃ) অরণ্যে [বর্ত্রমানাঃ সন্তঃ] বিবাংসঃ (জ্ঞানবস্তঃ গৃহস্থাঃ চ) ভপঃশ্রদ্ধে—ভপঃ স্বাশ্রমবিহিতং কর্মা, শ্রদ্ধা (হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়া বিজা), তে তপঃশ্রদ্ধে উপবসন্তি (দেবস্তে), তে বিরজাঃ (বিরজক্ষাঃ পুণ্যপাপরহিতাঃ সন্তঃ) স্ব্যাদ্বাবেণ (উত্তরেণ পর্থা) যত্র (যমিন্ সভ্যলোকাদৌ) হি সঃ (প্রসিদ্ধঃ) অব্যয়াম্মা (ষাবৎসংসারস্থায়ী) অমৃতঃ পুরুষঃ (হিরণ্যগর্ভঃ) [বর্ত্তে]; তত্র প্রমান্তি

ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনপূর্বক অরণ্যে বাস করত: যে সমস্ত সংযতে দ্রির

<sup>(</sup>১২) মামুষ নিজ দিল গুলুকর্ম্মুসারে খর্গে গমন করে, এবং দেখালে সমুচিত বিষর ভোগ করে। কর্মুকল বত বড়ই হউক না কেন, কিছুতেই অপরিমিত হইতে পারে না; দেই ভোগ পরিমিত এবং পরিমিত কালের জন্ত: সেই কাল পূর্ণ হইলেই অর্গাত ব্যক্তিকে ছিরিয়া আসিতে হয়; তথন বাহার যের লক্ষ্ম সঞ্চিত থাকে, তাহার তলমুসারে গতি হয়, কেছ বা মুমুরা লোকে, কেহ বা তিবাগ্রোনিতে, কেছ বা একেথারে নরকে প্রবেশ করে। জীবের কর্মণেবই তাছাব গল্পবা জান নির্দেশ করিয়া দেয়। ভাই ভগবলগাতার উক্ত হইরাছে যে,—
"তে তং ভুলু। স্পালাকং বিশালং, কালে পুণ্ডে মর্তালোকং বিশাল্ভ।" অর্থাৎ ক্ষ্মীরা সেই
ভিশাল অর্থাকে ভোগ করিয়া পুণ্ডেছে প্রশুচ মর্ত্যলোকে প্রবেশ করিয়া থাকে।

বানপ্রাস্থ ও সন্ন্যাসী এবং জ্ঞানসম্পন্ন বে সকল গৃহস্থ তপস্থা ও শ্রহ্মার সেবা করেন, তাহারা স্থ্য দ্বারা অর্থাৎ উত্তরায়ণ পথে—বেখানে সেই অব্যর্থ শ্বরূপ অমৃতপুরুষ হিরণ্যগর্ভ বাস করেন, সেথানে গমন করেন॥২০॥১১॥

#### শাঙ্কবভাষ্যম।

যে পুনন্তবিপরীতজ্ঞানযুক্তা বানপ্রস্থা: সন্ন্যাসিনশ্চ, তপংশ্রদ্ধে হি—তপং স্বাশ্রমবিহিতং কর্ম, শ্রদ্ধা হিরণ্যপর্ভাদিবিষয়া বিদ্যা, তে তপংশ্রদ্ধে উপবসন্তি সেবস্তে অরণ্যে বর্ত্তমানাঃ সন্তঃ। শাস্তা উপরতকরণগ্রামাঃ। বিদ্বাংসো গৃহস্থাশ্চ জ্ঞানপ্রধানা ইত্যর্থঃ। ভৈক্ষচর্যাং চরস্তঃ পরি এহাভাবাৎ উপবসন্তারণ্যে ইতি সম্বদ্ধঃ। স্থাদারেণ স্থ্যোপলক্ষিতেন উত্তরেণ পথাতে বিশ্বজ্ঞাঃ বিরজ্ঞ্যঃ ক্ষীণ-পুণাপাপকর্মাণঃ সন্ত ইত্যর্থঃ। প্রমান্তি প্রকর্মেণ বান্তি যত্ত যন্মিন্ সত্যালাকাদৌ অমৃতঃ স পুরুষঃ প্রথমজ্ঞা হিরণ্যগর্ভো হৃব্যয়াত্মা অব্যয়ন্তভাবো যাবৎসংসার্থায়ী। এতদন্তাক্ত সংসারগতরোহপরবিত্যাগম্যাঃ।

নবেতং মোক্ষমিছন্তি কেচিং ? ন, "ইবৈ সর্ব্ধে প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ", "তে সর্ব্ধাং সর্ব্ধতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্ব্ধেবাবিশন্তি" ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ, অপ্রকরণাচে। অপরবিভাপ্রকরণে হি প্রবৃত্তে ন হৃকত্মান্মোক্ষপ্রসঙ্গোহিত। বিরক্তন্ত্ত আপেক্ষিকন্। সমন্তন্মপরবিভাকার্যঃ সাধ্যসাধনলকণং ক্রিয়াকারকক্ল-ভেদভিন্নং দৈতন্ এতাবদেব যং হিরণ্যগর্ভপ্রাপ্তাবসানন্। তথাচ মহুনোক্তং স্থাবরাত্যাং সংসারগতিমন্ত্রামতা—"ব্রক্ষা বিশ্বস্থাে ধর্মো মহানব্যক্তমেব চ। উভ্যাং সান্ধিকীমেতাং গতিষাহ্র্মনীবিণঃ" ইতি॥ ২০॥ ১১॥

## ভাষ্যাত্ত্বাদ।

পক্ষান্তরে, যাহারা তদিপরীত জ্ঞানসম্পন্ন বানপ্রস্থ ও সন্ধ্যাসী অরণ্যে বাস করতঃ সংযতেন্দ্রিয় হইয়া এবং ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনপূর্বক, আর বিঘান্ অর্থাৎ জ্ঞানপ্রধান গৃহস্থগণও তপস্থাও শ্রেদ্ধার—তপ অর্থ — নিজ নিজ আশ্রামবিহিত কর্ম্ম, আর শ্রেদ্ধা অর্থু—হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়ক বিস্তা, এতত্ত্তয়ের সেবা করেন। বানপ্রস্থ ও সন্ধ্যাসীর পক্ষে প্রতিগ্রহ নিষিদ্ধ, এইজন্য ভৈক্ষচর্য্যা ভাঁহাদের সম্বন্ধেই বিহিত। ভাঁহারা বিরক্তক্ষ অর্থাৎ পুণ্যপাপরহিত হইয়া সূর্য্য দ্বারা অর্থাৎ সূর্য্যোপলক্ষিত

উত্তরায়ণ পথে সেই স্থানে প্রকৃষ্টরূপে গমন করে—যে সভ্যলোকাদি স্থানে অমৃত ও অব্যয়াত্মা স্বভাবতঃ বিকার বা ক্ষয়হীন অর্থাৎ সম্পূর্ণ সংসারকালস্থায়ী সেই প্রথমোৎপন্ন পুরুষ হিরণ্যগর্ভ অবস্থান করেন। অপর বিভা দারা এই পর্যাস্থ সংসারগতি লাভ করা যায়।

ভাল, কেহ কেহ ত এই গতিকেই মোক্ষ বলিয়া মনে করেন ?
না—ইহা হইতে পারে না ; কারণ, 'এখানেই সমস্ত কামনা বিলীন
হইয়া যায়।' 'সেই ধীরগণ সর্ববগত ব্রহ্মকে সূর্বতোভাবে প্রাপ্ত হইয়া
যুক্তাত্মা হইয়া সর্ববস্বরূপে প্রবেশ করেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [ কানা
যায় যে, মুক্ত পুরুষের স্থানবিশেষে গতি হয় না ] ; অপ্রাসঙ্গিকতাও
অপর হেতু—এখানে অপর বিভাত্ব প্রকরণ আরক্ষ হইয়াছে ; তন্মধ্যে
অকম্মাৎ মোক্ষের প্রসঙ্গ আসিতে পারে না । তবে এখানে যে, বিরজ্জাবা বলা হইয়াছে, তাহা আপেক্ষিক অর্থাৎ কন্মিগণের অপেক্ষা বিরজ্জামাত্র । সাধ্য-সাধনাত্মক এবং ক্রিয়া কারক ও ফলভেদ-সম্পন্ন,
সমস্ত অপর বিভার হৈত ফল এই হিরণ্যগর্ভপদ প্রাপ্তি পর্যন্ত, এতদশেক্ষা আর অধিক ফল নাই । দেখ, স্থাবরাদি সংসারগতি বর্ণন প্রসঞ্জে
মন্তুও বলিয়াছেন—'ব্রহ্মা' বিশ্বস্রুটা ( মরীচি প্রভৃতি ) ধর্ম্ম, মহান্
( হিরণ্যগর্ভ) ও প্রকৃতি, এই সকল পদপ্রাপ্তিকেই মনীধিগণ উত্তম
সাত্তিক গতি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥২০॥১১॥

পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-চিতান্ ব্রাক্ষণো নির্কেদমায়ান্নাস্ত্যক্কৃতঃ কৃতেন। তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্॥ ২১॥১২॥

[ অথেদানীং ব্রহ্মনিষ্ঠস বৈরাগ্যপ্রকারমাহ ]—পরীক্ষ্যভাদিনা। ব্রাহ্মণঃ ( ব্রহ্মনিষ্ঠ: জনঃ, ব্রাহ্মণজাতির্বা ) কর্মচিতান্ ( কর্মণা নিষ্পাদিতান্ ) লোকান্ ( ফলানি ) পরীক্ষ্য ( অনিত্যতয়া অবধার্য ) [ সংসারে ] অক্তঃ ( নিত্য: পদার্থ: )

নান্তি, [সর্বমের ক্বতমিত্যাশয়:], ক্বতেন (অনিত্যেন) [নান্তি মে প্রয়োজনম্; ইতি ] অথবা ক্বতেন (কর্মণা) অকৃতঃ (নিতাঃ মোক্ষঃ) নান্তি নে ভবতি, ইতি কৃত্যা) নির্বেদং (বৈরাগ্যং) আয়াং (গচ্ছেং)। তরিজ্ঞানার্থং (তস্য সত্যব্রহ্মণঃ জ্ঞানার্থং) সঃ (নির্বিন্ধঃ) সমিংপাণিঃ (উপায়নহন্তঃ সন্) শ্রোত্রিয়ং (বেদজ্ঞং) ব্রহ্মনির্ছং (ব্রহ্মণি তৎপরং) শুরুম্ এব অভিগচ্ছেৎ (সর্বতঃ শর্মণং গচ্ছেৎ)।

ব্রাহ্মণ কর্মার্জ্জিত লোকসমূহ (ফলসমূহ) পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ অনিত্য অসার বিশিয়া অবধারণ করিয়া—জগতে অকত (নিত্য) কোন বস্তু নাই, এবং কৃত বা অনিত্য বস্তুতেও আমার প্রয়োজন নাই; এই ভাবিয়া বৈরাগ্য লাভ করিবে। সেই বৈরাগ্য প্রাপ্ত ব্যক্তি সেই স্ত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানের উদ্দেশে সমিৎপাণি হইয়া শ্রোজিয় ও ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুকেই স্ক্তোভাবে আশ্রম করিবে॥২১॥২১॥

## শাঙ্করভাষ্যম্।

অথেদানীমুমাৎ সাধ্য-সাধনরূপাৎ সর্বস্থাৎ সংসারাৎ বিরক্তক্ত পরভাং বিদ্যায়া-মধিকার প্রদর্শনার্থমিদমুচ্যতে—পরীক্ষ্য খনেতদ্ ঋপ্রেদাভপরবিভাবিষয়ং স্বাভা-বিকাৰিতাকাম-কৰ্মদোষৰৎ পুৰুষামূঠেন্ন্ম অবিতাদিদে। ঘৰস্তম এব পুৰুষং প্ৰতি বিহিতথাং, তদক্ষানকার্যভূতাশ্চ লোকা যে দক্ষিণোত্তরমার্গলক্ষণাঃ ফলভূতাঃ. যে চ বিহিতাকরণ-প্রতিষেধাতিক্রমদোষ্যাধ্যা নরক্তির্ঘাক-প্রেত লক্ষণা:. এতান পরীক্ষ্য প্রত্যকাত্মানোপমানাগমৈ: দর্কতো যাথাত্ম্যেন অবধার্য লোকান সংদারগতিভূতান্ অব্যক্তাদিছাৰরাস্তান্ ব্যাকৃতাব্যাকৃত্ৰখণান্ বীজাকুরব্দিতরে-তরোৎপত্তিনিমিন্তান্ অনেকানর্থশতসহস্রদঙ্কান্ কদলীগর্ভবদসারান্ মায়ামরীচ্যুদক-গন্ধ-নগরাকার-স্থা-জলবুর্দক্ষেনসমান্ প্রতিক্ষণপ্রধান্ পৃষ্ঠতঃ কুতা অবিজ্ঞা-কামদোষ প্রবৃত্তিতকর্মচিতান ধর্মাধর্মনিক্তিভান ইত্যেতৎ।—ব্রাহ্মণঃ ব্রাহ্মণকৈত বিশেষ ে ঠাইধিকার: দর্বভাগেন বন্ধবিভাগাম্ ইতি বান্ধণগ্রহণম্। পরীক্ষা লোকান্ কিং কুর্য্যাদিত্যুচ্যতে —নির্ব্বেদং, নিঃপূর্ব্বো বিদিএত বৈরাগ্যার্থে; বৈরাগ্যম্ আরাৎ কুর্যাদিত্যেতং। স বৈরাগ্যপ্রকার: প্রদর্শাতে—ইহ সংসারে নান্তি কৃশ্চিদ্পি অক্তঃ পদার্থঃ। দর্ব এব হি লোকাঃ কর্মচিতাঃ, কর্মকৃতত্বাচ্চ অনিত্যাঃ। ন নিত্যং কিঞ্চিদন্তীত্যভিপ্রার:। সর্বস্থ কর্মানিত্যগৈত্ব সাধনম্। বলাক তুর্বিধ্যের हि मर्सर কর্ম কার্য্যম্ উৎপাদ্যমাপ্যং বিকার্য্যং সংস্কার্য়ং বা ; নাতঃপরং কর্মণো বিষয়েছিত । অহঞ্চ নিত্যেন অমৃতেন অভয়েন কৃটিছেন অচলেন গ্রুবেণার্থেন অর্থী, ন তদিপরীতেন । অতঃ কিং ক্তেন কর্মণা আয়াসবহুলেন অনর্থসাধনেন,ইত্যেবং নির্বিল্লোহভরং শিবমক্তং নিতাং পদং বৎ, তদ্বিজ্ঞানার্থং বিশেবেণ অধিসমার্থং সনির্বিল্লো রাহ্মণো গুরুমেব আচার্য্যঃ শমদমদরাদিসম্পার্ম অভিগত্তেৎ । শাল্পজ্ঞোহণি আত্তেমণ রক্ষ জ্ঞানাবেবণং ন ক্র্যাদিত্যেতং "গুরুমেব" ইত্যবধারণফলম্ । সমিৎপাণিঃ সমিদ্রারগৃহীতহন্তঃ, শ্রোত্রিরম্ অধ্যরনশ্রুতার্থসম্পন্নঃ ব্রহ্মনিষ্ঠং হিছা সর্ববর্দাণি, কেবলেহবরে ব্রহ্মণি নিষ্ঠা যত্ত সোহরং ব্রহ্মনিষ্ঠঃ, জপনিষ্ঠ প্রশোল ব্রহ্মনিষ্ঠতা সন্তব্তি, কর্ম্যাত্মজ্ঞানরার্থিরোধাং । সতং গুরুং বিধিবহুণসরঃ প্রসাত্ত প্রেদক্ষরং প্রস্বং সত্যম্ ॥ ২১॥১২॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

অনস্তর, সাধ্য-সাধনভাবাপন্ন এই সমস্ত সংসার হইতে বিরক্ত ব্যক্তিরই যে. পরবিদ্যায় অধিকার তাহার প্রদর্শনার্থ এখন এই বাক্য ক্ষিত হইতেছে—এই যে ঋগ্রেদাদি অপর বিদ্যার বিষয়ীভূত স্বভাব-সিদ্ধ অবিদ্যা ও কাম-কর্মাদি দোষ সম্পন্ন পুরুষের অমুষ্ঠেয়, কেন না, অবিদ্যাদি দোষসম্পন্ন পুরুষের জতাই ঐ সকল কর্ম্ম বিহিত হইয়াছে। িসেই সকল কর্ম্ম ও] তদমুষ্ঠানের ফলস্বরূপ যে, দক্ষিণায়ন ও উত্তর্য-য়ণগম্য লোকসমূহ, আর বিহিতের অকরণ ও প্রতিষেধ-লঙ্ঘন-দোষ জনিত যে নরক, তির্যাক্ ও প্রেডভাবাদি অবস্থা, এই সমস্ত পরীকা করিয়া প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগম প্রমাণ ঘারা সর্বতোভাবে বথাবথরূপে অবধারণ করিয়া অর্থাৎ অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে স্থাবর পর্য্যন্ত, স্থুল-সূক্ষ্ম উভয়াত্মক, বীজাঙ্কুরের স্থায় পরস্পার পরস্পারের হেতৃভূত বহু শতসহস্র অনর্থসমাকুল, কদলীগর্ভের স্থায় অসার মায়া मतीिका जल, गक्षंवर्वनगतममुभ, यथ ७ जलवृष्ट्रापत रक्षनजूना धवः প্রতিকণ ধ্বংসোমুখ, অবিদ্যা ও কামকর্মময়দোষপ্রসূত, ধর্মাধর্মজনক সংসারের গন্তব্য লোকসমূহ পশ্চাৎ রাখিয়া—আক্ষাণ, দর্ববপরিভ্যাগ পূর্ব্যক বন্ধাবিদ্যালাভে ব্রাহ্মণেরই বিশেষ অধিকার; এইজয় ব্রাহ্মণের উল্লেখ হইয়াছে। লোকসমূহ পরীক্ষা করিয়া কি করিবে ? ভাহা বলা হইতেছে—(এখানে নির পূর্বক বিদ্ধাত বৈরাগ্যার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে) নির্বেদ প্রাপ্ত হইবে—অর্থাৎ বৈরাগ্য লাভ করিবে।—এখন সেই বৈরাগ্যেরই প্রকার (বিশেষ ধর্ম) প্রদর্শিত হইতেছে—এই সংসারে অকৃত (নিতা) কোন পদার্থ নাই: কেন না, সমস্ত লোকই কর্ম-নিষ্পাদিত: কর্ম্মনিষ্পাদিত বলিয়াই অনিত্য। অভিপ্রায় এই যে, ( জগতে) কিছমাত্র নিত্য পদার্থ নাই। আর কর্মমাত্রই অনিত্য ফলের সাধক, যেহেতু কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমুদয় চারি শ্রোণীতে বিভক্ত—উৎপাল্প, আপ্য, বিকার্য্য ও সংস্কার্য্য,(১৩) এতদ্তিরিক্ত আর কর্ম্মের বিষয় নাই। অথচ আমি কিন্তু নিত্য, অমৃত, অভয়, কৃটস্থ, অচল ও ধ্রুব অর্থাৎ িরতর অর্থের প্রার্থী.—তদ্বিপরীতের প্রার্থী নহি: অতএব, ক্লেশবছল অনর্থসাধক কৃত—কর্ম্মে প্রয়োজন কি ? এইরূপে নির্বেদযুক্ত সেই ব্রাহ্মণ সর্ববভয়রহিত মঙ্গলময়, অকৃত নিত্য যে পদ (ব্রহ্মপদ), তদ্বিজ্ঞা-নার্থ---বিশেষরূপে তাহা জানিবার জন্ম শম. দম ও দয়াসম্পন্ন গুরুকেই অধিগত (প্রাপ্ত) হইবে। শাস্ত্রজ্ঞ হইলেও স্বাধীনভাবে ব্রহ্মকে জানিবার চেষ্টা করিতে নাই, ইহা জ্ঞাপন করাই "গুরুমেব" এই অবধারণের অভিপ্রায়। সমিৎপাণি অর্থ—হল্পে কার্মভার গ্রহণ করিয়া: শ্রোত্রিয় অর্থ- অধ্যয়নলব্ধ শাস্তার্থ সম্পন্ন; ব্রহ্মনিষ্ঠ অর্থ-সমস্ত কর্ম্ম পরিত্যাগপূর্বক একমাত্র অবয় ত্রন্মেতে যাঁহার নিষ্ঠা বা তৎপরতা আছে, ভিনিই ব্রহ্মনিষ্ঠ, যেমন জপনিষ্ঠ ও তপোনিষ্ঠ ইত্যাদি। কর্ম্মের সহিত আত্মজ্ঞানের যখন বিরোধ, তখন কর্ম্মীর পক্ষে ব্রহ্মনিষ্ঠতা কখনই সম্ভবপর হয় না। সেই ব্রাহ্মণ যথাবিধি উপস্থিত

<sup>(</sup>১০) ক্রিয়া বারা নিপাদিত – কর্ম উৎপাদ্য, আপা, বিকার্য্য ও সংস্কার্য্য, এই চারি শ্রেণীর অন্তর্গত, এই চারি প্রকারের অতিরিক্ত কোন কর্ম নাই। তন্মধ্যে কর্ত্তার বাহা অভিনৰ উৎপন্ন হর, তাহার নাম 'উৎপাদ্য'। ক্রিয়া বারা যাহাকে পাইতে হর, তাহা 'আপ্য'। ক্রিয়া বারা যাহার ক্রপান্তর ঘটে, তাহা 'বিকার্য'। আর ক্রিয়া বারা যাহার কোনক্রপ গুণাধান বা দোবাপনরন হর, তাহা 'সংস্কার্য'।

হুইয়া সেই গুরুকে প্রসন্ধ করিয়া সত্যস্বরূপ অক্ষর পুরুষের কথা জিজ্ঞাসা করিবে॥ ২১॥১২॥

> তিমৈ স বিধানুপসন্ধায় সম্যক্ প্রশান্তচিত্তায় শমান্বিতায়। যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ তাং তত্ত্বতো ব্রহ্মবিতাম্ ॥ ২২ ॥ ১৩ ॥

স: বিদ্বান্ ( শুক: ) উপসন্নান্ন ( সমীপমাগতান্ন ) সম্যক্ প্রশাস্ত চিন্তান্ন ( দন্ত-দ্বোদিদোব্যর্হিত্মনসে ) শমান্বিতান্ন ( সংযতবহিরিন্দ্রিনার ) তদ্মৈ ( জিজ্ঞাদবে ), যেন ( যরা বিজ্ঞা ) সত্যম্ অক্ষরং ( কুটস্থং ) পুরুষং বেদ ( বিজ্ঞানতি ); তাং ব্রহ্মবিজ্ঞাং তত্ততঃ ( যথাবৎ ) প্রোবাচ ( প্রক্রেরাৎ ) [ ইত্যনং বিধিঃ ] ॥

ইতি প্রথমমুগুকে দ্বিতীয়পগুবাাখ্যা সমাপ্তা॥

সেই অভিজ্ঞ গুরু সমীপাগত, সম্পূর্ণরূপে প্রশাস্ত চিত্ত ( যাহার চিত্ত হইতে দন্তবেষাদি দোষ বিদ্রিত হইয়াছে ), সমগুণারিত সেই শিষ্যের উদ্দেশে—যাহা দারা সত্যস্তরূপ অক্ষর পুরুষকে জানা যার, সেই ব্রহ্মবিভা যথায়পরূপে বলিবে ॥২২॥২:॥

# ইতি প্ৰথমমুগুক ব্যাখ্যা সমাপ্ত।

## শাকর-ভাষ্যম্।

তথৈ স্বিধান্ গুরু: ব্রন্ধবিং, উপসরার উপগতার। সমাগ্রথাশাস্ত্রমিতোতং। প্রশাস্তিভিরার উপরতদর্পাদিনোবার। শমাবিভার বাহেক্সিরোপরমেণ চ যুক্তার; সর্বতো বিরক্তারেতোতং। যেন বিজ্ঞানেন যরা বিদ্যরা চ পররা অক্ষরম্ অক্ষেশ্রাদিবিশেবশং, তদেবাক্ষরং প্রক্ষশক্বাচাং পূর্বহাৎ পুরি শরনাচ্চ, সত্যং তদেব পরমার্থবাভাব্যাদব্যরম্, অক্ষরঞ্ অক্ষরণাৎ অক্ষতহাৎ অক্ষরভাচ্চ,বেদ বিজ্ঞানতি; তাং ব্রন্ধবিদ্যাং তত্তাে যথাবং প্রোবাচ প্রক্রেরাদিতার্থ:। আচার্যান্তাপি অর্মেব নির্মাং, যৎ প্রার্থাপ্রস্চিত্র-নিস্তারণমবিক্যা-মহোদ্ধেং। ২২॥ ১৩॥

ইতি প্ৰথমমুখকে বিতীয়প্ৰভাৱাম্ ৷ ২ ৷

ইতি জীমৎপ্রমহংসপরিব্রাজকার্য্য-জীগোবিদাভগবংপুজ্যপাদশিবাস্ত জীমছক্র-ভগবতঃ কৃতৌ মৃওকোপনিবতাব্যে প্রথমং মৃওকং সমাপ্তম্ ॥

#### ভাষ্যাকুবাদ।

সেই বিদ্যান— অক্ষবিৎ গুরু উপসন্ধ—সমীপাগত, সম্যক্—শান্ত্রামুসারে প্রশান্তচিত্ত অর্থা দর্পাদি-দোষবর্জ্জিত, শমান্তিত অর্থাৎ বাহার
বহিরিন্দ্রিয়নিচয় বিষয়-সঙ্গ হইতে নির্ত্ত, অর্থাৎ সর্বতোভাবে
বৈরাগ্যযুক্ত, সেই শিষ্যের উদ্দেশে—যে বিজ্ঞান বা যে পরাবিত্যা দ্বারা
অদৃশ্যরাদি গুণযুক্ত অক্ষরকে জানা যায়; সেই অক্ষবিত্যা যথাষথক্তপে
বলিবে অর্থাৎ তাহার উপদেশ দিবে। সেই অক্ষরই পূর্ণত্ব ও হৃদয়পুরে অবন্থিতিহেতু 'পুরুষ' শব্দবাচ্য; সত্যক্ষরপ, অর্থাৎ স্বভাবতঃ
পরমার্থ-স্বরূপ বিধায় অব্যয়াত্মক; আর ক্ষরণ—স্বরূপ-প্রচ্যুতি হয়
না, ক্ষত হয় না, অথবা বিনষ্ট হয় না বলিয়া অক্ষর-পদবাচ্য।

যথারীতি সমাগত সৎ শিষ্যকে অবিছা-মহাসমুদ্র হইতে নিস্তার করা যে, আচার্য্যের পক্ষেও অবশ্যপ্রতিপাল্য নিয়ম, [ "প্রক্রেয়াৎ" শব্দে তাহাই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে]॥ ২২॥১৩॥

> ইতি মুগুকোপনিষদ্ ভাষ্যানুবাদে দিভীয় খণ্ড। প্রথম মুগুকভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত॥

# দ্বিতীয়মুণ্ডকে

4779 CK

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

তদেতৎ সত্যং, যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদিক্যু লিঙ্গাঃ
সহস্রশঃ প্রভবন্তে সরূপাঃ।
তথাক্ষরাদ্বিধাঃ সোম্য ভাবাঃ
প্রস্কায়ন্তে তত্ত্ব চৈবাপিযন্তি॥ ২৩॥ ১॥

[ইদানীং পরবিভাবিষয়ং সত্যং পুরুষং বোধরিতুমুপক্রমতে]—তদেতদিত্যাদিনা। তৎ (পুর্বোক্তং পুরুষাথ্যম্ অক্ষরং) সত্যং (অনাপেক্ষিকসত্যস্বরূপং)। [ছ্রের্ছাং তৎ কথং প্রতিপত্যেত, ইত্যতো দৃষ্টান্তমাই]—বথা স্থলীপ্তাৎ (প্রজ্বাতাৎ) পাবকাৎ (বহেং) বিন্দুলিলাঃ (কুলা অগ্যবন্ধবাঃ) সরূপাঃ (অগ্নি-সঞা-তীয়া এব) সহ্প্রশঃ (অনেকশঃ) প্রভবন্তে (জারন্তে); হে সোমা, তথা বিবিধাঃ (অনেকপ্রকারাঃ) ভাবাঃ (পদার্থাঃ) অক্ষরাৎ (সত্যাৎ পুরুষাৎ) প্রজারন্তে (উৎপদায়ত্ত) তত্ত্ব (অক্ষরে) এব অপিষ্তি (লীরন্তে) চ॥

সেই অব্দর পুরবই সত্যস্তরপ, স্থদীপ্ত অগ্নি হইতে বেমন তৎসদৃশ সহস্র সহস্র স্ফুলিক সমুৎপর হল, হে সোমা। তেমনি অক্ষর হইতে বিবিধ পদার্থ সমূহ সমুৎপর হইরা থাকে এবং তাহাতেই বিদীন হইরা থাকে॥২০॥১॥

## শাকর-ভাষ্যম্।

অপরবিদ্যারা: সর্বাং কার্যামুক্তম্। স চ সংসারো বংসারো বন্ধাং মূলাৎ আকরাৎ সম্ভবতি, বন্ধিংশ্চ প্রদীরতে, তদক্ষরং প্রবাধ্যং সভ্যম্। বন্ধিন্ বিজ্ঞাতে সর্বামিদং বিজ্ঞাতং ভবতি, তৎ পরতা বন্ধবিদ্যারা বিষয়ঃ; স বক্তব্য ইত্যুত্তরো এছ আরভ্যতে—

वन्त्रविनाविषयः कर्पकननक्ताः न्हाः, छनात्त्रक्तिन्। हेन्द् श्रविना-

বিষয়ং, পরমার্থ-সলক্ষণতাং। তদেতৎ সত্যং ষ্থাভূতং বিদ্যাবিষয়স্; অবিদ্যাবিষয়তাক অনৃত্যিতরং। অত্যন্তপরোক্ষতাং কথং নাম প্রত্যক্ষবং সত্যম্ অক্ষরং
প্রতিপদ্যেরন্ ? ইতি দৃষ্টান্তমাহ—যথা স্থদীপ্তাৎ স্বষ্ট্র দীপ্তাৎ ইকাৎ পাবকাৎ
অংগ্রং বিস্কৃলিলা অগ্যবয়বাং সহস্রশোহনেকশং প্রভবস্তে নির্গছন্তি সরুণা অগ্রিসলক্ষণা এব, তথা উক্তগক্ষণাং অক্ষরাং বিবিধা নানাদেহোপাধিভেদমন্থ বিধীয়মানত্বাৎ বিবিধাহে নোম্য, ভাবা জীবা আকাশাদিবং ঘটাদিপরিচ্ছিরাঃ স্থবিরভেদা
ঘটাগ্রপাধিপ্রভেদমন্থ ভবস্তি; এবং নানামান্তমকৃত্যদেহোপাধিপ্রভবন্তর
প্রজায়স্তে, তত্র চৈব তমিরেবাক্ষরে অপিযন্তি দেহোপাধিবিলয়মন্থ লীরস্তে
ঘটাগ্রপাধিক্ষতমেব, তহদক্ষরস্যাপি নামরূপকৃতদেহোপাধিনিমিন্তমেব জীবোৎপত্তিপ্রলয়নিমিন্তত্বম্ ॥২৩॥১।

#### ভাষ্যামুবাদ।

অপর বিভার সমস্ত ফল কথিত হইয়াছে, সেই সংসারের বাহা সারভূত; অক্ষর-সংজ্ঞক যে মূল কারণ হইতে এই সংসার-সভূত হয় এবং যাহাতে বিলীন হয়, সেই অক্ষর নামক পুরুষই সভ্যস্থরূপ। যাহা বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্তই বিজ্ঞাত হয়, ভাহাই পরবিভার বিষয়। ভাহার নির্দেশের জন্মই পরবর্ত্তী গ্রন্থ আরক্ক হইতেছে—

অপর বিভার বিষয়ী ভূত যে কর্মাফল, তাহা আপেক্ষিক সত্য; কিন্তু
পরবিভার বিষয় এই সত্যই [পারমার্থিক সত্য]; কারণ পারমার্থিক
সন্তাই ইহার লক্ষণ বা স্বরূপ। পরবিভার বিষয়ী ভূত সেই এই পুরুষই
সত্য—যথা ভূত বস্তু; অপর বিভার বিষয় বলিয়াই অপর সমস্ত অসত্য।
সেই সত্য অক্ষর যথন অত্যন্ত গরোক (ইন্দ্রিরের অগোচর), তখন
ভাহাকে প্রত্যক্ষবৎ জানিতে পারা যায় কিরূপে? এই জন্ম দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন—স্থাপ্ত অর্থাৎ উত্তমরূপে প্রস্থলিত পাবক—অগ্নি হইতে বেরূপ সরূপ অর্থাৎ অগ্নিরই সমান-জাতীয় সহত্রেশ:—অনেকানেক
বিক্ষুলিক্স—অগ্নিকণা নির্গত হয়, হে সোমা! তক্ষপ উক্তপ্রকার
অক্ষর হইতেও বিবিধ—নানাদেহরূপ উপাধি অমুসারে বিহিত হয় বলিয়া নানাবিধ ভাবসমূহ জীবগণ— আকাশাদি যেরপে ঘটাদি ঘারা পরিচিছন্ন হইয়া ঘটাদি উপাধিভেদ অনুসারে বিভিন্ন ছিদ্রভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে; তদ্রপ নানাবিধ নাম-রূপকৃত দেহরূপ উপাধির জন্ম অনুসারে জন্মলাভ করিয়া থাকে, আবার সেই অক্ষরেই অপ্যয় প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ঘটাদির বিলয়ে যেমন তদধীন ছিদ্রভেদ সমূহ বিলীন হয়, ঠিক সেইরূপ বিলীন হইয়া থাকে। আকাশ যে ছিদ্রভেদের উৎপত্তি ও বিনাশ কারণ হয়,ঘটাদি উপাধিই যেমন তাহার নিদান, তেমনি অক্ষরই জীবের উৎপত্তি ও প্রলয়ের নিমিত্ত হয়, অর্থাৎ নামরূপকৃত দেহোপাধি সম্বন্ধই তাহার প্রকৃত কারণ ॥২৩॥১॥

দিব্যো হৃষ্ঠঃ পুরুষঃ সবাহ্যাভ্যন্তরো হৃজঃ। অপ্রাণো হুমনাঃ শুভো হৃক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ॥২॥২॥

সে: অক্ষর:) পুরুষ: হি (নিশ্চরে) দিব্য: (ছাতিমান্ অলৌকিকো বা), অমূর্ত্ত: (মূর্ত্তিবর্জিত:) সবাহাভান্তর: বাহেন আভান্তরেণ চ পদার্থেন সহ বর্ত্তনান:), অজঃ (জনুরহিতঃ), অপ্রাণ: (ক্রিয়াশক্তিবৎ প্রাণর্তিহীন:), অমনা: (জ্ঞানশক্তিমুক্তমনোর্তিবর্জিতঃ) ভত্তঃ (গুলঃ), পরতঃ (স্বকার্যাপেক্ষয়া পরত্বাৎ শ্রেষ্ঠাৎ) অক্ষরাৎ (অক্চেদ্সভাবাৎ অব্যক্তাৎ),পরঃ (শ্রেষ্ঠঃ) হি (নিশ্চরে)॥

সেই অক্ষর পুরুষ নিশ্চয়ই দিব্য, মূর্ত্তিহীন, বাহ্ন ও অভ্যস্তরে বর্ত্তমান, অজ (অম্মরহিত), প্রাণ ও মনোহীন বিশুদ্ধ এবং কার্য্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অক্ষর-পদবাচ্য অব্যক্ত হইতেও পর॥ ২৪ ॥ ২॥

## শাকরভাব্যম্।

নামরপবীক্ষত্তাৎ অব্যাক্ষতাধ্যাৎ স্ববিকারাপেক্ষরা পরাৎ অক্ষরাৎ পরং বং সর্ব্বোপাধিভেদবর্জিতমক্ষরসৈয়ব স্বরূপমাকাশস্যেব সর্ব্বসৃত্তিবর্জিভং নেতি নেতীত্যাদিবিশেষণং বিবক্ষরাহ—

দিবাো ভোতনবান্ সরংক্যোতিষ্ট্রাং। দিবি বা স্বাত্মনি ভবোহলোকিকো বা। হি বন্ধাং অমূর্ত্তঃ সর্বাহিজিতঃ, পুরুষঃ পূর্ণঃ পুরিশলো বা। স্বাহাভ্যস্তরঃ সহ বাহাভ্যস্তরেশ বর্তত ইতি। অবলা ন জায়তে কুত্শিতং স্বতোহত্তস্য জন্মনিমিওসা চাভাবাৎ; যথা জলগুদ্বুদাদের্জায়াণিঃ; যথা নভ: স্থাবির-ভেদানাং ঘটাদিঃ। সর্বভাববিকারাণাং জনিম্লছাৎ তৎপ্রতিষেধন সর্বেপ্রতিষিকা ভবস্থি। স্বাহ্যভাস্তরো হ্যজঃ, অতোহজ্রোহ্মতোহক্রেরা প্রতিষিকা ভবস্থি।

ষদাপি দেহাতাপাধিভেদদৃষ্ঠীনাম্ অবিদ্যাবশাৎ দেহভেদের্ \* স্থাণঃ সমনাঃ দেক্তিয়ঃ সবিষয় ইব প্রত্যবভাদতে তলনলাদিমদিবাকাশং, তথাপি তু স্বতঃ প্রমার্থ-স্করপদৃষ্ঠীনাম্ অপাণঃ অবিদ্যমানঃ ক্রিয়াশ ক্রিভেদ্বান্ চলনাম্মকো বায়্র্যন্তিম্ অসেটা অপাণঃ। তথা অমনাঃ—অনেকজ্ঞানশ ক্রিভেদ্বং সঙ্গ্রাতাম্বকং মনোহপি অবিদ্যান্থ যে যিন্ত্রমান্থ বিল্ডবাঃ। তপ্রশাদিবায়ুভেদাঃ কর্মেক্রিয়াণি তির্ষয়াশ্চ তথা বুদ্ধিমনদা বুকী ক্রিয়াণি তির্ষয়াশ্চ প্রতিষ্কা বেদিতবাঃ; যথা প্রত্যন্তরে ধ্যায়তীব লেলায়তীবেতি। যত্মাক্তিবং প্রতিষিদ্ধোপাধির্ম্মত্তমাজ্ম ভ্তঃ শুকঃ, অতোহক্ষরালানক্রপবীলোগাধিলক্ষিত্রকরণাং সর্ব্বিগ্রাকারণবীজ্ঞেন উপলক্ষ্মাণ্ডাৎ পরং তত্মং তত্মাধিলক্ষণম্ অব্যাক্রতাথ মক্ষরং স্ক্রিকারেভ্যঃ, তত্মাৎ পরতোহক্ষরং প্রেরা নিক্রপাধিকঃ পুক্ষ ইত্রে যাদিমন্থ তেন্যেতি উচ্যতে—যদি হি প্রাণাদিমত্বং প্রাণ্ডংপত্রেং পুক্ষ ইব্রেনাআনা সন্ধি, তদা পুক্ষম্য প্রাণাদিনা বিদ্যমানেন প্রাণাদিমত্বং প্রাং, ন তু তে প্রাণাদিম প্রাণ্ডৎপত্রেং সন্ধি। অতোহ্বপ্রাণিনিমান্ পরং পুক্ষ, ব্রা অস্থপ্রে পুক্রে অপুজ্যে দেবদক্তঃ ॥২৪॥২॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

স্বীয় বিকার অপেক্ষায় মহৎ এবং নাম-রূপের বীজস্বরূপ যে,
অব্যাকৃত বা অব্যক্তসংজ্ঞক অপর, ভদপেক্ষাও পর শ্রেষ্ঠ আকাশের
ভায় সর্বপ্রকার আকারবর্জিজ্ঞত, 'নেতি নেতি' (ইহা নহে ইহা নহে)
ইত্যাদি শ্রুতি দারা বিশেষিত এবং উপাধিকৃত সর্ববপ্রকার ভেদবর্জিজ্ঞত
যে অক্ষর পুরুষের স্বরূপ, তাহা বলিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—

তিনি দিব্য অর্থাৎ হ্যাতিমান্, কারণ, তিনি<sup>®</sup> স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, অথবা দিবে—আপনাতেই অবস্থিত, কিংবা অলৌকিক স্বরূপ। সেহেতু

<sup>\*</sup> यमानि (महाकानि दिस्हरमृष्टि एए पृष्ठ कि कि पृष्ठ ।

অমুর্ত্ত অর্থাৎ সর্ববপ্রকার মূর্ত্তি বিহান, পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ কিংবা পুরে শয়ান (হৃৎপদ্মে স্থিত), সবাহাভান্তর অর্থাৎ বাহ্য ও আভা্ন্তরের সহিত্ত বর্ত্তমান (ভিতরে বাহিরে, সর্বত্র অবস্থিত); অজ—কোনও কারণ হইতে জন্মে না; জলবুদ্দাদির যেরূপ বায়্ প্রভৃতি কারণ,এবং আকাশ চিছ্রেভেদাদির প্রতি যেরূপ ঘটাদি পদার্থ কারণ; তক্রেপ অপর কোন জন্ম নিমিত্ত না থাকায় এবং আপনা হইতেও জন্মের সম্ভাবনা না থাকায় [তিনি অজ ]। বস্তুর যতপ্রকার বিকার আছে, জন্মই তাহাদের মূল বা প্রথম; স্থতরাং তাহার প্রতিষেধেই অপর বিকারসমূহও প্রতিসিদ্ধ হইতেছে। যেহেতু সবাহাভ্যন্তর এবং অজ, এই কারণেই জরা মৃত্যুও ক্ষয় রহিত এবং গ্রুব (নিত্য) ও অভ্যুম্বরূপ।

দেহাদি ভেদদর্শী ব্যক্তিবর্গের নিকট অবিছা-দোষবশে যদিও বিভিন্ন দেহে সপ্রাণ, সমনা, সেন্দ্রিয় ও দ্বিষয় বলিয়াই যেন পুরুষ প্রতিভাত হয়. আকাশ ষেরূপ তল ও মলিনহাদি বিশিষ্ট্রপে প্রতীত হয়; তজ্ঞপ। তাহা হইলেও গাঁহারা প্রকৃত তত্ত্বদর্শী, তাঁহাদের নিকট অপ্রাণ অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিবিশেষ-সম্পন্ন চলনস্বভাব বায়ু (প্রাণবায়ু) যাঁছাতে বিভ্যমান নাই, তিনি অপ্রাণ। অনেকপ্রকার শক্তিসম্পন্ন সংকল্লাদিস্বভাবক মনও বাঁহাতে বিভ্যমান নাই, তিনি অমনাঃ। অপ্রাণ ও অমনা বলাতেই প্রাণাদি বাহুভেদ, কর্ম্মেলিয়ে ও ভাহাদের বিষয় (আদান প্রভৃতি) এবং বুদ্ধি, মন, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও ভাহাদের বিষয়সমূহও (দর্শনাদিও) প্রতিবিদ্ধ হইল **হইবে। যেমন অপর শ্রুতিতেও** আছে, 'যেন ধ্যানই করে, যেন গমনই করে'। যেহেতু এইরূপে তাহাতে উপাধিদ্বয়-সম্বন্ধ প্রতি-ষিদ্ধ হইল, অতএব গুল্ল অর্থাৎ শুদ্ধ। অতএব, নাম-রূপ বীজাত্মক উপাধি দার৷ যাহার স্বরূপ পরিচিত হয়, সেই অক্ষর হইতে—সমস্ত কার্য্য-কারণভাবের বীজভাব লক্ষিত হয় বলিয়া পর এবং কার্যাপেকা স্থিরতর বলিয়া 'অক্ষর' পদবাচ্য যে নামরূপোপাধিলক্ষিত

অব্যক্ত, নিরুপাধিক পুরুষ সেই পর অক্ষর অপেক্ষাও পর— শ্রেষ্ঠ। সর্ববিপ্রাবার ব্যবস্থানিপাদক প্রসিদ্ধ আকাশ নামক অক্ষর বাহাতে ওচ প্রোচভাবে অবস্থিত; তাহার অপ্রাণহাদি ধর্ম হয় কিরূপে? বলিভেছি— স্পন্তির পূলেন পুরুষের ভায় প্রাণ প্রভৃতিও বদি স্বরূপতঃ বিভ্যান থাকিত, তাহা হইলে সেই সকল বিদ্যান প্রাণাদি দারা পুরুধ্যের প্রাণাদি সন্তা উৎপন্ন ইইতে পারিত; কিন্তু উৎপত্তির পূর্বের ত কখনই প্রাণাদি বিদ্যান পাকিতে পারে না; অতএব ব্যেমন পুরু না হওয়া পর্যান্ত দেবদন্ত অপুত্রক পাকে, তেমনি পুরুষও অপ্রাণাদি বিশিষ্ট থাকেন ॥২৪॥২॥

এতস্মাক্ষায়তে প্রাণো মনঃ সর্কেবি**দ্রিয়াণি চ।** খং বায়ুর্জ্ঞোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী ॥২৫॥৩॥

এতস্মাৎ (পুরুষাং) প্রাণঃ, মনঃ, সর্বেজিয়াণি, থং ( আকাশং) বায়ুং, জ্যোতিঃ (তেজঃ), আপঃ (জলানি) বিশ্বস্থ ধারিণী (ভূতধাত্তী) পৃথিবী চ জায়তে (উৎপত্ততে)॥

প্রাণ, মনঃ, সমস্ত ইক্রিয়াদি, আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল ও বিশ্বধাতী পৃথিবী এই পুরুষ হইতে সমুংপাঃ হয় ॥ ২৫ ॥ ৩ ॥

## শাক্ষরভাষ্যম্।

ব থং তে ন সন্তি প্রাণাদয় ইতি, উচ্যতে—য়য়াঽ এতত্মাদেব পুরুষাৎ নাম-রপবীজোপাধিলক্ষিতাৎজায়তে উৎপদ্যতে অবিদ্যাবিষয়ো বিকারত্তা নামধেয়য়্হন্তায়ক: প্রাণঃ, "বাচারজ্ঞণং বিকারো নামধেয়মন্তম্" ইতি ক্রত্যস্তরাং। ন হি তেনাবিদ্যাবিষয়েণ অন্তেন প্রাণেন সপ্রাণয়ং পরস্য স্যাং, অপুরুষ্য স্থাদৃষ্টেনেব পুরুণ সপুরুষম্। এবং মনঃ সর্বাণি চেক্রিয়াণি বিষয়াশ্চ এতত্মাদেব জায়স্তে। তত্মাৎ সিদ্ধম্য নিরুপচরিতম্ অপ্রাণাদিমস্থমিতার্থঃ। যথা চ প্রাপ্তংপত্তেঃ পরমার্থ-তোহসন্তঃ, তথা প্রশীনাশ্চেতি অষ্টবাাঃ। যথা করণানি মনশ্চেক্রিয়াণি, তথা শরীর-বিষয়কারণানি ভূতানি থমাকাশং, বায়্রাহ্য আবহাদিভেদঃ, জ্যোভিরয়িঃ। আপ উদকম্। পৃথিবী ধরিত্রী বিশ্বস্য সর্বস্য ধারিণী; এতানি চ শক্ষেপ্রাণ্ডন

#### ভাষ্যাহ্নবাদ।

পুরুষে কেন যে প্রাণাদি নাই, তাহা বলা হইতেছে, যেহেতু নামরূপের বাজরূপ উপাধি-লক্ষিত পুরুষ হইতে অবিদ্যাধিকারত্ব মিথা
নামাত্মক প্রাণ সমূৎপন্ন হইয়া থাকে; কারণ অপর শুণ্ডিতে আছে যে,
বিকার বা কার্য্য মাত্রই বাক্যারর নাম মাত্রই মিথা। অপুল্রক ব্যক্তির
যেমন স্বপ্রদৃষ্ট পুল্রদারা পুল্রবন্তা হয় না, তেমনি অবিদ্যার বিষয়ীভূত
মিথ্যাভূত সেই প্রাণ দ্বারাও পুরুষের সপ্রাণত্ব হইতে পারে না।
এইরূপ মনঃ, সমস্ত ইন্দ্রির ও ইন্দ্রিরের বিষয় ইহা হইতেই জন্মলাভ
করিয়া থাকে। এই কারণে ইহার যথার্থ অপ্রাণাদিমন্তা সিদ্ধ হইল।
উৎপত্তির পূর্বের যেমন সন্ত্যস্ত্রেই অসৎ, তেমনি প্রলীনাবস্থায়ও
বৃঝিতে হইবে। যেমন করণভূত মন ও ইন্দ্রিয়বর্গ, তেমনি শরীর ও
ইন্দ্রিয় বিষয়ের কারণস্বরূপ ভূতবর্গ—আকাশ, আবহাদি বাহ্ বারু
জ্যোতি—অগ্নি, জল ও সর্ববিস্তর ধরিত্রী পৃথিবী, ইহারাও আবার
পূর্বে পূর্বেগুণ সহযোগে উত্রোত্র বৃদ্ধিপ্রান্ত শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রঙ্গ
ও গন্ধ গুণের সহিত এই পুরুষ হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে॥২৫॥৩॥

অগ্নিৰ্দ্ধা চক্ষা চক্ৰসূৰ্য্যো

দিশঃ শ্রোত্রে বাধিরতাশ্চ বেদাঃ।

বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমস্ত

পত্ত্যাং পৃথিবী হেষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা ॥২৬॥৪॥

ষষ্ঠ ( ব্য পুরুষষ্ঠ ) অগ্নি: ( গুলোক: ) মুর্না ( শির: ), চন্দ্রস্থার চকুষী, দিশ: ( পুর্বাছা: ) শ্রোত্রে ( কণো ), বেদা: চ বাধিবৃতা: ( বাগিন্তিরং ) বায়ু: প্রাণ:, বিষং, ( নিথিলং ক্লগৎ ) হৃদয়ং ( অন্তঃকরণং ), পদ্ভ্যাং পৃথিবী [জাতা ], এব: সর্বভৃতান্তরাত্মা ( সর্বেধাং ভূতানাম্ অন্তরাত্মকরণঃ ) ॥

অধি ( হালোক) যাহার মন্তক, চক্র ও স্থা চক্র্য, দিক্সমূহ শ্রোত্ত্বর, বেদ সমূহ বাগ্বিস্তার (বাগিজ্রির), বার প্রাণস্থরপ, এবং সমস্ত জগৎ যাহার অন্তঃকরণ, আর পৃথিবী যাঁহার পাদব্য হইতে জাত; তিনিই সর্বভূতের অন্তরাত্মা॥২৬ ৪॥

## শঙ্করভাষাম্।

সজ্জেপতঃ পরবিদ্যাবিষয়মক্ষরং নির্বিশেষং পুরুষং সত্যং "দিব্যো হাম্র্তঃ" ইত্যাদিনা মল্লেণে;জ্বা পুনস্তদেব সবিশেষং বিস্তরেণ বক্তবামিতি প্রবর্তে; সজ্জেপবিস্তরোক্তো হি পদার্থঃ সুথাধিগম্যো ভবতি সূত্ভাষ্যোক্তিবদিতি।

যোহি প্রথমজাং প্রাণাং হিরণাগর্ভাক্ষায়তে অওপ্রান্তবিরাট, স তর্বান্তবিন্তবেন লক্ষ্যাণোহপি এত্থাদেব প্রক্ষাক্ষায়তে এত্যায়শ্চেত্যেতদর্থমাহ, তরু বিশিন্তি—অগ্নির্গালাকঃ, ''অসৌ বাব লোকো গৌতমাগ্নিং" ইতি শ্রুন্তোঃ। মূলা যথ্যোত্তমাঙ্গং শিরঃ। চকুষী চন্দ্রণ স্থাগেচতি চন্দ্রপ্র্যাে); যথ্যেতি সর্ববির্যাং কর্ত্বরঃ 'অপ্র' ইত্যেস্থ পদন্ত বক্ষ্যাণান্ত ২ক্তেতি বিপরিণামং কৃষ্যা। দিশং প্রোত্রে যক্তা। বাক্ বির্তা উদ্যান্তিতঃ প্রশিদ্ধা বেদাং যক্তা। বারুং প্রাণো যক্তা। আক্ বর্তা উদ্যান্তিতঃ প্রশিদ্ধা বেদাং যক্তা। বারুং প্রাণো যক্তা। হলয়মন্তঃকরণং বিরাং সমস্তং জ্বাং অন্ত যথেত্যতেও । সর্বাং প্রভাবের জ্বাং, মনস্তের স্বর্যাং প্রলয়ন্ত্রশালা, জাগরিতেহপি তত এবাগ্নিবিক্রনির জ্বান্তির প্রতির্চানাং। যক্ত চপদ্রাং জ্বাতা পৃথিবী। এষ দেবো বিক্রনেত্বঃ প্রথমশরীরী ত্রৈলোক্যদেগেপাধিঃ সর্বেষাং ভূতানামন্তরান্থা। স্থি সর্বাভ্রেষ্ দঙ্গা বিজ্ঞাতা সর্বাক্রবান্থা। ২৬॥ ৮॥

## ভাষ্যান্তবাদ।

"দিব্য অমূর্ত্ত পুরুষ" ইত্যাদি মত্তে সংক্ষেপতঃ পরবিভার বিষয়ীভূত নির্বিশেষ সত্য অক্ষর পুরুষকে নিরূপণ করিয়া পুনর্বার সবিস্তরে তাহাকেই বলিতে হইবে, এই জন্ম পরবর্ত্তী গ্রন্থ প্রবৃত্ত হইতেছে। কেন না, সূত্র-ভাষ্যোক্তি ন্থায়ে অর্থাৎ সূত্রগুলি যেমন সংক্ষিপ্ত থাকে, ভাষ্যে তাহারই বিস্তৃতি করা হয়, সেই নিয়মানুসারে বক্তব্য পদার্থ প্রথমতঃ সংক্ষেপে থলিয়া পশ্চাৎ বিস্তৃতভাবে বলিলে সহজেই বৃদ্ধি-গম্য হয়।

প্রথমজ প্রাণসংজ্ঞক হিরণ্যগর্ভ হইতে যে ব্রহ্মাণ্ড মধ্যবর্তী বিরাট্ পুরুষ জন্ম ধারণ করেন, তিনি [ আপাত দৃষ্টিতে ] পৃথক্ তত্ত্ব বলিয়া প্রতীত হইলেও বস্তুতঃ এই অক্ষর পুরুষ হইতেই জাত এবং এতৎ-স্বরূপও বটে, ইহা প্রতিপাদনার্থই তাহাকে বিশেষ করিয়া বলিতেছেন. অগ্নি অর্থ ত্যালোক, হৈ গোতম, এই ত্যালোকই অগ্নিস্বরূপ' এই শুণ্ডিই তাহার হেতু বা প্রমাণ। এই অগা ] বাহার দুর্না—উত্তমাঙ্গ—মন্তক; চন্দ্র ও সূর্যা [ যাহার ] চন্দ্র্র ; পরবর্তী 'এস্তা' পদটিকে 'যস্ত'রূপে পরিণত (যস্তা) করিয়া 'যস্তা' পদটির সববত্র সম্বন্ধ করিতে হইবে। দিক্সমূহ যাহার কর্ণর । বির্ভ অর্থাৎ প্রকটিকত — প্রাদিদ্র বেদ সমুদ্র যাহার বাক্ (বাগিন্দ্রি)। আবহাদি বায়ু যাহার প্রাণ, বিশ্ব—মমস্ত জগৎ ইহার কর্থাৎ যাহার হৃদর—অন্তঃকরণ; কারণ, সমস্ত জগৎই অন্তঃকরণের (ইচ্ছাশিন্তির) বিকার বা পরিণাম; কেন না স্বযুপ্তি সময়ে মনেই সমস্ত বস্তর প্রলায় হয়, এবং জাগ্রৎসময়ে আবার মন হইতেই অগ্নিশ্ব বিশেষ তার বহির্গত হয়। যাহার পাদ্রম্ব ইইতে পৃথিবা জন্মিরাছে। প্রথম শরার্ধারী এবং ত্রৈলোক্য-দেহরূপ উপাধিবিশিষ্ট এই ব্যাপক অনন্তদেবই সমস্ত ভূতের অন্তরাত্মা। কারণ, তিনিই দ্রুফা, জোতা, মননকর্ত্তা, বিজ্ঞাতা ও সমস্ত কারণরূপে (ভোগসাধন ইন্দ্রিয়াদিরপে) সববভৃতে বর্তমান ॥২৬॥৪॥

তত্মাদ্যিঃ স্মিধো যক্ত সূর্য্য:
স্মান্ রেতঃ সিক্তি যোগিতায়াং
বহুবীঃ প্রজাঃ পুরুষাৎ সম্প্রাস্তাঃ ॥২৭॥৫॥

্ইলানীং তত্মানের পুষোং পঞ্চাগিনারেল প্রজোৎপতিমাই—তত্মাদিত্যাদিনা।
তত্মাৎ (পুরুষাং ) অগ্নি: (ছালোকঃ) [জায়তে]; স্থাঃ যন্ত (ছালোকস্য)
সমিধঃ (ইন্ধনস্থানীয়ঃ); নোমাৎ (সোমসম্পুকাৎ ছালোকাৎ) পর্জ্জাঃ (মেঘঃ)
[সম্পুস্তঃ], [পর্জ্জ্জাংণী ও্যধয়ঃ (ত্রীহিষ্বাদয়ঃ) পৃথিব্যাং [সম্পুস্তাঃ];
[ভতশ্চ] পুমানু (পুরুষরূপঃ চতুর্থঃ অগ্নিঃ) যোষিতায়াং (যোষিতি) রেভঃ
সিঞ্জি (ভাজতি), পুঞ্মাৎ বহুবীঃ (বহুবাঃ অনেকাঃ) প্রজাঃ সম্পুস্তাঃ (সমুৎ-প্রা ভব্তি)॥

সুর্য্য যাহার কার্ছ-স্থানীয়, সেই অগ্নি ( গ্লাকে ) এই পুরুষ হইতে জন্ম লাভ

করে; ছ্যুলোক-সম্বন্ধ নোম হইতে মেঘ হয়, মেঘ হইতে পৃথিবীতে ওষধি সমূহ জ্বনো; অনন্তর পুরুষ স্ত্রীতে রেভঃসেক করে, পুরুষ হইতে বহুতর প্রজা উৎ-পল্ল হয়॥২৭॥৫॥

## শাহর-ভাষঃম্।

পঞ্চালিদ্বারেণ চ যাঃ সংসরস্তি প্রজাঃ তা গপি তত্মাদেব পুরুষাৎ প্রজান্তত ইকাচ্যতে—

তশ্বাৎ পরস্থাৎ প্রকাধ প্রকাধ প্রভাবস্থানবিশেষরগোহিনি:। স বিশেষতে—
সমিধো যক্ত হণ্টা, সমিধ ইব স'মধঃ; সুর্যোগ হি গ্রালোকঃ সমিধাতে। ততো
হি গ্রালোকায়েনিপিরাং সোনাং পর্জ্জক্তা দিতীয়েংগ্রিঃ সন্তবতি। তশ্বাচে
পর্জ্জক্তাদোষধরঃ পৃথিবাং ভবন্তি। ওষধিতাঃ পুরুষামে হতাভা উপাদানভূতাভাঃ পুনান্ধী রেতঃ বিঞ্চি যোষিতারাং যোষিতি যে যাগৌ স্তিয়ামিতি।
এ২ং ক্রমেণ বহরীক্ষির।ঃ প্রসাং বালাগাগাং পুরুষাং পরস্থাং সম্প্রায়া ২৭॥ ৫॥

#### ভাষণান্তবাদ ।

বে সমস্ত প্রজা পঞ্চাগি (১৪) দারা জন্মলাভ করে, তাহারাও সেই পুরুষ হইতেই জন্মলাভ করে; ইহা কথিত হইতেচে—

(১৪) ছালোগোপনিষ্দ ৫ম প্রঃ, তৃতীর পণ্ডে প্রণাথি স্থান্ধে বিজ্ঞ বিবরণ প্রদত্ত আছে: তাহার সংক্ষিপ্ত মার্ম এইকগ—্যেতকে চুন্ম ৯ এক ঋষকুমার প্রধানধান্দের সভায় গমন করিবাছিলেন। সেগানে প্রবাহণনানক রাজা খেডকে চুক্ত পাঁচটি প্রশ্ন জিল্ঞানা করেন; ত্তাধ্যে একটি প্রশ্ন এই — "বেথ ষপ, প্রক্ষায়মান্তনো এবিঃ পুক্ষবচনো ভবন্তা ভবন্তা চুক্ষি জাল কি ৫ খেডকে তুনেই পাঁচটি প্রশ্ন উত্তর প্রদানে অশক্ত ইইয়া পিতার নিকট প্রভাগনন করিলেন এবং রাজার প্রশ্ন জালেক। তবন পিতা গোঁচম নিকেট প্রভাগন সমাপে উপায়ত হইয়া প্রশার উত্তর প্রানিতে চাইলেন,—ভকুতরে প্রবহণ গোঁচমকে সংখ্যন করিয়া বালতে লাগিনেন,—"অনৌ বাব গোঁচম। তারিঃ" অগাথ হে গোঁচম। এই যে হালোক দশন করিছেছ, ইহা কটি প্রদিদ্ধ অগ্নি, এইলগে ছা. পাইলেন, প্রথমা, পুরুষ ও যেবিং, এই পাঁচটি প্রদার্থকে গাঁহটি আগ্ন বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং এই ঘ্রিয়ক জ্ঞানকে প্রাণ্ডা-বিদ্যাণ নামে শ্রুছিত করিয়াছেন।

ই হার তাৎপর্যা এই যে, যজ্জনাত্রই জল প্রধান, যুক্ত প্রেচ্ছত বে সমস্ত পদার্থ আছে চহর, তংসমস্তই জলীয় ভাগে পূর্ব। যাহারা মেই যজ্জানুহানে নিরত থাকিয়া কাল-কবলে প্তিত হন, তাহারা যজ্ঞ মেন ই জলীয় ভাগ সহকারে পূর্বলে চন্দ্রপ্রলে গমন করেন; সেথানে নিমিন্তকাল উপযুক্ত স্থভাগ করিয়া যধন প্রচ্যুত হন, তথন প্রথমে ছালোকে প্তিত হন, পরে

সেই পরম পুরুষ হইতে প্রজাগণেরই অবস্থাবিশেষরপ অগ্নি
(সমুৎপন্ন হয়),সেই অগ্নিকে বিশেষিত করা হইতেছে—সূর্য্য বাহার
(ছ্যুলোকের) সমিধ্, সমিধ্ অর্থ সমিধের ত্যায়; কেন না, সূর্য্য দ্বারাই
ত্যুলোক সমিদ্ধ (প্রাণীপ্ত) হইয়া থাকে। সেই ছ্যুলোকরূপ অগ্নি
হইতে সম্পন্ন সোম হইতে দ্বিতীয় অগ্নি পর্জ্জন্ত (মেঘ) সম্ভূত হইয়া
থাকে। সেই পর্জ্জন্ত হইতে আবার পৃথিবীতে ওষধিসমূহ (ত্রীহি
যবাদি) সমুৎপন্ন হয়। পুরুষরূপ অগ্নিতে আহত এবং দেহের উপাদানস্বরূপ সেই ওষধি হইতে আবার পুরুষরূপ অগ্নি যোষিতে অর্থাৎ
যোষারূপ অগ্নিতে—র্ক্রাতে রেতঃ সেক করিয়া থাকে। এই প্রকারে
ক্রেমে ক্রমে ত্রাহ্মণাদি প্রজাগণ প্রম পুরুষ হইতে সমুৎপন্ন
ইইয়াছে ॥২৭॥৫॥

তস্মাদৃচঃ সাম যজুণ্ড্যি দীক্ষা যজ্ঞাশ্চ সর্ব্বে ক্রেত্রো দক্ষিণাশ্চ। সংবৎসরশ্চ মজমানশ্চ লোকাঃ সোমো যত্র প্রতে ব্যু মূর্যাঃ॥২৮॥৬॥

কিঞ্, তত্মাৎ (পুরুষাৎ) খাচঃ (গায়ত্র্যাদি-চ্ছুদোবিশিষ্টা মন্ত্রাঃ) সাম (তোমাদি গীতিযুক্তং), যজুংঘি (অনিয়তাক্ষর-পাদ্যুক্তানি), দীক্ষাঃ (মৌঞ্জী-ধারণাদি-নিয়মাঃ), সর্বেষ যজ্ঞাঃ (অগ্নিহোত্রাভাঃ), ক্রতবঃ (স্যূপাঃ) দক্ষিণাঃ চ (গো-স্বর্ণাদ্যাঃ), সংবৎসরঃ চ (দাদশ মাসাঃ, ত্রেয়াদশ মাসা বা), যজমানঃ (যজ্ঞ-কর্তা), লোকাঃ (কর্মাফলানি) যত্র (যেযুলোকেযু) সোমঃ (চক্তঃ) প্রতে (পুণাতি), যত্র চ প্র্যাঃ তপতি (প্রকাশয়তি) ৮

মেঘাকারে অবস্থিত হন, তাথের পর সৃষ্টিরণে পৃথিবীতে পতিত হইরা ব্রীহি-যবাদি শস্তাকারে পরিণত হন, অবশেষে শুক্ররগত হইরা আবার শুক্ররপে পরিণত হন, অবশেষে শুক্ররপেই বোষিতে নিহিত হন। সেই যোগিতেই পুরুষাকার দেহ ধারণ করেন। উক্ত পাঁচটি অবস্থাকে আছি এবং ডদাধার ছালোক, পর্জ্জন্ত, পৃথিবী, পুরুষ ও বোষিং, এই পাঁচটিকে আহ্বনীর পাঁচটি অফিন করা হইরাছে। এ বিষয়ে বিশেষ রহুত জানিতে হইলে ছাম্ম্যোপ্যা-প্রিষ্ক অসুস্থান করিতে হইবে ॥

আরও, সেই পুরুষ হইতে ঋক্, সাম ও যজু:, এই তিবিধ মন্ত্র, দীক্ষা, সমস্ত যজ্ঞ, সমস্ত ক্রু, যজীর দক্ষিণাসমূহ, সংবৎসর কাল, যজমান (যজকর্ত্তা) সমস্ত কর্মারল— যেখানে চক্র পবিত্রতা সম্পাদন করেন এবং ষেখানে স্থ্য ভাপ দেন॥ ২৮॥৬॥

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, কন্মনাধনানি ফলানি চ তথাদেবেত্যাহ—কথং ? তথাং পুরুষাদৃচো নিয়তাক্ষরপাদাবসানাঃ গায়ত্রাাদিছেলোবিশিষ্টা মন্ত্রাঃ; সাম পাঞ্চন্তকিং সাপ্তভক্তিকঞ্চ সোগিতিবিশিষ্ট্য; যজুংযি অনিয়তাক্ষরপাদাবসানানি বাক্যরপাণি; এবং ত্রিবিধা মন্ত্রাঃ। দীক্ষা মৌঞ্জাদিলক্ষণাঃ কর্ত্তিরম্ববিশেষাঃ। যজ্ঞান্চ সর্ব্বে অগ্নিহোত্রাদয়ঃ। ক্রতবং স্যূপাঃ। দক্ষিণন্ট একগ্রাতা অপরিমিত-সর্ব্বাস্তাঃ। সংবৎসরশ্চ কালঃ কন্মাক্রত্তঃ। যজ্মানশ্চ কর্ত্তা, লোকান্তত্তাং, তে বিশেষান্তে—সোমো যত্র যের লোকেয়ু প্রতে পুনাতি লোকান্, যত্র চ যেরু প্র্যান্তপতি; তে চ দক্ষিণায়নোত্ররারণমার্গন্তরাসম্যা বিশ্বদ্বিশ্বক্তিক্ট্তাঃ॥ ২৮॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

অপিচ, কর্ম্মাধন এবং কর্ম্মফলসমূহও যে, তাহা হইতেই [ হইয়া থাকে ], ইহা বলিতেছেন—কি প্রকারে ? . সেই পুরুষ হইতে ঋক্সমূহ, পরিমিত অক্ষরযুক্ত পাদে (শ্লোকের চারিভাগের এক ভাগের নাম পাদ, সেই পাদে ) যাহার বিশ্রাম, সেই 'গায়ত্রী' প্রভৃতি চহলোবিশিষ্ট মন্ত্র সকল ; দামকে—( গেয় সামাংশবিশেষকে ) 'ভক্তি' বলে ; সেই পঞ্চ বা সপ্তভক্তিযুক্ত স্থোমাদি গীতিবিশিষ্ট বেদভাগ ; যজু;সমূহ, অনির্দিষ্ট অক্ষরে যে সকলের পাদ সমাপ্তি, সেই বাক্যসমূহ ; এই প্রকার ত্রিবিধ মন্ত্র। দীক্ষা—যজ্ঞকর্ত্তার মৌঞ্জী (মুঞ্জাতৃণ-নির্দ্মিত কাঞ্চীবিশেষ) ধারণ প্রভৃতি নিয়মবিশেষ। অগ্লিহোঁত্রাদি সমস্ত যজ্ঞও ক্রেতৃসমূহ—থাহাতে যুপের ব্যবহার আছে। দক্ষিণা—একটি মাত্র গোপ্রভৃতি হইতে সর্বস্থ পর্যান্তর; সংবৎসর—কর্ম্মানজ্বতালা লোকসমূহ, যজমানের কর্ম্মকলসমূহ ; সেই লোকসমূহকে

ও বিশেষিত করা হইতেছে—যে সমস্ত লোকে সোম (চন্দ্র) পবন করেন অর্থাৎ লোকসমূহকে পবিত্র করেন এবং যে সমস্ত লোকে সূর্য্য তাপ দেন; সেই লোকসমূহই দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণমার্গ-গম্য এবং বিদ্বান ও অবিদ্বান কর্তাদের কর্মফলস্বরূপ ॥২৮॥৬॥

> তত্মাচ্চ দেবা বহুধা সম্প্রসূতাঃ সাধ্যা মনুষ্যাঃ পশবো বয়াংসি।

প্রাণাপানো ত্রীহিয়বো তপ\*চ

শ্রদ্ধা দত্যং ব্রহ্মচর্য্যং বিধিশ্চ ১২৯॥৭॥

অপিচ, তক্ষাং চ (পুশ্ৰাৎ) (এব) দেবাঃ (কর্মাঙ্গভূতাঃ) বছধ। (বছপ্রকারেণ) সম্প্রস্তাঃ (সমূৎপলাঃ)। [তদ্যথা] সাধ্যাঃ (দেবতাবিশেষাঃ), মহুষ্যাঃ (কর্মাধিকারিণঃ), পশবঃ (গ্রামা আর্ণ্যাণ্চ), ব্যাংসি (পক্ষিণঃ), প্রাণাপানৌ এতেষাং জীবনং), ব্রীছ-যবৌ (হোমাথৌ); তপঃ (কর্মাঙ্গং, স্বতন্ত্রংচ); শ্রদ্ধা (শাস্ত্রাপে দৃঢ়প্রত্যন্ত্রং, আন্তিক্যবৃদ্ধিরিতি যাবৎ), সত্যং (অন্তবর্জনং, যথাগভাষণং , চ ব্রহ্মচর্যাং (বীগ্রধারণং), বিধি (কর্মান্ত্র্যানপদ্ধতিঃ) চ (অপি)॥

সেই পুরুষ হইতে দেবতাসমূহ অর্থাৎ কন্মাপ সমূহ নানা প্রকারে প্রস্ত ছইয়াছে। [যথা] সাধ্যগণ, মনুষ্যগণ, পশুসমূহ, পক্ষিসংঘ, প্রাণাপান, অর্থাৎ ঐ সকলের জীবন, ধাঞ ও যব, তপ্রস্থা, প্রদা, সত্যব্যবহার, ব্রহ্মচর্ষ্য এবং বিধি বা কন্মের ক্ষ্ণুটান পদ্ধতি ॥২৯॥৭॥

## শারূর-ভাষাম্।

তশ্বাচ্চ পুরুষাৎ কর্মাঞ্চ ভূতা দেবা বহুধা বস্থাদিগণভেদেন সম্প্রস্তাঃ সম্যক্ প্রস্তাঃ— সাধ্যা দেবিশেষাঃ, মহুষাঃ কর্মাধিকতাঃ, গশবো গ্রাম্যারণ্যাঃ, বয়াংসি পক্ষিণঃ, জীবনঞ্চ মহুষ্যাদীনাং প্রাণাগানৌ; ব্রীহিষবৌ হবিরপৌ; তপশ্চ কর্মাঞ্চং পুরুষসংস্কারলক্ষণং, শ্বতন্ত্রপ্রক্ষ, ফলসাধনম্; শ্রদ্ধা যৎপূর্বকঃ সর্বপ্র ষার্থসাধনপ্রয়োগশ্চিতপ্রসাদ আন্তিকাবৃদ্ধিঃ; তথা সত্যম্ অনৃতবর্জনং বথাভূতার্থবচনঞ্চ অপীড়াকরম্; ব্লচ্গঃ মৈথ্নাস্মাচারঃ; বিধিশ্চ ইতি-কর্ত্রভা॥ ২৯॥ ৭॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

সেই পুরুষ হইতে কর্মাঙ্গভূত দেবতাসমূহ বহু প্রকারে অর্থাৎ বহু প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ গণভেদে সমাক্রপে প্রসূত হইয়াছে— সাধ্যগণ দেবতাবিশেষ, মনুষ্যগণ কর্মাধিকারসমূহ; গ্রাম্য ও আরণ্য, পশুসমূহ পক্ষিসমূহ এবং মনুষ্যাদির জীবন প্রাণ ও অপান, হবির নিমিত্ত ত্রীহি ও যব, তপঃ দিবিধ— কর্মাঙ্গ, যাহা দারা পুরুষের সংস্কার বা পবিত্রতা জন্মে, আর স্বতন্ত্র, যাহা পৃথগ্ভাবে ফলসাধন; শ্রজা— যাহা দারা সর্বপ্রকার পুরুষার্থ-সাধ্যন প্রবৃত্তি জন্মে, সেই চিত্তপ্রসাদকর আন্তিক্য বুদ্ধি। সেইরূপ, সত্য—সত্য অর্থ মিথ্যা পরিত্যাগ এবং পরের অপীড়াকর যথার্থ কথন; ব্রহ্মচর্য্য—মৈথুনবর্জ্জন, এবং বিধি—ইতিকর্ত্ত্বব্রতা, অর্থাৎ কর্ম্মপদ্ধতি ॥২৯॥৭॥

সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তস্মাৎ
সপ্তার্চ্চিষঃ সমিধঃ সপ্ত হোমাঃ।
সপ্তেমে লোকা যেযু চরন্তি প্রাণা
গুহাশয়া নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত ॥৩০॥৮॥

কিঞ্চ, তত্মাৎ (পুরুষাৎ) সপ্ত প্রাণাঃ (শীর্ষণানি চক্ষুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণি), সপ্ত অর্চিষ: (দীপুরঃ অস্ববিষয়প্রকাশনানি). সপ্ত সমিধঃ (উত্তেজকাঃ রূপাদয়ো বিষয়াঃ), তথা সপ্ত হোমাঃ (স্বস্ববিষয়-বিষয়্মকজানানি), ইমে (অনুভূষমানাঃ) সপ্ত লোকাঃ (ইন্দ্রিয়য়ানি), ষেয়ু (লোকেয়ু) প্রাণাঃ (ইন্দ্রিয়াণি) চরস্থি (বিচরস্তি বর্তন্তে ইতি যাবৎ) [বিধাঝা | নিহিলাঃ (প্রতিদেহং স্থাপিতাঃ) [এতে] সপ্ত সপ্ত গুহাশয়াঃ (গুহায়াং দেহে স্থিতাঃ) তত্মাৎ পুরুষাৎ) প্রভবস্তি (জায়স্তে॥

মন্তকন্থ ই ক্রিয়া, তাহাদের সপ্ত প্রকার দীপ্তি, সপ্ত প্রকার বিষয়া, এবং সপ্তপ্রকার হোম (বিষয়ক জ্ঞান) সাতটি ই ক্রিয়া স্থান,—যে সকল স্থানে ই ক্রিয়াগণ সঞ্চরণ করে; বিধাতাকর্ত্তক [ প্রতিদেহে ] স্থাপিত শরীর হ এই সাত সাতটি পদার্থ সেই পুরুষ হইতে প্রাত্তুতি হয়॥ ৩০॥৮॥

## শাৰূর-ভাষ্যম্।

কিঞ্, সপ্ত শীর্ষণ্যাঃ প্রাণাঃ তত্মাদেব পুরুষাৎ প্রভবস্তি। তেষাঞ্চ সপ্ত অর্চিষো
দীপ্তরঃ স্বাবিষয়াবভোতনানি। তথা সপ্ত সমিধঃ সপ্ত বিষয়াঃ; বিষরৈছিঁ
সমিধ্যত্তে প্রাণাঃ। সপ্ত হোমাঃ তদ্বিষয়বিজ্ঞানানি, "বদস্ত বিজ্ঞানঃ, তজ্জুহোতি"
ইতি শ্রুতান্তরাৎ। কিঞ্চ, সপ্ত ইমে লোকা ইন্তিয়ন্তানানি, বেষু চরন্তি সঞ্চরন্তি
প্রাণাঃ ইতি বিশেষণাৎ। প্রাণা যেষু চরন্তীতি প্রাণানাং বিশেষণমিদং প্রাণা-পানাদিনির ত্যর্থম্। গুহায়াং শরীরে হৃদয়ে বা স্বাপকালে শেরত ইতি গুহাশয়াঃ। নিহিতাঃ স্থাপিতা ধাত্রা সপ্ত প্রপ্তিপ্রাণিভেদম্। যানি চ আত্মবাজিনাং বিহ্বাং কর্মাণি তৎসাধনানি কর্মফলানি চ, অবিহ্বাঞ্চ কর্মাণি তৎসাধনানি কর্মফলানি চ, সর্ক্ষৈতৎ পরস্মাদেব প্রুষাৎ সর্ক্জ্ঞাৎ প্রস্তুমিতি
প্রক্রণার্থাঃ ॥ ৩ । ॥ ৮ ॥

#### ভাষাারবাদ।

স্পারও, সেই পুরুষ হইতেই সাতটি শীর্ষণা প্রাণ ( মস্তকন্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ) প্রান্তভূত হয়। সেই ইন্দ্রিয় সমূহের সাত প্রকার আর্চিঃ—দীপ্তি অর্থাৎ নিজ নিজ বিষয় প্রকাশন; সেইরূপ সপ্ত সমিধ অর্থাৎ সাত প্রকার বিষয়, কেননা—ইন্দ্রিয়গণ বিষয় সমূহ ঘারাই উদ্দীপিত হইয়া থাকে। সপ্ত প্রকার হোম অর্থাৎ সেই সকল বিষয়-বিষয়ক জ্ঞান: যে হেতু প্রুতি বলিয়াছেন যে, 'ইহার যে, এই বিষয়-বিজ্ঞান, তাহাই হোম করা হয়।' অপিচ, এই সাতপ্রকার লোক অর্থাৎ ইন্দ্রিয় স্থান—ইন্দ্রিয়গণ যে সকল স্থানে সঞ্চরণ করে; এই বিশেষণ থাকায় ['লোক' শব্দে ইন্দ্রিয় স্থান বুঝিতে হইবে]। 'প্রাণসমূহ যে সকল স্থানে বিচরণ করে' এই প্রাণ বিশেষণটি প্রাণ শব্দের প্রাণাপানাদি অর্থাশক্ষা নির্ব্যর্থ [প্রদত্ত হইয়াছে]। গুহাতে—শরীরে কিংবা স্বপ্ন সময়ে হৃদ্যে অবস্থান করে, এই জন্ম গুহালয়, এই সাত সাতটি পদার্থ বিধাতা কর্তৃক প্রত্যেক প্রাণীতে নিহিত কর্ম্বা-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণের যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন

ও কর্মাফল, এ সমস্তই সেই সর্বজ্ঞ পরম পুরুষ হইতেই প্রসূত হইরাছে, ইহাই এই প্রকরণের তাৎপর্যা। ৩০॥৮॥

অতঃ সমুদ্রা গিরয়শ্চ সর্বে-

হস্মাৎ স্থানন্তে সিদ্ধবঃ সর্ব্বরূপাঃ। অতশ্চ সর্ব্বা ওষধয়ো রসশ্চ

যেনৈষ ভূতৈস্তিষ্ঠতে হস্তরাত্মা ॥৩১॥৯॥

সর্বে সমুদ্রা: গিরর: (পর্বতা:) চ (অপি) অত: (অস্মাদেব প্রুক্ষাৎ)
[ জারস্কে ] ৷ সর্ব্রেপা: (বত্রপা:) সিন্ধব: (নজ:) চ অত: (প্রুক্ষাৎ)
ক্রমন্তে (অবস্তি), সর্বা: ওষধর: (ব্রীহিববাজা:) রস: চ (মধুরাদিক:) অত:
(প্রুকাৎ) [ জারস্কে ], এব: অস্তরাত্মা ( ফ্লং শরীরং) বেন (রসেন হেতুনা )
ভূতৈ: (আকাশাদিভি:) [বেটিভ: সন্] তিটতে (তিটভি বর্ততে ইতার্থ:)
হি (নিশ্চরে )॥

এই পুরুষ হইতেই সমস্ত সমুদ্র ও পর্বত [সভ্ত হয় ]। নানাবিধ নদীসমূহও ইহা হইতেই প্রবাহিত হয়। সমস্ত ওষধি ও রস ইহা হইতেই [প্রাহ্ভূত হয়], এই অন্তরাত্মা—স্কু শরীর যে রসে পঞ্জুতে বেষ্টিত হইয়া অবস্থান করে॥৩১॥৯॥

## শাক্ষর-ভাষ্যম।

অত: পুরুষাৎ সম্দ্রা: সর্ব্ধে ক্ষীরাখ্যা: ; গিরমণ্ট হিমবদাদয়: অত্যাদেৰ পুরুষাৎ সর্ব্ধে শুন্দন্ত অবস্থি গঙ্গাখ্যা: দিন্ধবো নখ্য: সর্বরূপা: বছরপা: । অত্যাদেব পুরুষাৎ সর্বা ওবধয়ো ত্রীহিযবাখ্যা: । রসণ্ট মধুরাদি: বড়্বিধ:, যেন রনেন ভূতৈ: পঞ্চভি: স্থূলৈ: পরিবেষ্টিভস্তিষ্ঠতে তিষ্ঠতি হি অস্তরাত্মা লিঙ্গং স্ক্রং শরীরম্। তদ্বি অস্তরালে শরীরশু আত্মনণ্ট আত্মবৎ বর্ত্ত ইত্যস্তরাত্মা ॥৩১॥১॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

এই পুরুষ হইতে ক্ষারাদি (লবণাদি) সমস্ত সমুদ্র [উৎপন্ন হয়],
এবং হিমালয় প্রভৃতি সমস্ত পর্বত এই পুরুষ হইতেই [উৎপন্ন
হয়]; গঙ্গা প্রভৃতি সর্ববরূপ—বহুবিধ সিন্ধু—নদী সমূহ অবমান
অর্থাৎ প্রবাহিত হয়। এই পুরুষ হইতেই ব্রীহি-যবাদি সমস্ত ওষ্ধি

এবং মধুরাদি ষড়্বিধ রস, যে রসের বলে স্থল পঞ্চ্তে বেপ্টিত হইয়া মস্তরাত্মা— লিঙ্গ বা সূক্ষম শরীর অবস্থিতি করে। যে হেতু শরীর ও আত্মার মধ্যবর্তি ভাবে সূক্ষম শরীর অবস্থান করে; এই জন্ম তাহাকে অন্তরাত্মা বলা হইয়া থাকে॥ ৩১॥ ৯॥

পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্মা তপো ব্রহ্ম পরামৃত্য্। এতদ্ যো বেদ নিহিতং গুহায়াং

সোহবিভাগ্রন্থিং বিকিরতীহ সোম্য ॥৩২॥১०॥

ইত্যথৰ্কবেদীয়-মুণ্ডকোপনিষদি দ্বিতীয়মুণ্ডকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ॥১॥

প্রেক্তম্পদংহরন্ আহ] — পুরুষ ইত্যাদি। পুরুষ: (উক্তলক্ষণঃ) এব ( অব-ধারণে ) ইদং বিশ্বং ( সর্ক্ষং ন পুরুষাদ্ভিরিক্তং কিঞ্চন অস্তীভিভাবঃ )। [ তদেব বিশ্বং দর্শারন্ আহ ] কর্মা ( অমি হোত্রাদি ), তপঃ ( জ্ঞানং ) [ তপঃকার্যাঞ্চ এতৎ সর্কাং, অতঃ ] গুহায়াং ( ফ্লয়ে ) নিহিতং ( ফিতং ) পরামৃতং ( পরম্ অমৃতং চ ) ব্রহ্মা ( ব্রদ্ধৈর ) এতং ( সর্কাং ) [ ইভি ] যঃ ( পুরুষঃ ) বেদ ( জ্ঞানাভি ); হে সোম্য-প্রিম্বদর্শন, সঃ অবিস্থা-গ্রন্থিং ( অবিদ্যা বন্ধং ) বিকির্ভি ( বিক্ষিপতি বিনাশম্ভীত্রর্থঃ )।

পুর্বোক্ত সত্য পুরুষই এই সমস্ত জগৎ, কর্ম ও জ্ঞান এই সর্বোত্তম অমৃত ব্রম্বেরই স্বরূপ। হে সৌম্য ! গুহানিহিত ইহাকে যে লোক জ্বানে, সে লোক অবিভার গ্রন্থি ছিন্ন করে॥ ৩২॥১০॥

দ্বিতীয় মুণ্ডকে প্রথম থণ্ড সমাপ্ত।।

## শাঙ্কর-ভাষান্।

এবং পুরুষাৎ সর্কামিদং সম্প্রত্তম্, অতো বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়-মন্তং, পুরুষ ইত্যেব সভাম; অতঃ পুরুষ এব ইদং বিবং সর্কাম্। ন বিবং নাম পুরুষাদক্তৎ কিঞ্চিদ্ধি। অতো ষহক্তং তদেতদভিহিতং "ক্ষিদ্ধ ভগবো ৰিজ্ঞাতে সর্কামিদং বিজ্ঞাতং ভৰতি''ইতি। এত্মিন্ হি পর্মান্ত্রন সর্কারণে পুরুষে বিজ্ঞাতে, পুরুষ এবেদং বিখং নাক্সন্তীতি বিজ্ঞাতং ভবতীতি। কিং পুনরিদং বিখন ? ইত্যাচ্যতে—কর্ম অগ্নিহোত্রাদিলক্ষণম্। তপো জ্ঞানং, তৎক্ত ইং ফলমক্তদেব তাবদ্ধীদং সর্ক্ম,; ততৈতে জুন্ধাণঃ কার্যাং, তত্মাৎ সর্ক্ষং ব্রহ্ম পরামৃত্যং পরমমৃত্যহমেবেতি যো বেদ নিহিতং স্থিতং গুহায়াং হুদি সর্ক্ প্রাণিনাং, স এবং বিজ্ঞানাদবিভাগ্রন্থিং গ্রন্থিমিব দৃঢ়ী ভূতামবিভাবাসনাং বিকিরতি বিক্ষিপতি বিনাশয়তি, ইহ জীবরেব ন মৃতঃ দৃন্, হে গোম্য প্রিম্নদর্শন॥ ৩২॥ ১০॥

ইতি পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছঙ্কর-ভগবতঃ ক্তেরী মুণ্ডকোপ-

## নিষ্ট্রাষ্ট্রে দ্বিতীয়্মুণ্ডকে প্রথমঃ থণ্ডঃ ।

## ভাষ্যান্থবাদ।

্ৰীইরূপে পুরুষ হইতেই সমস্ত প্রসূত হইয়াছে। অতএবই বাক্যা-রব্ধ নামাত্মক বিকার বস্তু মিথ্যা, পুরুষই একমাত্র সত্য ; অতএব পুরুষই এই বিশ্ব বা সর্ববাত্মক। অর্থাৎ পুরুষ হইতে পৃথক্ বিশ্ব নামে কিছু নাই। অতএব, 'ভগবনু, কোন বস্তুটি জানিলে এই সমস্ত বিজ্ঞাত হয়,' এই যে প্রশ্ন উক্ত হইয়াছিল, তাহাই এখানে কথিত হইল। কেননা, সর্বব-কারণ, পরমাত্মস্বরূপ এই পুরুষ বিজ্ঞাত হইলেই 'একমাত্র পুরুষই এই সমস্ত, তদতিরিক্ত আর কিছই নাই, এই ভাব বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই বিশ্বটিই বা কি প্রকার, তাহা কথিত হইতেছে—কৰ্ম্ম অগ্নিহোত্ৰ প্ৰভৃতি, তপঃ—জ্ঞান, জ্ঞানজনিত ফল কৰ্ম্মফল হইতে পৃথক্ই বটে ; সে সমস্তই এই বিশ্বপদবাচ্য। সেই এই বিশ্বও ত্রন্ধেরই কার্য্য: স্বতরাং পরামূত অর্থাৎ পর ও অমূতস্বরূপ. ব্রহ্মই এ সমস্ত, এবং আমিই সেই ব্রহ্মস্বরূপ, যে লোক সর্বব প্রাণীর গুহায়— হৃদয়ে নিহিত অবস্থিত এইরূপে ব্রহ্মকে জানে, হে সৌমা— প্রিয়দর্শন, সেই লোক এবংপ্রকার জ্ঞানের ফলে অবিদ্যা-গ্রন্থিকে অর্থাৎ গ্রন্থির স্থায় দৃঢ়ীভূত অধর্মসংস্কারকে দুরীভূত করে, তাহাও মৃত্যুর পর নহে—জীবদবস্থায়ই বিনফ্ট করিয়া দেয়॥৩২॥১•॥ ইতি অপর্ববেদীয়-মুগুকোপনিষ্ট্রায়ানুবাদে দিতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ড সমাপ্ত।

# দ্বিতায়ঃ খণ্ডঃ।

#### 1712 C.C.

আবিঃ সমিহিতং গুহাচরং নাম
মহৎপদমত্ত্রৈতৎ সমর্পিতম্।
এজৎ প্রাণন্নিমিষচ্চ যদেতজ্জানথ সদসন্বরেণ্যং
পরং বিজ্ঞানাদ্ যদ্বিষ্ঠং প্রজানাম্॥৩৩॥১॥

আবি: (প্রকাশমর:) সন্নিহিতং (সর্বপ্রোণিহ্বদয়ে স্থিতং), শুহাচরং (শুহাশরং) নাম (প্রসিদ্ধৌ) মহৎ (নিরতিশরং) পদং (সর্বেষাম্ আশ্রমণীরং বস্তু)। অত্র (অস্মিন্ ব্রহ্মণি এজৎ (চলনস্বভাবং পক্ষিপ্রভৃতি) প্রাণৎ (প্রাণাদিমৎ মহুষ্যাদি), [কিং বছনা—] যৎ নিমিষৎ (নিমেষং কুর্বেৎ) চকারাৎ (অনিমেষ্ণু—নিমেষরহিতং) চ, এতৎ (সর্বং) অত্র এব সমর্শিতং (সম্যক্ স্থাপিতং)। [হে শিষ্যাঃ, ] এতৎ (সর্বাম্পদভূতং ব্রহ্ম) সদসৎ (সং—মূর্ভিষর্মণং, অসৎ— অমূর্ভিষর্মণং চ) বরেণাং (বরণীরং সর্বস্থ প্রার্থনীয়মিতার্থঃ), প্রজানাং (জনানাং) বিজ্ঞানাৎ (বিষয়জ্ঞানাৎ) পরম্ (অতিরিক্রং, লৌকিক-জ্ঞানাগোচরমিত্র্যর্থঃ), যৎ বরিষ্ঠং (অতিশরেন শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ) জানথ (তৎ অবগক্তক) [ যুয়্ম্ ইতি শেষঃ]॥

প্রকাশময়, সর্বত্তি সন্ধিহিত, এবং গুহাচররপে প্রসিদ্ধ বে মহৎ পদ (প্রার্থনীয় বস্তু); চলনশীল পক্ষাদি, প্রাণধারণশীল মহযোদি, [অধিক কি,] নিমেষবান্ ও নিমেষরছিত এ সমস্তই ইহাতে সমর্পিত রহিয়াছে। [হে শিষ্যগণ, ভোমরা] জানিও এই ব্রহ্মই সং ও অসংস্থারপ, সকলের বরণীয়, জনসমূহের জ্ঞানের অতীত এবং বাহা প্রেষ্ঠরপ॥ ৩৩॥ ১॥

## শাকর-ভাব্যম্ ৷

অরপং সং অক্ষরং কেন প্রকারেণ বিজেয়মিত্যুচ্যতে—আবি: প্রকাশং সরিহিতং বাগাছ্যপাধিতিঃ অসতি ক্রান্ততীতি শ্রুত্যস্তরাৎ শকাদীন্ উপলক্ত্যানবদ্দবভাসতে ; দর্শন-শ্রবণমননাবজ্ঞানাছ্যপাধিধনৈরাবিভূতিং সলক্ষ্যতে হৃদি সর্বপ্রোণিনাম্। যদেতদাবিভূতিং ব্রদ্ধ সমিষ্টিতং সমাক্ স্থিতং হাদি তদ্প্রভাচরং নাম, প্রহারাং চরতীতি দর্শনশ্রবণাদিপ্রকারে: গুহাচর্মিতি প্রথ্যাতম্। মহৎ সর্বমহক্ষাৎ, পদং প্রতে সর্বেশেতি সর্বাপার্থাস্পদ্ধাৎ।

কথং তন্মহৎপদমিতি ? উচাতে—যতঃ অত্র অন্মিন্ ব্রহ্মণি এতৎ সর্বং সমপিতিং প্রবেশিতং রথনাভাবিব অরা:—এজচ্চলং পক্ষ্যাদি, প্রাণৎ প্রাণিজীতি
প্রাণাপানাদিমন্ময়্যপ্রাদি, নিমিষক্ত বিনিম্নাদিক্রিয়াবৎ যক্তানিমিষৎ 'চ'শব্দাৎ,
সমস্তমেতদকৈর ব্রহ্মণি সমপিতম্। এতদ্ মদাপ্রদং সর্বং, জানথ হে শিষা
অবগচ্ছথ তদায়ভূতং ভবতাং; সদসংস্করণম্, সদসতোম্ র্তাম্র্রেয়াঃ স্থলস্ক্রেয়াঃ
তদ্যতিরেকেণাভাবাৎ। বরেণ্যং বরণীয়ং, তদেব হি সর্বস্থা নিতাম্বাৎ প্রার্থনীয়ং;
পরং ব্যতিরিক্তং বিজ্ঞানাৎ প্রজানামিতি ব্যবহিতেন সম্বরঃ; যন্নোকিকবিজ্ঞানাগোচরমিত্যর্থ:। যদ্ বরিষ্ঠং বরতমং, সর্বপদার্থেষ্ বরেষ্; ডদ্ধি একং ব্রক্ষ
অতিশয়েন বরং সর্বদোষরহিত্যাৎ॥ ৩০॥ :॥

#### ভাষ্যান্থাদ ৷

অক্ষর পুরুষ যথন নীরূপ, তথন তাঁহাকে কি প্রকারে জানিতে হইবে ? ইহা বলা হইতেছে—আবিঃ—প্রকাশস্বরূপ, সমিহিত অর্থাৎ শ্রুত্যস্তরে আছে—বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়রূপ উপাধি দ্বারা উজ্জ্বল হন এবং দীপ্তিমান্ হন; তদমুসারে [ আত্মা ] শব্দাদি বিষয়সমূহ উপলব্ধি করেন বলিয়াই যেন প্রতাতি হয়; অতএব দর্শন, শ্রুবণ, মনন ও বিজ্ঞানাদি উপাধিগত ধর্ম্মসমূহ দ্বারা সমস্ত প্রাণিহ্নদয়ে আবিভূতি হইয়া লক্ষিত হন। এই যে প্রকাশস্বভাবও সমিহিত অর্থাৎ সর্ব্ব প্রাণিহ্নদয়ে সম্যক্ অবন্থিত ত্রহা; তাহাই আবার গুহাচর নামে অর্থাৎ গুহাতে সঞ্চরণ করে, এই জন্ম দর্শন শ্রুবণাদি ধর্ম্ম দ্বারা 'গুহাচর' নামে প্রসিদ্ধ। সর্ব্বাপেক্ষা মহন্বহেতু মহৎ এবং সকলেই ইহাকে প্রাপ্ত হয়, এই জন্ম সমস্ত পদার্থের আশ্রয়ন্তহেতু পদ শব্দবাচা।

ভাল, তিনি মহৎ পদ কি প্রকারে ? [উত্তর ] বলা হইতেছে,— বেহেডু, রথনাভিতে বেমন অর সমৃদয় (শলাকাসমূহ) সমর্পিত থাকে, তেমনি এই ব্রুক্ষে এই সমস্ত (জগৎ) সমর্পিত রহিয়াচে—'এছং' চলনশীল পক্ষি-প্রভৃতি প্রাণ্থ যাহারা প্রাণ ধারণ করে—মমুষ্য-পশু প্রভৃতি, নিমিষ্থ যাহারা নিমেষ্কার্যকারী এবং 'চ' শক্ষ হইতে অনিমিষ্থও (নিমেষ্রহিতও) বুঝিতে হইবে। এই সমস্ত ব্রক্ষেই সমর্গিত আছে। এ সমস্ত যাহাতে আগ্রিত, হে শিষ্যগণ, জানিও— তিনিই তোমাদের আত্মা এবং সদস্থস্বরূপ; কেন না, স্থ ও অস্থ অর্থাথ স্থুল ও সূক্ষ্ম, মূর্ত্ত ও অ্মূর্ত্ত কোন পদার্থেরই তদ্ভিরিক্ত স্তা নাই। বরেণ্য—বরণীয়; কারণ, নিত্যত্বনিবন্ধন তিনিই সকলের প্রার্থনীয়। পর অর্থে—ব্যতিরিক্ত, 'প্রজাগণের বিজ্ঞান হইতে' এই ব্যবহিত বাক্যের সহিত এই 'পর' শক্ষের সম্বন্ধ; ইহার মর্থ এই যে, যিনি লোকিক বা ব্যবহারিক জ্ঞানের অবিষয়; যিনি বরিষ্ঠ—গ্রেষ্ঠত্ম, সমস্ত শ্রেষ্ঠ পদার্থের মধ্যে এক ব্রক্ষাই সর্ব্বাপেক্ষা অতিশয় শ্রেষ্ঠ; কারণ, তিনি সর্ব্বদোধ-বিব্রজ্জিত ॥৩০॥১॥

যদর্ভিমদ্ যদপুভ্যোহণু চ
যশ্মিশুল্লোকা নিহিতা লোকিনশ্চ।
তদেতদক্ষরং ব্রহ্ম, স প্রাণস্তত্ন বাধ্মনঃ।
তদেতৎ সত্যং তদমূতং তদবেদ্ধব্যং সোম্য বিদ্ধি ॥৩৪॥২

যং আচিমং (দীপ্তিমং) যং অণুভা: চ (অপি) অণু ( ক্ষং), যদিন্লোকা: (ভ্রাদর:) লোকিন: (ভলোকবাসিন:) চ (অপি) নিহিতা: (আশিতা: ) তং এতদ ( উক্তলকণং ) অকরং (অকরনামকং) ব্রহ্ম; স: প্রাণ:; তং উ (অপি) বাঙ্মন: ( বাক্ চ মন: চ সর্ককরণাত্মক ইতিভাব: )। তং এতং ( উক্তলকণং ব্রহ্ম) সতাং ( বধার্থভূতং ); তং অমৃতং ( অবিনশ্বরং ), তং ( ব্রহ্ম ) বেছবাং ( মনসা গ্রহণীয়ং ) বিকি ( জানীছি ) হে সোমা; ( প্রিয়দর্শন, )॥

ষাহা দপ্তিমান্ এবং অণু ছইডেও অণু ( সৃস্ধ ); যাহাতে ভূরাদি লোক সমূহ ও তলোকবাসিগণ ( অবস্থিত ); তিনিই এই অপর ব্রন্ধ, তিনিই প্রাণ, ডিনিই বাক্ ও মনঃস্থানপ; ডিনিই সভাস্থানপ; ডিনিই অমৃতস্থানপ; হে লৌমা ভাঁহাকেই বেক্কা বলিয়া জানিবে ॥ ৩০॥২॥ ]

#### শাহর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, যদর্ভিমন্দীপ্তিমৎ; তদ্দীপ্ত্যা হি আদিত্যাদি দীপ্যত ইতি দীপ্তিমৎ বন্ধ। কিঞ্চ, মদ্ অণ্ড্য: গ্রামাকাদিভ্যোহণি অণ্ চ ক্রম্। 'চ'শবাং স্থলেভ্যোহণি অতিশবেন স্থলং পৃথিব্যাদিভ্য:। বিমিন্ লোকা ভ্রাদরো নিহিতাঃ হিতাঃ, যে চ লোকিনো লোকনিবাসিনো মহযাদরঃ, চৈভন্তাশ্রম হি সর্ব্বে প্রসিদ্ধাঃ; তদেতৎ সর্ব্বাশ্রম অক্ষরং ব্রহঃ, স প্রাণঃ তহু বাহ্যনো বাক্চ মনশ্চ সর্বাণি চ করণানি তহু অস্তেশ্চৈতন্তম্ ; চৈভন্তাশ্রমে হি প্রাণেক্রিয়াদিসর্ব্বসভ্যাতঃ, "প্রাণশ্র প্রোণশ্য ইতি শ্রুতাস্তরাং। বং প্রাণাদীনামস্তশ্চেতন্তমক্রং, তদেতৎ সভ্যম্ অবিভথং; অভঃ অমৃতম্ অবিনাশি, তৎ বেদ্ধবাং মনসা তাড়িরভবাম্; তম্মিন্ মনসঃ সমাধানং কর্মবামিতার্থং। যন্মাদেবং হে সোম্য, বিদ্ধি অক্ষরে চেভঃ সমাধংখ ॥ ৩৪ ॥ ২ ॥

### ভাষ্যমূবাদ।

আরও, যিনি অর্চিমৎ—দীপ্তিস্নপন্ন; দীপ্তিমান্ আদিত্য প্রভৃতিও তাঁহারই দীপ্তিতে দীপ্তিলাভ করেন, এই কারণে ব্রহ্মই প্রকৃত দীপ্তিমান্। আরও এক কথা, শ্যামাকাদি অণু অপেক্ষাও অণু—সূক্ষ্ম, [শ্যামাক একপ্রকার ক্ষুদ্র শস্ম ]। 'চ' শব্দ হইতে বুঝিতে হইবে যে, স্থূল পৃথিব্যাদি অপেক্ষাও অভিশয় স্থূল। স্থূরাদি লোকসমূহ এবং যাহারা সেই লোকবাসী মন্ত্ব্যাদি, (তাহারাও) যাহাতে নিহিত—অবস্থিত। কারণ, সকলেই চৈতক্ষে আঞ্রিত বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে, ইহাই সেই সর্ব্যাঞ্জয় অক্ষর ব্রহ্ম; তিনিই প্রাণ এবং তিনিই বাক্ ও মন এবং সমস্ত করণস্বরূপ; প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদি-সমন্তি সমস্তই চৈতক্ষে আঞ্রিত; স্থত্রাং চৈতক্ষমন্থ ইহা "[ভিনি] প্রাণেরও প্রাণ" এই অপর শ্রুতি হইতে [জানা যায়]। প্রাণাদির অন্তঃস্থ যে অক্ষর চৈতন্ত্র, তিনিই এই সত্য অর্থাৎ যথার্থস্বরূপ; অতএব ক্রম্ত—বিনাশরহিত। ভাহাকে বিদ্ধ অর্থাৎ মনের ঘারা তাড়িত করিতে হইবে, অর্থাৎ ভাহাতে মনকে সমাহিত করিতে হইবে। হে সৌম্য, যেহেতু এই শ্রেকার; অতএব তুমি নেই অক্ষরে চিত্ত সমাহিত কর ॥ ৩৪ ॥ ২ ॥

## ধনুগু হীছৌপনিষদং মহান্তং শরং হ্যপাদা-নিশিতং সংদধীত। আ্যম্য ভদ্ৰাবগতেন চেত্ৰসা লক্ষ্যং তদেবাক্ষরং সোম্য বিদ্ধি ॥৩৫॥৩॥

ওপনিষদং (উপনিষৎস্থ এব জ্ঞাতং) মহাস্ত্রং (মহৎ অস্ত্রং) ধতুঃ গৃহীত্বা (সমাদায়) [তত্মিন] উপাসা:নিশিতং (অবিচ্ছেদধ্যানেন স্ক্ষীকৃতং) শরং সংদর্থীত ( সন্ধানং কুর্য্যাৎ )। হে সোম্য, আযম্য ( ধতুরাকুষা---সাস্তঃকর-ণানি ইন্সিয়াণি স্বস্থ-বিষয়েভ্যঃ বিনিবর্ত্তা ) চ্ছাবগতেন (ভিন্নি ব্রহ্মণি ভাবঃ ভষারতা, তল্পতেন ) চেত্রসা (মনসা ) লক্ষাং (বেদ্ধব্যং ) তং এব অক্ষরং ( পুরুষং ) বিদ্ধি ( অবগচ্ছ ) ॥

হে প্রিয়দর্শন, উপনিষ্বরেভ মহাস্ত্র ধন্তঃ গ্রহণ করিয়া তাহাতে উপাসনা-শোধিত শর সংযোজিত কর : শর সন্ধান করিয়া অর্থাৎ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় ও **অন্তঃকরণ প্রত্যাহত ক**রিয়া ব্রন্ধে ত্রায়তাপ্রাপ্ত চিত্ত ছারা দেই লক্ষ্য অক্ষর পুরুষকে বেদ্ধব্য বলিয়া জানিও ৷৷ ৩৫॥৩॥

## শাঙ্কর-ভাষ,ম।

কথং বেদ্ধব্যমিতি, উচ্যতে—ধকুঃ ইম্বাসনং গৃহীত্বা আদার ঔপনিষদম্ উপ-নিষৎস্থ ভবং প্রদিদ্ধং মহাত্রং মহচ্চ তদত্ত্রঞ্জ মহাত্রং ধনুঃ, তাম্মিন শরম্ ; কিংবিশিষ্ট-মিত্যাহ—উপাসানিশিতং সম্ভতাভিধ্যানেন তনুক্রতং, সংস্কৃতমিত্যেতং ; সন্দধীত সন্ধানং কুর্যাৎ। সন্ধার চ আঘম্য আকৃষ্য সেক্রিয়মন্ত:করণং স্ববিষয়াদ্বিনিবর্ত্ত্য শক্ষা এবাবজ্ঞিতং রুদ্বেতার্থ:। ন হি হস্তেনের ধরুষ আ্যামনমিহ সম্ভবতি। ভদ্তাবগতেন তশ্মিন ব্রহ্মণ্যকরে লক্ষ্যে ভাবনা ভাবঃ, তলাতেন চেতসা লক্ষ্যং তদেব যথোক্তলকণম অক্ষরং সোম্য, বিদ্ধি ॥ ৩৫ ॥৩ ॥

## ভাষ্যামুবাদ।

কি প্রকারে বিদ্ধ করিতে হইকে, তাহা কথিত হইতেছে, ঔপনিষদ-উপনিষৎপ্রভব অর্থাৎ উপনিষৎপ্রসিদ্ধ মহৎ অন্ত্রস্বরূপ ধ্যু—যাহা দ্বারা বাণ নিক্ষিপ্ত হয়, সেই ধন্তুতে উপাসা-নিশিত অর্থাৎ অনবরত সম্যুক খ্যান ঘারা তনুকৃত (সুক্ষ্মতাপ্রাপিত)—সংস্কারসমন্বিত শরের সন্ধান

করিবে (শর-ধোজনা করিবে ), সন্ধানের পর আযমন করিয়া—আক-র্ষণ করিয়া—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের সহিত অন্তঃকরণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে নিবারিত করিয়া—অর্থাৎ একমাত্র লক্ষ্য বিষয়েই একাগ্রতা সম্পন্ন করিয়া; কারণ হস্ত দ্বারা যেমন ধসুর আকর্ষণ হয়, তেমন আকর্ষণ ত এখানে সম্ভব হয় না, কাজেই এরপ অর্থ করিতে হইল। তন্তাবগত অর্থাৎ সেই যে লক্ষ্যস্বরূপ অক্ষর ব্রহ্ম, তবিষয়ে ভাবনা—ভাবপ্রাপ্ত (অমুরাগসম্পন্ন) চিত্ত দ্বারা হে সোম্য, সেই লক্ষ্যস্বরূপ উক্তনরূপ অক্ষর ব্রহ্মকে বেদ্ধব্য জানিবে ॥৩৫॥৩॥

প্রণবো ধকুঃ শরো হাত্মা ত্রন্ম তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তন্ময়ো ভবেৎ ॥৩৬॥৪॥

[ ইদানীং প্রাপ্তকং ধমুরাদিকমেব স্বরূপতো নির্দিশতি প্রণব ইত্যাদিনা ]। প্রণবঃ ( ওল্লারঃ ) ধরুঃ ( শরাধিষ্ঠানং ), আরা ( চিদাভাসঃ ) হি ( নিশ্চয়ে ) শরঃ ( বাণঃ ), তৎ ( প্রসিদ্ধং ) ব্রহ্ম লক্ষ্যং ( বেধ্যং ), যহা. তস্ত ( শরস্ত ) লক্ষ্যং— ( তল্লক্ষ্যং ইত্যেকং পদং ); উচ্যতে ( কথ্যতে )। [ তৎ চ ] অপ্রমত্তেন ( প্রমাদ্রহিতেন সতা ) বেদ্ধবাম ( অমুভবনীয়ং ); [ অতএব সাধকঃ ] শরবৎ ( শরইব ) তন্ময়ঃ ( তদেকাগ্রঃ ) ভবেৎ ( স্তাদিত্যর্থঃ )॥

এখন পূর্ব্বোক্ত ধন্ম:শরাদি শব্দার্থ স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন—প্রণব ধনু, স্বয়ং চিদাভাস আত্মা তাহার শর; আর পরব্রন্ধ তাহার লক্ষ্য (বেধ্য) বলিয়া কথিত হন; প্রমাদহীন বা মনোযোগী হইয়া সেই লক্ষ্য বেধ করিতে হইবে; এবং তজ্জ্ব শরের ন্থায় তনায় ( লক্ষ্য বিষয়ে একাগ্র ) হইতে হইবে ॥ ৩৬ ॥ ৪ ॥ ব

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যত্তকং ধনুরাদি, তত্চ্যতে—প্রণাব ওকারো ধনু:। যথা ইঘাসনং লক্ষ্যে শরক্ত প্রবেশকারণং, তথা আত্মশরস্থাক্ষরে লক্ষ্যে প্রবেশকারণমোদ্বারঃ; প্রণবেন হাড্যান্তমানেন সংস্ক্রিয়মাণস্তদালঘনোহপ্রতিবন্ধেনাক্ষরেইবতিষ্ঠতে; যথা ধনুষা অন্ত ইযুলক্ষ্যে। অতঃ প্রণবো ধনুরিব ধনুঃ। শরো হাত্মা উপাধিলক্ষণঃ পর্এব কলে স্থ্যাদিবৎ প্রবিষ্ঠো দেহে সর্ববিদ্যান্তম্যার-সাক্ষিত্রা; স শর ইব স্বাত্মশ্রেব অর্পিডোহকরে ব্রহ্মণি; অতঃ ব্রহ্ম তৎ লক্ষ্যমূচ্যতে, লক্ষ্য ইব মনঃ সমাধিৎ-

স্থৃতিঃ আত্মভাবেন লক্ষ্যমাণস্থাৎ। তত্ত্বৈবং সতি অগ্রমন্তেন ৰাফ্বিবয়োপলনিতৃষ্ণা-প্রমাদবর্জিতেন সর্বতো বিরক্তেন জিতেক্সিরেণ একাগ্রচিত্তেন বেছবাং ব্রহ্ম
লক্ষ্যম্। ততত্ত্বদ্বেধনাৎ উর্দ্ধং শরবৎ তথ্যয়ো ভবেং। যথা শরস্ত সক্ষ্যকাত্মহং
ফলং ভবতি; তথা দেহাগুনাত্ম প্রত্যয়তিরস্করণেন অক্ষরৈকাত্মহং ফলমাপাদরেদিত্যর্থঃ॥ ৩৬॥ ৪॥

## ভাষ্যামুবাদ।

ধুমুঃ প্রভৃতি বলিয়া যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাই নির্দ্ধেশ করিতে-ছেন-প্রণব-ওক্ষার ধ্যু:স্বরূপ। ইম্বাসন ( বাহা দারা ইযু-বাণ নিক্ষিপ্ত হয়), যেমন শরের লক্ষ্য প্রবেশের কারণ হয়, ভেমনি ওঙ্কারই অক্ষর রূপ লক্ষ্যে আত্মারূপী শরের প্রবেশ কারণ; কেন না, প্রণবকে অবলম্বন করিয়া পুন: পুনঃ প্রণব ধ্যান করিতে করিতে আত্মান্ত সংস্কার বা দোষাপনয়ন হয়, তখন ধতুঃ দারা নিক্ষিপ্ত শর বেরূপ লক্ষ্যে করে করে, ভক্রপ ি আত্মারূপ শরও ী বিনা বাধায় অক্ষরে অবস্থিত হয়। অতএব প্রণবই ধনু অর্থাৎ ধনু:সদৃশ। আত্মা শর স্বরূপ; জলে যেরূপ সূর্য্য-প্রতিবিদ্ব প্রভিত হয়, তক্ষপ বৃদ্ধিরূপ উপাধি-প্রতিবিশ্বিত এবং সমস্ত বৃদ্ধি-বৃত্তির সাক্ষিরূপে দেহে প্রবিষ্ট পরমাত্মাই এখানে 'আত্মা' পদবাচ্য। সেই আত্মা শরের স্থায় নিজেই আত্মস্বরূপ অক্ষর ত্রন্মে সমর্গিত হয়: এই জন্মই ব্রহ্মকে তাহার লক্ষ্য বলা হইয়া থাকে, কারণ লক্ষ্যের স্থায় তাহাতেও যাঁহার৷ মনঃ সমাধান করেন. তাঁহার৷ তাঁহাকে আত্মারূপেই উপলব্ধি করিয়া থাকেন। এইরূপ যখন স্থির হইল, তখন অপ্রমন্তভাবে—বাহ্যবিষয়ের উপলব্ধি বিষয়ে তৃষ্ণাবর্চ্চিত ভাবে অর্থাৎ জ্বিতেন্দ্রিয়—একাগ্রচিত্ত হইয়া ব্রহ্ম লক্ষ্যকে বেধ করিতে ছইবে। এই কারণেই লক্ষ্য-বেধের পূর্বের শরের স্থায় তন্ময় ছইবে; অভিপ্রায় এই যে. লক্ষ্যের সহিত একাত্মভাব প্রাপ্ত হওয়া—ভাহার সহিত মিলিত হইরা যাওরাই বেমন শরের উদ্দেশ্য বা ফল,—ভেমনি

[ এখানেও ] দেহাদি অনাত্ম-পদার্থের চিন্তা পরিত্যাগপূর্বক অক্ষর ব্রক্ষের সহিত একাত্মভাব প্রাপ্তি—তৎস্বরূপতা-লাভরূপ ফল সম্পাদন করিবে ॥৩৬॥৪॥

> যশ্মিন্ ছোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষ-মোতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ সর্বৈরঃ। তমেবৈকং জানথ আত্মান-মন্যা বাচো বিমুঞ্গামৃতব্যৈষ সেতুঃ॥৩৭॥৫॥

কিঞ্, ভৌ: (হ্যলোক:), পৃথিনী, অন্তরিক্ষং (আকাশং), মন: (অন্তঃকরণং) চ সর্কৈ: (অন্তিঃ) প্রাণৈ: (করণৈ:) সহ যদ্মিন্ (অক্ষরে পুরুষে)
ওতং (সর্কান্তঃ প্রতিষ্ঠিতং)। [হে শিষ্যাঃ, যুষং] তম্ এব একং (কেবলং)
আদ্মানং (অক্ষরং) জানথ (জানীত অবগচ্ছত); অস্তাঃ (অপরবিস্থারপাঃ)
বাচঃ (বচনানি) বিমুঞ্থ (ত্যক্ত); [যদ্মাৎ] এবঃ (অক্ষরঃ পুরুষঃ) অমৃত্ত (বোক্ত ) সেতুঃ (প্রাপ্ত্যুগায়ঃ)॥

ছ্যালোক, পৃথিবী, আকাশ এবং সমস্ত করণবর্গের সহিত মন বে আক্রের প্রোত (সম্বন্ধ) রহিরাছে; [হে শিষ্যগণ] কেবল সেই আত্মাকেই জানিবে, অপর সমস্ত বাক্য ত্যাগ কর; ইনিই অমৃত বা মোক্ষলাভের সেতু (প্রাপ্তির উপার) ॥১৭॥৫॥

## শাকর-ভাষ্যম্।

অক্ষরতৈত্ব হল ক্রাছাৎ পুন: পুনর্বচনং প্রশাধন। বিশ্বন্ অক্ষরে পুরুষে ছো: পৃথিবী চাস্তরিক্ষণ ওতং সমর্পিতং মনশ্চ সহ প্রাণৈ: করণৈ: অক্তৈ: সর্বৈং, তবেব সর্বাধ্রম্ একম্ অধিতীয়ং জানও জানীত হে শিয়াঃ। আত্মানং প্রত্যক্ষরে বৃদ্ধাকং সর্বপ্রাণিনাঞ্চ, জ্ঞাছা চাঞা বাচ: অপুরবিভারপা বিমুক্ত পরিতাক্ষত। তংপ্রকাশ্রক্ষ সর্বাং কর্ম স্সাধনম্। বতঃ অমৃতত্য এব সেতৃঃ, এতদাত্মজ্ঞানম্ অমৃতত্য অমৃতত্য মোক্ষ প্রাথরে সেতুঃ, সংসারমহোদ্ধেক্ষত্তর্ব-হেতৃছাৎ; তথা চ শ্রুতান্তর্বম্—"ত্যেব বিদিছাতি মৃত্যুমেতি নাম্বঃ পহা বিশ্বতেহ্বনার" ইতি॥ ৩৭॥৫॥

## ভাষ্যান্মবাদ।

অক্ষর ছন্তের্জার, এই কারণে অনায়াসে বুঝাইবার জন্ম পুনঃ পুনঃ সেই অক্ষরেই নির্দ্দেশ করিতেছেন—যে অক্ষর পুরুষে ছ্যুলোক, পৃথিবী এবং অন্তরিক্ষ ( আকাশ ) আর মনঃ অপর সমস্ত প্রাণ অর্থাৎ করণবর্গের সহিত ওত্ত—সমর্পিত রহিয়াছে; হে শিষ্যগণ, সকলের আশ্রয়ম্বরূপ এক অদ্বিতীয় সেই আত্মাকে—তোমাদের ও সমস্ত প্রাণির প্রত্যক চৈতন্মকে (পরমাত্মাকে) জান, [এবং জানিয়া] অপর বিদ্যাসম্পর্কিত অপর বাক্য সমূহ পরিত্যাগ কর; এবং সেই অপর বিদ্যা প্রকাশ্য সমস্ত কর্ম্ম ও কর্ম্ম-সাধন [ পরিত্যাগ কর ]; যেহেতুইনি অমৃতের সেতু, অর্থাৎ সংসার-সমুদ্র হইতে উত্তীর্ণ হইবার কারণ; এই হেতু সেই আত্মতন্ত্বই অমৃতত্বলাভের অর্থাৎ মাক্ষপ্রাপ্তির সেতু স্বরূপ। অপর শ্রুতিও সেইরূপ বলিয়াছেন—'তাহাকেই জানিয়া মৃত্যু অতিক্রেম করে, যাইবার আর পথ নাই ॥' ৩৭॥৫॥

অরা ইব রথনাভো সংহতা যত্র নাড্যঃ

স এষোহস্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ।

ওমিতেবং ধ্যায়থ আত্মানং

স্বস্তি বঃ পারায় তমসঃ পরস্তাৎ ॥৩৮॥৬॥

রথনাভৌ (রথস্থ নাভিচক্রে) অরা: শলাকা:) ইব নাডা: (দেহবর্তিস্থ: নাড়িকা:) বত্ত (বন্ধিন্ হৃদরে) সংহতা: (সরিবিষ্টা:)। বত্ধা (ক্রোধহর্ষা-দিডি:) জারমান: (প্রতীত:) স এব: (প্রক্বত:) আরা অন্ত: (তক্স হৃদরক্ত মধ্যে) চরতে (চরতি)। [তং] আরান: 'ওম্' ইত্যেবং (প্রকারাল্যনত্বেন) ধ্যার্থ (চিস্তরত); [হে শিষ্যাঃ]; ব: (যুলাকং) ত্মসঃ পরস্তাৎ (অবিস্থান্ধ-কার্মহিতার) পারার (সংসার-সাগ্রস্ত পরতীরার, মোক্ষার ইতি যাবং) শ্বন্তি (বিল্লাভাব:) [আন্ত ইতি শেষঃ]॥

রথনাভিতে শলাকা-সমূহের স্থায় দৈহিক নাড়ী-সমূহ বেধানে ( হৃদরে ) সংহত বা সন্নিবিট আছে; শোকহর্বাদি নানাবিধ ভাবে প্রকাশমান সেই এই আয়াও দেই হৃদয় মধ্যে সঞ্জল করেন; [হে শিষ্যগণ, তোমরা ] দেই আয়াকে 'ওম্' ইত্যাকারে ধ্যান কর; অজ্ঞানের অতীত প্রপারে গমনে তোমাদের ক্ল্যাণ হউক,—বিল্প নির্ভ হউক ॥ ০৮॥৬॥

#### শাকর ভাষাম।

কিঞ্, অরা ইব, যথা রথনাভৌ সমপিতা অরাং, এবং সংহতাঃ সম্প্রবিষ্টা যত্র যদ্মিন্ হৃদয়ে স্কলে দেহব্যাপিত্যে। নাডাঃ. তদ্মিন্ হৃদয়ে বৃদ্ধি প্রতারসাক্ষিভূতঃ স এব প্রকৃত আয়া অন্তঃ মধ্যে চরতে চরতি \* বহুধা অনেক্রা ক্রোধহ্ধাদি-প্রতারেজ্জারমান ইব জারমানঃ অন্তঃকরণোপাধামুবিধায়িত্যাং; বদস্তি হি লৌকিকাঃ 'হাষ্টোজাতঃ, কুনো জাতঃ' ইতি। তমায়ানম্ ওমিতোবম্ ওলারালম্বনাঃ সক্রো যথোককরনয়া ধ্যায়থ চিন্তরত। উক্তঞ্চ বক্রবাং শিষ্যেত্য আচার্য্যে জানতা। শিষাশ্চ বন্ধবিভাগিবিদিমুখাৎ নিস্তক্র্যাণো মোক্ষপথে প্রবৃত্তাঃ। তেবাং নির্মিল্লতয়া ব্রহ্ম প্রাপ্তিমাশান্তাচার্যাঃ— স্বন্তি নির্মিল্লমন্ত বো য়্লাকং পারায় পরক্রার। পরস্তাৎ ক্রাং হ অবিস্থা-তম্বাঃ, অবিস্থারহিত্র সাল্পক্রপ্রমাণ্ডার্থাঃ॥ ০৮—৬॥

#### ভাষাাহ্ৰদে ৷

আরও, অর-সমূহ (শলাকাসমূহ) যেমন রগনাভিতে সংহতভাবে সম্যক্রপে প্রবিষ্ট রহিয়াছে, তেননি দেহব্যাপী নাড়ীসমূহ যে হ্লদ্মে সম্যক্ প্রবিষ্ট থাকে; বুদ্ধি বৃত্তির সাক্ষিত্মরূপ সেই এই প্রস্তাবিত আত্মা বহুধা অর্থাৎ অন্তঃকরণরূপ উপাধির অন্তুগত থাকায় অন্তঃকরণগত ক্রোধ হর্ষাদি প্রত্যয়যোগে বেন জায়নান বলিয়াই প্রতীত হইয়া সেই হলয় মধ্যে বিচরণ করে। এই জ্লাই জনসাধারণ বলিয়া থাকে যে, [অমুক ব্যক্তি] হুন্ট হইয়াছে, ক্রুদ্ধ হইয়াছে, ইত্যাদি। সেই আত্মাকে ওম্' ইত্যাকারে অর্থাৎ ওক্ষারকে আত্মার আলম্বন করিয়া কথিত কল্পনামুসারে ধ্যান কর—চিন্তা কর। অভিজ্ঞ আচার্য্য কথিত বিষয়টি শিষ্যগণকে অবশ্য বলিবেন, শিষ্যগণও যখন ব্রহ্মবিদ্যা-জিজ্ঞান্ত, তখন কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়াই মাক্ষ-মার্গে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। আচার্য্য

<sup>\* °</sup> শুন্ শৃণ্ন মহানো বিজ্ঞানন্ ইত্যাধিকঃ কচিৎ দৃশুতে।

ভাহাদের নির্বিশ্নে ত্রন্ধবিষ্ঠা লাভের জন্য আশীর্বাদ করিতেছেন যে, তোমাদের পরপার গমনে স্বস্তি কল্যাণ অর্থাৎ বিদ্নের অভাব হউক। কাহার পর ?—— ঘবিছা-অন্ধকারের। অভিপ্রায় এই যে, অবিছা-বিরহিত ত্রন্ধাত্মস্বরূপ লাভের জন্য। স্বস্তি হউক । ॥৩৮॥৬॥

यः नर्वछः नर्विविष् यरेश्यय गरिमा ভूवि।

দিব্যে ব্রহ্মপুরে ছেষ ব্যোমন্তাত্মা প্রতিষ্ঠিতঃ ॥৩৯॥৭॥

যা: সর্ব্বজ্ঞা: সর্ব্ববিৎ, ভূবি (জগতি) যস্ত এবা (বৃদ্ধিত্বঃ) মহিমা [অফুভূমতে]। এব আত্মা দিবো (প্রকাশময়ে) ব্রহ্মপুরে (ব্রহ্মণা: অভিব্যক্তিস্থানে) ব্যোমনি (হৃদ্ধাকাশে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অভিব্যক্তঃ)॥

বিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, এবং জগতে গাঁহার এই মহিমা (বিভৃতি) আরুভ্ত হইতেছে । এই আঝা দিবা ব্রহ্মপুর আকাশে (হুদরাকাশে) অবস্থিত আচেন। ১৯৪৭।

## শাকর-ভাষ্যম্।

যোহদী তমসঃ পরস্তাৎ সংসারমহোদধিং তীর্তা গন্তবাঃ পরবিছাবিষয়ঃ, স
কন্মিন্ বর্ততে ? ইত্যাহ—যঃ সর্বজঃ সর্ববিং ব্যাখ্যাতঃ তং পুনর্বিশিনন্তি—
যকৈষ প্রসিদ্ধা মহিমা বিভূতিঃ। কোহসৌ মহিমা ? যভোমে দ্যাবাপৃথিবৌ
শাসনে বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ, স্থ্যাচক্রমসৌ যস্ত শাসনে অলাতচক্রবদজ্ম: ক্রমঞঃ;
যক্ত শাসনে সরিতঃ সাগরাক স্বগোচরং নাতিকামন্তি; তথা স্থাবরং জ্লমঞ
যক্ত শাসনে নিয়তম্; তথা ঋতবঃ, অয়নে অকাক যস্ত শাসনং নাতিকামন্তি;
তথা কর্তারঃ কর্মাণি ফলঞ্চ যজাসনাৎ স্বং স্বং কালং নাতিবর্তত্তে, স এর
মহিমা, ভূবি লোকে বস্য; স এর সর্বজ্ঞ এবংমহিমা দেবঃ। দিবো দ্যোতনবতি
সর্ববৌদ্ধ প্রতায়ক্রতদ্যোতনে ব্রহ্মপুত্রেরীকং, তন্মিন্ যদ্যাম, তন্মিন্ ব্যোমনি
আকাশে হৎপুত্রীক্মধ্যক্তে প্রতিষ্ঠিত ইবোপলভাতে। নহাকাশবং সর্বগতন্ত
গতিরাগতিঃ প্রতিষ্ঠা বা অন্তথা সম্ভবতি ॥ ২৯ ॥ ৭ ॥

## ভাষ্যাসুবাদ।

সংসার-সাগর পার হইয়া অজ্ঞানাতীত ও পরবিছার বিষয়ীভূত বাহাকে পাইতে হইবে, তিনি কোধায় থাকেন ? এই আকাজ্ঞায়

বলিভেছেন--যিনি সর্বভ্জ ও সর্ববিৎ, ইহার অর্থ পূর্বেই কথিত হই-য়াছে। পুনশ্চ তাহাকে বিশেষিত করিতেছেন—যাহার এই প্রসিদ্ধ মহিমা—বিভূতি (এখৰ্যা); এই মহিমা কি ?— এই ছ্যুলোক ও পৃথিবী যাঁহার শাসনে বিধৃত হইয়া আছে, ( স্থানচ্যুত হইতেছে না ) ; যাঁহার শাসনে সূর্য্য ও চন্দ্র অলাতচক্রের (জ্লৎ কাষ্ঠখণ্ডের) গ্রায় অনবরত ভ্রমণ করিতেছেন; যাঁহার শাসনে নদী ও সমুদ্র সমূহ স্ব স্থান অতিক্রম করিতেছে না: এবং যাঁহার শাসনে স্থাবর ও জঙ্গম পদার্থ নিচয় নিয়মিত হুইয়া আছে। দেইরূপ ঋতুসকল, অয়নদ্বয় (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) যাঁহার শাসন অতিক্রম করিতেছে না. সেই রূপ কর্ত্তা, কর্ম্ম ও কর্ম্মফল ধাঁহার শাসনে নিজনিজ কাল অতিক্রেম করিতেছে না,—জগতে যাঁহার এইরূপ মহিমা, এবংবিধমহিমান্বিত সেই দেবতাই এই সর্ববজ্ঞ দিব্য—প্রকাশসম্পন্ন অর্থাৎ বৃদ্ধিকৃত সর্ববিধ জ্ঞানাত্মক প্রকাশযুক্ত অক্ষপুরে (হৃদয়ে), কেন না, অক্ষই চৈতন্য স্বরূপে এখানে সর্বদা সভিব্যক্ত মাছেন; এই কারণে ত্রহ্মপুর অর্থ হৃৎপদ্ম, তশ্মধ্যে যে আকাশ, হৃদয়-পুগুরীকস্থ সেই আকাশে প্রতিষ্ঠিতের ন্যায় উপলব্ধির বিষয় হন। নচেৎ আকাশের ন্যায় সর্ববগত ব্রঙ্গের অন্যপ্রকার গমন কিংবা আগমন সম্ভবপর হয় না ॥ ৩৯॥৭॥

> মনোময়ঃ প্রাণশরীরনেতা প্রতিষ্ঠিতোহনে হৃদয়ং সন্নিধায়। তদ্বিজ্ঞানেন পরিপশ্যন্তি ধীরা স্থানন্দরূপমূমৃতং যদ্বিভাতি ॥৪০॥৮॥

কিঞ্চ, মনোময়:; (মনউপাধিক:) প্রাণ-শরীরনেতা (প্রাণং চ স্ক্রং শরীরং চ অক্ষাৎ শরীরাৎ শরীরাস্তরং নয়তীত্যর্থ:)। [স: পুক্ষ:] হৃদয়ং সরিধায় (স্থংপল্লে অবস্থায়) অলে (অলোপচিতে দেহে) প্রতিষ্ঠিত: (অবস্থিত:) [অস্তি]। ধীরা: (বিবেকিনঃ) ভদ্বিজ্ঞানেন (ভদাত্মভাবাম্ভবেন) যৎ আনন্দ্রপ্য (সর্ক্র:খসম্পর্করহিতম্) অমৃতং বিভাতি (প্রকাশতে), [তং ] পরিণশ্রন্থি (সম্যক্ অনুভবন্তীত্যর্থ:)॥

মনোময় এবং প্রাণও শরীরের নেতা, [সেই পুরুষ ] হৃদয় অবলম্বন করিয়া অরপরিপুষ্ট দেহে অবস্থান করেন। বিবেকিগণ তাঁহার অরুভূতিবলে আননদ অরপ যে অমৃত (একা) প্রতিভাত হন, তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ৪০॥ ৮॥

#### শাক্ষরভাষাম।

দ হাত্মা তত্ত্বে মনোবৃত্তিভিবেৰ বিভাবাত ইতি মনোমন্থ:, মন-উপাধিতাৎ প্রাণশরীরনেতা, প্রাণঞ্চ শরীরঞ্চ প্রাণশরীরং, তভারং নেতা। অক্ষাৎ স্থলাং শরীরাৎ শরীরান্তরং হক্ষং প্রতি প্রতিষ্ঠিতঃ অবস্থিতঃ অন্ধে ভূজামানান্ধ-বিপরিণামে প্রতিদিনম্ উপচীন্ধানে অপচীন্নমানে চ পিগুরুপেহরে হৃদন্তং পুঞ্জীকচ্ছিদ্রে সন্নিধান সমবহাপ্য, হৃদন্তবিদ্যান্ধন হাত্মনঃ স্থিতিরন্ধে। তৎ আত্মতবং বিজ্ঞানেন বিশিষ্টেন শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিতেন জ্ঞানেন শম-দম-ধান-সর্ব্ত্যাগ-বৈরাগ্যোভূতেন পরিপশ্তন্তি সর্ব্তঃ পূর্ণং পশ্তন্তি উপলভন্তে ধীরা বিবেকিনঃ। আনন্দরূপং সর্বানর্থ্যগাস প্রহীণং ক্রথক্সপম্ অমৃতং বিভ্তাতি বিশেষণ স্বাত্তিক ভাতি সর্ব্রাণ ৪০॥৮॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

সেখানে অবস্থিত আত্মা কেবল মনোর্ত্তি সমূহ দ্বারাই অনুভবগোচর হন, এই জন্ম মনোময় [পদবাচ্য]; কারণ মন তাহার উপাধি,
( স্থতরাং উপলব্ধি স্থান), প্রাণ-শরীরনেতা, অর্থাৎ প্রাণ ও শরীর,
এত ত্তুভয়ের এই সুল শরীর হইতে সুক্ষম শরীরাস্তরে লইয়া যাইবার
কর্ত্তা, হুদয়কে অর্থাৎ বুদ্ধিকে পুগুরীকরদ্ধে, সন্নিবেশিত করিয়া; অনে
অর্থাৎ উপভুক্ত অন্নের পরিণামাত্মক এবং প্রতিদিন বৃদ্ধি হ্রাসভাগী
এই দেহপিণ্ডে প্রতিন্তিত—অবস্থিত। আত্মার হৃদয়ে অবস্থানই
যথার্থ স্থিতি, নচেৎ অন্ন মধ্যে কখনই আত্মার স্থিতি হইতে পারে না।
বিজ্ঞান দ্বারা অর্থাৎ শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ-লব্ধ এবং শম, দম, ধ্যান,
সর্বত্যাগ ও বৈরাগ্য সমৃদ্ধৃত বিশিষ্ট জ্ঞান দ্বারা বিবেকিগণ সর্বত্যাভাবে সম্পূর্ণরূপে সেই আত্মতন্ত্র সন্দর্শন করিয়া থাকেন, যে আননন্দরূপ

অর্থাৎ সর্ববিপ্রকার অনর্থ তুঃখ যন্ত্রণারহিত ও অমৃতস্বরূপ বিশেষরূপে প্রকাশ পাইতেছে, অর্থাৎ যাহা আত্মাতেই সর্ববদা প্রতিভাত হইতেছে ॥৪০॥৮॥

ভিন্ততে হৃদয়-গ্রন্থিশ্ছিল্যন্তে দর্ব্বদংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্থ কর্মাণি তন্মিন্ দুফে পরাবরে॥৪১॥৯॥

তিমান্ (প্রস্তাবিতে) পরাবরে (কারণরপেণ পরং শ্রেষ্ঠং, কার্যার্য়ণেণ অবরং হীনং চ)। (.যদা, পরে ব্রহ্মাদরং অবরে নিরুষ্টা যমাৎ, তৎ পরাবরং—সর্বোভ্রমং, তিমান্) দৃষ্টে (সাক্ষাৎকতে সতি) অশু (সাক্ষাৎকর্ত্তুঃ) হাদর-প্রস্থিং (হাদরগতা অবিন্যাহকারবাসনা) ভিন্ততে (বিনশুতি), সর্বসংশদ্ধাঃ (সর্বে সংশদ্ধাঃ আত্মা দেহাতিরিকঃ নবা, নিত্যোহনিত্যোবা ? ইত্যাদিরপাঃ) ভিন্তত্তে (বিজ্ঞোনপান্তত্তে নশ্রন্তীত্যর্থঃ)। কর্মাণি চ (প্রার্কেতরাণি) ক্ষীরত্তে (দগ্ধবীক্ষভাবন্যাপল্পত্তে)॥

সেই পরাবর এক দৃষ্ট হইলে পর এই দ্রষ্টার হৃদয়গ্রন্থি ( অবিভাদি সংস্কার )
নষ্ট হইয়া যার, সর্পপ্রকার সংশ্য ছিল হইয়া যার এবং প্রার্ক ভিল কর্মরাশি
কর প্রাপ্ত হয় ॥ ৪১ ॥ ৯ ॥

## শাক্তরভাষ্যম্।

অন্ত পরমাত্মজানত দলমিদমভিধীরতে—হাদরগ্রন্থি: অবিতা-বাসনামর: বৃদ্ধাশ্রন্থ কামা, "কামা বেহন্ত হাদি শ্রিতাঃ" ইতি শ্রুতান্তরাৎ। হাদমাশ্রন্থেরাংসৌ,
নাত্মাশ্রন্থ: ; ভিন্ততে ভেদং বিনাশমুপ্যাতি । ছিল্পন্তে সর্কে জ্রের-বিবরাঃ সংশ্রন্থ।
লৌকিকানাম্ আ-মরণাৎ গঙ্গালোতোবং প্রবৃত্তা বিচ্ছেদমারান্তি । অন্ত বিচিন্ধসংশন্নত নিবৃত্তাবিভন্ত যানি বিজ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ কুতানি জন্মান্তরে চ অপ্রবৃত্তকুলানি জ্ঞানোৎপত্তিসহভাবীনি চ ক্ষীরন্তে কর্ম্মাণি ; ন বেতজ্জনারন্তকাণি প্রবৃত্তকুলানে । তন্ত্রিন্ সর্ক্রেভ্রুৎসংসারিণি দৃষ্টে পরাবরে পুরঞ্চ কারণাত্মনা, অবর্ঞ্জ
কার্য্যাত্মনা, তন্ত্রিন্ পরাবরে সাক্ষাদহমন্ত্রীতি দৃষ্টে সংসার-কারণোভ্রেদান্ত্রত
ইত্যর্কঃ ॥ ৪১ ॥ ১ ॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

এই পরমাত্ম-জ্ঞানের এই ফল অভিহিত হইতেছে—হৃদয়গ্রান্থ

অর্থে—অবিদ্যা-বাসনা অর্থাৎ বুদ্ধিনিষ্ঠা কামনা; কারণ, অম্যত্ত—'ইহার হৃদয়াশ্রিত যে সমস্ত কামনা' এই শ্রুতিতে ['কাম'কে বুদ্ধিনিষ্ঠ বলা আছে । এই কামনা বৃদ্ধিগত—আত্মগত নহে (১৫) [ সেই হৃদয়-গ্রন্থি বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে। সতত্ত্ত লোকদিগের হৃদয়ে যে, মুক্তা পর্যান্ত গঙ্গাভোতের ন্যায় অনবরত জ্ঞেয়-বিষয়ে সংশয় হইয়া থাকে, তাহা বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। এই অবিদ্যাও সংশ্যুশুন্ত ব্যক্তির জ্ঞানোদয়ের পূর্বেব ও জন্মান্তরে সম্পাদিত—যে সমস্ত কর্ম্ম এখনও ফল প্রদানে প্রবৃত হয় নাই, এবং জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেও যে সমস্ত কর্মা অমুষ্ঠিত হইয়াছে, সেই সমস্ত কর্মা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়: বিস্তু যে সমস্ত কর্ম্ম এই বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক, সেই সমস্ত কর্ম্ম ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না: কারণ, ভাহারা ফল দিতে সারম্ভ করিয়াছে, িপ্রারন্ধ-ফলক কর্ম্মের ভোগশেষ না ছইলে ক্ষয় হয় না । যাহা কারণরূপে পর শ্রেষ্ঠ, আর কার্য্যরূপে অবর—হীন, দেই সর্ববজ্ঞ অসংসারী, পরাবর ব্রহ্ম দৃষ্ট হইলে—'আমি তৎস্বরূপ' ইত্যাকারে সাক্ষাৎ অমুভূত হইলে, সংসারের কারণভূত অবিতা বিনষ্ট হওয়ায় [ সেই দ্রষ্টা ] মৃক্তি লাভ করে॥ ১১॥৯॥

ছিরগ্নয়ে পরে কোশে বিরজং ত্রহ্ম নিক্ষলম্। তচ্ছুত্রং ক্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদো বিছঃ॥৪২॥১০॥

িউক্ত মেবার্থং সংক্ষিপ্য বক্তু মূপক্রমতে 'হিরগ্রের' ইত্যাদি মন্ত্ররেন ]।—হির-গ্রেরে (ক্যোতির্ম্বরে) পরে (শ্রেষ্ঠ) কোশে (কোশবং অবস্থিতিস্থানে) বিরক্তর (বিরক্তরুং রক্ষোমলরহিতং), নিগ্গবং (নিরংশং) ব্রন্ধ [বর্ত্তরে ইতি শেষঃ]। তৎ (ব্রন্ধ) শুক্রং (শুদ্ধং); ত্ৎ ক্যোতিবাং (অগ্রাদীনামপি) ক্যোতিঃ (প্রকাশকং);

<sup>(</sup>১৫) তাৎপৰ্য্য — স্তার ও বৈশেষিক প্রভৃতির মতে ক্থা, ছংখ ও কারনা প্রভৃতি ধর্মগুলি আন্ত্রনিষ্ঠ ( মনের ধর্ম নহে); তাহাদের মত প্রত্যাধ্যানের অভিপ্রারে বলা হইরাছে থে, কাম' ধর্মি মুদ্ধিন,—আন্তার নহে ঃ

আত্মবিদঃ (ৰিবেকিনঃ) যং (ব্ৰহ্ম) বিহঃ (জানন্তি) ভিদেৰ তছন্ত ইতি ভাবঃ]।

রজোদোষরহিত ও কলা বা অংশ শৃষ্ঠ ব্রহ্ম হিরগ্মর (ক্যোতির্দ্মর) পরম কোশে (স্থানে) [অবস্থিত আছেন]। তিনি শুদ্ধ; তিনি ক্যোতিরও ক্যোতিঃস্বরূপ; আত্মবিদ্রূপ যাঁহাকে জানেন॥ ৪২॥ ১০॥

#### শাঙ্করভাগ্যম্।

উক্ত ভব অর্থন্ত সজ্জেণাভিধারকা উত্তরে মন্ত্রান্তরোহণি—হির্পরে জ্যোতিক্ষিরে বৃদ্ধিবিজ্ঞান প্রকাশে পরে কোশে কোশ ইব অসে:; আরুস্ক্রপোপলিরিহান্ত্রাং, পরং সর্বাভ্যন্তর রাং, তশ্মিন্ বিরন্ধন্ অবিদ্যাত্তশেষদোষ-রক্ষোমলবর্জিতং,
ব্রন্ধ সর্বমহ্বাং সর্বাভ্যন্তর রাং, তশ্মিন্ বিরন্ধন্ অবিদ্যাত্তশেষদোষ-রক্ষোমলবর্জিতং,
ব্রন্ধ সর্বাহ্ সর্বাভ্যন্ত, নিকলং —নির্বাহ্ণ নির্বাহ্বনি
ক্রির্থা । যশ্মাং বিরন্ধং নিকলঞ্চ, অতঃ তৎ শুল্রং শুলং জ্যোতিয়াং সর্ব্বপ্রকাশাস্থনান্ অয়্যাদীনামণি তজ্জোতিঃ অবভাসকন্ । অয়্যাদীনামণি ক্যোতিষ্ট্রন্ অন্তর্গতব্রন্ধান্থিতি ভাগিনিমিত্রমিত্রর্থা । তদ্ধি পরং ক্যোতিঃ যদস্তানবভাসন্ আত্মক্যোতিঃ,তদ্বং আয়্রবিদ আয়্রানং শকাদিবিষর্ব্দ্বপ্রত্যন্ত্রমান্ত্রারণঃ । যশ্মাং পরং
ক্যোতিঃ, তত্মাং ত এব তদ্বিহঃ, নেতরে বাহার্থপ্রভারান্ত্রমারিণঃ ॥ ৪২ ॥ ১০ ॥

## ভাষ্যাহ্বাদ।

পরবর্তী তিনটি মন্ত্রেও পূর্বেবাক্ত বিষয়ই সংক্ষেপে প্রকাশ করি-তেছে—হিরগর—ক্যোতির্ময় অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশলক্ষণ শ্রেষ্ঠ কোশে, কোশ অর্থ কোশসদৃশ; যেমন অসির (তরোয়ালের) কোশ; কেননা, উহাই আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিবার স্থান; অহ্যান্থ সর্ব্বাপেক্ষা অভ্যন্তরন্থ বলিয়া ইহা 'পর'; তাহার মধ্যে বিরক্ত—অবিদ্যাপ্রভৃতির রেলাময় সমস্তদোষ-রহিত, সর্ব্বাপেক্ষা মহন্বহেত্বু এবং সর্ব্বাত্মকত্বহেত্ব ক্রেমা, নিক্ষল—যাহা হইতে সমস্ত কলা বা সংশ অপগত ইইয়াছে, অর্থাৎ নিরবয়ব। যেহেত্ব বিরক্ত ও নিক্ষল, অতএব তিনি শুভ্র অর্থাৎ শুদ্ধ; সভাবতঃ সর্ব্বপ্রকাশক স্বগ্নিপ্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থেরও তিনি জ্যোতিঃ, অর্থাৎ প্রকাশক। অভিপ্রায় এই যে, অগ্নিপ্রভৃতির যে জ্যোতিঃ,

তাহারও কারণ সেই অন্তঃস্থিত ব্রহ্মটেতত্ত্য। আর সেই জ্যোতিই শ্রেষ্ঠ জ্যোতি:, যাহা অল্ফের প্রকাশ্য হয় না। যে সকল বিবেকী পুরুষ শব্দাদি-বিষয়ক বৃদ্ধির্তির সাক্ষিত্ত্বরূপ সেই আত্মাকে জানেন, তাঁহারাই আত্মবিৎ, আত্ম-জ্ঞানামুবর্ত্তী সেই আত্মবিদ্গণই তাঁহাকে জানেন। যেহেতু উহাই পর জ্যোতিঃ, অতএব তাঁহারাই তাঁহাকে জানিতে পারেন,—কিন্তু বাহার্থ বিষয়ক জ্ঞানামুবর্তীরা নহে ॥৪২॥১০॥

ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং

নেমা বিহ্যতো ভান্তি কুতোহয়মগ্নিঃ। তমেব ভান্তমকুভাতি দৰ্কাং

তস্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ॥৪০॥১১॥

তত্র (জ্যোতিষি) স্থা: ন ভাতি (ন তং প্রকাশয়তি ইত্যর্থ:), চন্দ্র-ভারকং (চন্দ্রশ্চ তারকা চ) [ ন ভাতি ]; ইমা: (প্রসিদ্ধা:) বিহাত: ন ভাত্তি (প্রকাশয়ন্তি), অমং (প্রসিদ্ধা:) অমি: কুতঃ? [তং প্রকাশয়েয়ৢ: ইতি শেষ:।]। কিংবছনা] ভাত্তং (স্বতঃপ্রকাশং) তং (পরমায়ানং) এব অম্ব (অম্পত্য) সর্বাং (স্থ্যাদিকং জসং) ভাতি (প্রকাশতে); তক্ত (পরমাম্বনঃ) [ এব ] ভাসা (দীঝা) ইদং স্বাং (ভাসং) বিভাতি (প্রকাশতে, ন স্বতঃ) ॥

সেই পরম জ্যোভিতে হর্য্য প্রকাশ পান না, চন্দ্র এবং ভারকাগণও প্রকাশ পার না, এই অগ্নির আর কথা কি ? [অধিক কি,] অপ্রকাশ তাঁহারই অন্নগত হইরা সকলে প্রকাশ পার; তাঁহারই দীপ্তিতে এই সমস্ত জ্বাং প্রকাশ পাইতেছে॥৪০॥১১॥

#### শাকরভাষাম।

কথং তৎ জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ, ইত্চাতে —ন তত্ত তশ্বিন্ স্বাস্থ্ত ব্ৰহ্মণি স্বৰ্ধাৰভাগৰেছিপি স্বৰ্ধাে ভাতি; তৎ ব্ৰহ্ম ন প্ৰকাশরতী তাৰ্থঃ। স হি তত্তৈব ভাসা সৰ্বান্ অন্তৎ অনাক্ষ্মাতং প্ৰকাশরতীতাৰ্থঃ; ন তু তত্ত স্বতঃ প্ৰকাশনসামৰ্থ্যন্। তথা ন চক্ৰতাৰকং, ন ইমা বিহাতো ভাস্তি, ক্তোহয়মগ্নিঃ অস্মদ্যোচরঃ। কিংব্ছনাঃ বিদিং অস্বভাতি, তৎ তমেব প্ৰমেশ্বং স্বতাে ভান্তপত্বাৎ ভাস্তং

দীপামানম্ অহ ভাতি অহদীপাতে। ষথা জলমুলা ঝাদি বা অগ্নিদংযোগাদগ্নি॰ দহন্তম্ অনু দহতি, ন স্বতঃ, তদ্বৎ তহৈশ্ব ভাগা দীপা সক্ষিদং স্থাদিমজ্জগৎ বিভাতি। যত এবং তদেব ব্ৰহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কাৰ্য্যগতেন বিবিধেন ভাগা; অতন্তশ্ৰ ব্ৰহ্মণো ভারপদং স্বতোহ্বগমাতে। ন হি স্বতো, বিঅমানং ভাগনমক্তশ্ৰ কৰ্জুং শকোতি; ঘটাদীনাম্ অভাবভাগক আদৰ্শনাৎ, ভারপণাঞ্চ আদিত্যাদীনাং তদ্দশ্নাৎ॥ ৪০॥ ১১॥

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

তিনি জ্যোতিঃসমূহের জ্যোতিঃ কি প্রকারে ? তদ্ধুত্তরে বলিতে-ছেন—সূর্য্য সর্ববস্তুর প্রকাশক হইয়াও স্বস্ক্রপ সেই ব্রহ্মেতে প্রকাশ পান না, অর্থাৎ সূর্যা সেই অক্ষাকে প্রকাশিত করিতে পারেন না। কারণ, সূর্য্য তাঁহার দীপ্তিতেই অপর অনাত্ম-বস্তুসমূহকে প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার নিজের স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশন শক্তি নাই। সেইরূপ চন্দ্র তারাও [ প্রকাশ পায় ] না ; এই বিচ্যুৎসমূহ প্রকাশ পায় না : আমাদের প্রত্যক্ষাভূত অগ্নি আর কিরূপে [প্রকাশ পাইবে] ? অধিক আর কি বলিব: এই যে, জগৎ প্রতিভাত হইতেছে, তাহা কেবল স্বভাবতঃ প্রকাশরূপ বলিয়া স্বয়ং প্রকাশমান সেই প্রমেশ্বের প্রভার অনুগত হইয়াই দীপ্তি পাইতেছে। জল ও দগ্ধকাষ্ঠ যেরূপ দাহকারী অগ্নির সংযোগে তদমুগতভাবেই দাহ করিয়া থাকে, কিন্তু আপনা হইতে নছে, তদ্রপ। সেই যে, এই সূর্য্যাদিসংযুক্ত সমস্ত জগৎ, ইহা একমত্রে তাঁহারই দীপ্তিতে দীপ্তিমান্ হইয়া থাকে। থেছেতু সেই অক্সাই সূর্য্যাদি জন্ম-পদার্থ গত বিবিধ দীপ্তি দারা এইরূপে সামান্য ও বিশেষাকারে প্রকাশ পান; এই কারণে তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশরূপতা পরিজ্ঞাত হয়; কেননা, যাহার স্বভাবসিদ্ধ দীপ্তি নাই সে কখনই অপরের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না। স্বতঃ প্রকাশ-হীন ঘটাদির অন্তাবভাসকতা দেখা যায় না, অথচ প্রকাশমান আদিত্যা-দির অতাবভাদকতা দেখা যায়॥ ৪৩॥ ১১॥

ব্ৰকৈবেদমমূভং পুরস্তাদুক্ষ পশ্চাদুক্ষ দক্ষিণতশ্চোভরেণ।
অধশ্চোদ্ধ প্রস্তাং ব্রক্ষিবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠম্ ॥৪৪॥১২॥
ইত্যেক্বিবেদীয়-মুগুকোপনিষ্দি দ্ভীয়মুগুকে

## দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২॥

ইদম্ (প্ৰাপ্তকণক্ষণম্) অমৃতং (নিত্যক্ষপং) ব্ৰহ্ম এব পুরস্তাৎ (অথ্ৰে), ব্ৰহ্ম পশ্চাৎ, [তপা] ব্ৰহ্ম দক্ষিণতঃ (দক্ষিণে ভাগে), উত্তরেণ [উত্তরমিন্ ভাগে]চ, অধঃ (অধস্তাৎ) উৰ্দ্ধং (উপরি ভাগে) চ প্রস্তুতং (ব্যাপ্তং)[কিং বছনা,]ইদং বৃষ্ঠিং (মহৎ) বিশ্বং (জগৎ) ব্ৰহ্ম এব, (ন ব্ৰহ্মান্তং কিঞ্ছিৎ অস্তীত্যাশয়ঃ)॥

অমৃতস্থরপ এই ব্রক্ষই অগ্রে, ব্রক্ষই পশ্চান্তাগে, ব্রক্ষ দক্ষিণে ও উত্তরে, অধোন্তাগে এবং উদ্ধৃতি গো ব্যাপ রহিরাছেন। অধিক কি, এই বিশাল বিশ্বও ব্রক্ষয়ক্ষপই বটে॥ ৪৪॥ ১২॥

#### শান্ধরভাষ্যম।

যন্ত জ্যোতিষাং জ্যোতির ক্ষ, তদেব সত্যং, সর্বং তদিকারং বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়মাত্রম্ অনৃতম্ ইতর্মিত্যেতমর্থং বিস্তরেণ হেতৃতঃ প্রতিপাদিতং নিগমস্থানীয়েন মন্ত্রেণ পুনরুপসংহরতি। ত্রক্ষৈব উক্তলক্ষণম্ ইদং যৎ পুরস্তাৎ অত্যে হরক্ষেবাবিদ্যাদৃষ্টীনাং প্রত্যবভাসমানং, তথা পশ্চাধুক্ষ, তথা দক্ষিণতশ্চ, তথা উত্তরেণ, তথৈব অধতাৎ উর্কঞ্চ সর্বতোহগুদিব কার্য্যাকারেণ প্রস্তুতং প্রগত্তং নামরূপবৎ অবভাসমানম্। কিং বহুনা, ত্রক্ষিবেদং বিশ্বং সমস্তমিদং জ্বগৎ বরিষ্ঠং বরতমম্। অবক্ষপ্রতায়ঃ সর্বোহবিদ্যামাত্রো রক্ষামিব সর্পপ্রতায়ঃ। ত্রক্ষৈবৈকং পরমার্থস্তামিতি বেদার্শাসনম্॥ ৪৪॥ ১২॥

ইতি শ্রীমংপরমহংস পরিবাজকাচার্য্যস্য শ্রীগোবিন্দ-ভগবৎ-পূজ্যপাদ শিষ্যস্য শ্রীমছেকরভগবতঃ ক্বতৌ মুগুকোপনিষ্ডাব্যে দিতীয়মুগুকে দিতীয়পুগুঃ॥ ২॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই যে জ্যোতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ ব্রহ্ম, তিনিই সত্য; তদ্বিকার আর যাহা কিছু, তৎসমস্ত বিকারই বাক্যারব্ধ নাম মাত্র—মিধ্যাভূত; এই বিষয়টি কারণ প্রদর্শনপূর্বক বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে।
এখন নিগমন বা উপসংহারস্থানীয় এই মস্ত্রে পুনশ্চ তাহার উপসংহার
করিতেছেন—এই যে সম্মুখে অব্রক্ষার্শদিদিগের নিকট অব্রক্ষাবৎ প্রতিভাসমান হইতেছে, ইহা পূর্বেবাক্তলক্ষণ ব্রক্ষাস্থরপই; সেইরূপ পশ্চাদ্
ভাগস্থিত পদার্থও ব্রক্ষাস্থরূপ; সেইরূপ দক্ষিণে, সেইরূপ উত্তরে, সেইরূপ অধঃ এবং উর্জভাগে ব্রক্ষাই নাম রূপবিশিষ্টবৎ প্রতিভাসমান হইয়া
জন্মপদার্থাকারে প্রস্তুত অর্থাৎ ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। অধিক কি,
এই মহন্তর সমস্ত জগৎ ব্রক্ষাস্থরূপই বটে; রজ্জুতে ফেরূপ অজ্ঞানাত্মক
সর্প-প্রতীতি হইয়া থাকে, জাগতিক সর্ব্বিধ অব্রক্ষাবৃদ্ধিও ঠিক তক্ষপ।
একমাত্র বক্ষাই সত্যপদার্থ; ইহাই বেদের উপদেশ॥ ৪৪॥১২॥

ইতি দ্বিতীয় মুশুকে দ্বিতীয় খণ্ড-ভাষ্যাসুবাদ সমাপ্ত।১॥

# তৃতীয়মুওকে

## প্রথমঃ খণ্ডঃ।

## শাক্ষর-ভাষ্যম্।

পরা বিভোক্তা—যরা তদক্ষরং পুরুষাথাং সত্যম্ অধিগম্যতে; যদ্ধিগমে হৃদর-গ্রন্থাদি-সংসারকারণভ আত্যস্তিকো বিনাশঃ ভাং। তদ্ধনাপারণ্চ যোগো ধরুরা-ছ্যুপাদানকল্পনায়াক্তঃ। অথেদানীং তংসহকারীণি সত্যাদিসাধনানি বক্তব্যানীতি ভদর্থ উত্তরগ্রন্থারভঃ। প্রাধ্যভাগ তব্যনিদ্যারণঞ্চ প্রকারান্থরেণ ক্রিয়তে; অত্যস্ত ভুরবগাহাত্বাৎ কৃত্যপি তত্ত্ব স্ত্রভূতো মন্তঃ প্রমার্থ-বস্তবধারণার্থ্যপুক্তভাত—

যাহাকে জানিলে হৃদয়-গ্রন্থিপ্ত দংসার-কারণের আত্যন্তিক বিধ্বংস হয়, দেই পুরুষসংজ্ঞক সত্যস্ত্ররূপ অক্ষর যাহা দ্বারা জানা যায়, সেই পরা বিতা উক্ত হইয়াছে। আর সেই পুরুষ দর্শনের উপায়ভূত যে যোগ, তাহাও ধনুঃ প্রভৃতি-কল্পনা দ্বারা কথিত হইয়াছে। ইতঃপর সেই যোগের সহকারী সত্যাদি সাধন বলা আবশ্যক; তহুদেশেই পরবর্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে এবং প্রধানতঃ প্রকৃত তত্ত্বরও নিরূপণকরা হইতেছে; কারণ, এই বিষয়টি শুতান্ত কঠিন,—সহজে বুদ্ধি-গম্ম হয় না; এই ক্রত পূর্ববাবধারিত পরমার্থ বস্তুর অবধারণার্থ সূত্র স্থানীয় (সংক্ষিপ্তার্থ-প্রকাশক) মন্ত্রটির উল্লেখ করা হইতেছে—

দ্বা স্পূর্ণা সযুজা স্থায়া সমানং রুক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরতঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্যনশ্লভোহভিচাকশীতি ॥৪৫॥১॥

সর্জা (স্থাজী সর্কান সংযুক্তো), সথায়া (স্থায়ের স্মানস্থভাবে) তুল্যাভিব্যক্তি স্থানের ইতি যাবং) ছা (ছো) স্থপর্ণা (স্থপরেণ), পক্ষিসাধর্ম্মারং পক্ষিণো জীবেশ্বরের) সমানং (অবিশেষম্ একং) বৃক্ষং (বৃক্ষবৎ ক্ষয়শীলং শরীরং) পরিষক্ষাতে (পরিষক্তবক্তো)। তরোঃ (পক্ষিণোঃ মধ্যে) অঞ্চঃ (একঃ—

জীব: ) স্বাহ্ (প্রিয়ং) পিপ্রন্ (কর্ম্কলম্ ) অভি (ভূঙ্কে ), অস্তঃ (অপরঃ—
ঈশ্বঃ:) তু (পুনঃ ) অনশ্রন্ (ফল্ম্ অভূঞ্জানঃ সন্) অভিচাকণীতি (দাক্ষিরপেণ জীবভোগং পশুতি )। [ঈশ্বস্তু দাক্ষিত্যা পশুত্যেব কেবলং নাশাতীতি ভাবঃ ]॥

সহবর্তী ও সমান বভাব ছইটি স্থপর্ণ আবাৎ পক্ষি-সদৃশ জীবাত্মা ও পরমাত্মা একই র্ক্ষে সংসক্ত রহিয়াছেন; তহ্তরের মধ্যে একটি (জীব) স্বাহ্ কর্মফল ভোগ করে, আর অপরটি (পরমাত্ম') ভোগ না করিয়া দর্শন করেন মাত্র ॥ ৪৫ ॥ ১ ॥

## শাঙ্করভাষ্যম্।

ছা ছৌ, স্থপণা স্থপণোঁ শোভনপতনো স্থপণোঁ, পশ্দিমামান্তাছা স্থপণোঁ, সমুজা সমুজো সহৈব সর্দ্ধা মুক্তো, সথায়া স্থায়ো সমানাথ্যানো সমানাভিবাক্তিকারণো, এবস্থুতো সজৌ সমানম্ অবিশেষম্ উপলক্ষাধিষ্ঠানতয়া, একং বৃক্ষং বৃক্ষমিবোডেছদনদামান্তাং শরীরং বৃক্ষং পরিষস্থজাতে পরিষক্তবস্তো; স্থপণাবিব একং বৃক্ষং ফলোপভোগার্থম্।

আয়ং হি রুক্ষ উরমুলোহবাক্শাথোহধথোহবাক্রমূলপ্রভবঃ ক্ষেত্রসংজ্ঞকঃ
সংপ্রোণিকর্মফলাশ্রয়ঃ, তং পরিষক্তবন্তৌ স্বপণাবিব অবিদ্যাকাম-কর্মবাসনাশ্রয়লিক্ষোপাধ্যাল্রেম্বরৌ। তয়োঃ পরিষক্তয়োঃ অন্ত একঃ ক্ষেত্রজ্ঞা লিক্ষোপাধিবুক্ষমাশ্রিতঃ পিপ্রলং কর্মনিষ্পারং স্বথ-ছঃখলক্ষণং ফলং স্বাত্ত অনেকবিচিত্রবেদনাস্বাদরূপং স্বাত্ত অত্তি ভক্ষমতি উপভূঙ্ভে অবিবেকতঃ। অনশ্রন্ অন্ত
ইতর ঈর্বরা নিত্য শুরুবুরমুক্তসভাবঃ সর্বজ্ঞঃ সন্ত্রোপাধিরীশ্বরো নাশ্রাতি। প্রেরম্বিতা
ফ্সাব্ভয়োভোজ্য ভোজ্যোনিত্যসাক্ষিত্রসন্ত্রেণ। স্ত্র অনশ্রন্ অন্ত: অভিচাকণীতি পশ্রত্যেব কেবলম্ব দশ্রমাত্রং হি তন্ত্র প্রেরম্ভূত্বং রাজবৎ ॥৪৫॥১॥

## ভাষাাত্ত্বাদ।

দা অর্থ তুই, স্থপর্ণা অর্থ নিরম্যনিরামক ভাব-প্রাপ্তিরূপ উত্তম পতনসম্পন্ধ—স্থপর্ণদ্বর, অথবা পক্ষীর সাদৃষ্ঠ্য থাকায় পক্ষী বলা হইয়াছে; [ইহারা] স্যুজা অর্থাৎ সর্বদা একসঙ্গে সন্মিলিত, এবং স্থা অর্থাৎ সমান নামধারী— উভয়েরই অভিব্যক্তির কারণ সমান; ইহারা এবংভূত হইয়া,তুল্য অভিব্যক্তি-স্থান বলিয়া, সমান—অবি-শেষিত অর্থাৎ এক, স্বক্ষের স্থায় বিনাশশীল, এই কারণে শরীরই বৃক্ষপদবাচ্য; তুইটি পক্ষী হেরূপ ফলোপভোগের জ্বন্য একটি বৃক্ষে অধিষ্ঠান করে, তদ্ধপ সেই শরীর-বৃক্ষে আলিঙ্গন বা অধিষ্ঠান করে।

ক্ষেত্রসংজ্ঞক এই অশ্বথ বৃক্ষটির মূল উর্দ্ধানিক, শাথাসমূহ অধোদিকে, অব্যক্ত প্রকৃতিরূপ মূল হইতে ইহার উৎপত্তি এবং সমস্ত প্রাণীর কর্ম্মকল ইহাতে আশ্রিত। অবিজ্ঞা ও কামকর্ম-বাসনার আশ্রয়ীভূত এবং লিঙ্গণরীরোপাহিত জীবাত্মা ও ঈশ্বর পক্ষীর স্থায় উক্ত বৃক্ষেপরিম্বক্ত আছেন। ততুভয়ের মধ্যে হল্য—একটি ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) লিঙ্গদেহরূপ উপাধিবৃক্ষ আশ্রয় করিয়া স্থাত্ব অর্থাৎ—অনেকপ্রকার বৈচিত্র্যবিশিষ্ট অনুভবাত্মক স্থাত্ব পিপ্পল অর্থাৎ কর্ম্ম-সম্পাদিত ত্থ্যত্থাত্মক ফল অবিবেকবণো ভক্ষণ করে—উপভোগ করিয়া থাকে। অপর—অর্থাৎ নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও মুক্তস্থভাব-সম্পন্ধ সম্বোপাধি (প্রকৃতির সন্থাংশসংবলিত) সর্ববজ্ঞ ঈশ্বর ভোগ করেন না। কারণ, এই ঈশ্বর নিত্য সাক্ষিরূপে ভোগ্য ও ভোক্তা জীব, এতত্নভয়ের প্রেরক। সেই অভোক্তা অস্মটি (ঈশ্বরটি) [ভোগ করেন না, ] কেবল দর্শন করেন মাত্র, রাজ্ঞার স্থায় কেবল দর্শন করাই তাঁহার প্রেরকত্ব [তন্তিম্ব অপর কোনও কার্য্য করিতে হয় না।]

সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রো অনীশ্রা শোচতি মুহ্মানঃ। জুফং যদা পশ্যত্যতামীশ-মস্থ মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥৪৬॥২॥

পুক্ৰ; (জীবঃ) সমানে (এক্সিন্) বৃক্ষে (দেছে) নিমগ্ন: (অধিষ্ঠাতা সন্) অনীশ্মা (অনৈখবেঁগ অবিশ্বরা ঈশ্বর্জিরোধানেন) মুহ্মানঃ (অহম্সি ক্র্ত্তা ভোকা ইত্যাদিপ্রকারেঃ অনুর্বৈঃ মোহং প্রাপ্তঃ সন্) শোচ্তি (শোকং করোতি চঃথীর্জি ইত্যর্থঃ)। [সঃ] যদা ধার্মানঃ (ধ্যানপ্রায়ণঃ সন্) জুইম্ (বোগিজন সেবিত্ম) অশুম্ (ক্ষেত্রজ্ঞাৎ বিগক্ষণম্) ঈশুম্ (ঈশ্বর্ম্), অশু (ঈশ্বর্শ্ত)

ইতি (ইখং বিশ্বব্যাপিনং) মহিমানং (বিভৃতিং) [চ] পশ্চতি (সাক্ষাৎ করোতি), [তদা] বীতশোক: (সংসার-ক্রেশাং বিমুক্তঃ) [ভবতি]। অথবা, [তদা] বীতশোক: (সন্) অভা (পরমেশ্বভা) মহিমান ম্ইতি (এতি—প্রাণ্ডোতি, ডক্রেপো ভবতীত্যাশয়ঃ)॥

জীব ( ঈশবের সহিত্) একই দেহ-বৃক্তে অবস্থিত হইয়াও অনৈখর্য বশতঃ মোহগ্রস্ত হইয়া শোক করিয়া থাকে। সেই জীবই যথন ধ্যানপ্রায়ণ হইয়া যোগিজনসেবিত জীব-বিলক্ষণ ঈশবেকে দর্শন করে, এবং তাহার এই বিশ্ববাণী মহিমাও উপলব্ধি করে, তথন সংসার-ক্রেশ হইতে বিনিম্প্তিক হয়॥৪৬॥২॥

#### শাহ্ব-ভাষ্যম্।

ভবৈবং সভি সমানে বৃক্ষে বথোকে শরীরে পুরুষো ভোকা জীবোহবিদ্যা-কামকর্ম-ফলরাগাদি-গুরুভারাক্রাছোহলাবুরিব সামুদ্রে জলে নিমগ্ন:--নিশ্চয়েন দেহা হ'ভাবমাপরঃ,'অরমেবাহম্, অমুষ্য পুলোহভা নপ্তা,কৃশঃ ছূলো গুণবান্ নিগুণঃ স্বৰী হঃথী'ইতোবংপ্ৰভায়ঃ—নান্তান্তোহসাদিতি জায়তে মিয়তে সংযুজাতে বিযুক্তাতে চ সম্বন্ধিবান্ধবৈঃ; অতোহনীশ্মা, ন কশুচিৎ সমর্থোহহং-পুজো মম বিনষ্ট: মৃতা মে ভার্যা, কিং মে জীবিতেন, ইত্যেবং দীনভাবোহনীশা, তয়া শোচতি সম্ভণাতে,মুহুমান: অনেকৈরনর্থপ্রকারে: অবিবেকিতয়ায়ম্বস্তু-চিন্তামাপদ্ধ-মান:। স এবং প্রেততির্যাঙ্মনুষ্যাদিযোনিম্বাঞ্জবংক্ষরীভাবমাপন্ন: কদাচিদনেক জন্মস্থ শুদ্ধধর্মদঞ্চিতনিমিত্ততঃ কেনচিৎ পরমকারুণিকেন দর্শিতযোগমার্গঃ অহিংসা-সত্য-ব্ৰহ্মচৰ্য্য সৰ্বৰ ভ্যাগ-শম-দুমাদিসম্পল্প: সমাহিভাত্মা সন্ জুষ্ঠং সেবিভ্যমনেকৈ-র্যোপমার্টর্গ: কর্মিভিশ্চ যদা যদ্মিন্ কালে পশুতি ধ্যায়মান: অন্তং বৃক্ষোপাধি-লক্ষণাদ্বিৰক্ষণম ঈশম অসংসারিণম্ অশ্বায়া-পিণাদা-শোক-মোহ-জরা-মৃত্যভীতম্ দিশং সর্বস্ত জগতঃ অন্নমহমন্দ্রাাত্মা,সর্বস্ত সমঃ সর্বাভূতকো নেতরোহবিভাজনিতো পাধিপরিচ্ছিলো মায়াত্মা, ইতি মহিমানং বিভৃতিং চ জগজ্ঞপমস্তৈত মম প্রমেশ্রক্ত ইতি যদৈবং দ্রষ্টা,তদা বী হশোকো ভবতি –সর্বস্থাৎ শোকসাপরাৎ বি প্রমুচ্যতে, কুত্রতা ভবতীতার্থ: ॥ ৪৬॥ २॥

## ভাষ্যামুবাদ।

এই অবস্থায় পূর্নেরাক্তপ্রকার বৃক্ষে অর্থাৎ দেহে অবিছা, কাম, কর্ম্ম ও তৎফলস্থরূপ বিষয়ে অমুরাগাদিরূপ গুরুভারে আক্রান্ত পুরুষ—

জীব সমুদ্রজলে নিমগ্ন অলাবুর স্থায় (লাউর স্থায়) নিমগ্ন ছইয়া নিঃসংশ্য রূপে দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া 'এই দেহই আমি, আমি ইহার পুত্র, ইহার পোত্র, কুশ, স্থল, গুণবান, নিগুণ, স্থখী, দুঃখী, ইত্যাকার প্রতীতিসম্পন্ন এবং 'এই দশ্যমান বিষয় হইতে আর অতিরিক্ত কিছ নাই. এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইয়া জন্মে. মরে এবং আত্মীয় স্বজ-নের সহিত সংযুক্ত ও বিযুক্ত হইয়া গাকে। অতএব, অনীশা বশতঃ অর্থাৎ কোন বিষয়েই আমার শক্তি নাই,—'আমার পুত্র নফ্ট হইয়াছে, ভার্যা মারা গিয়াছে: আমার জীবনে আর প্রয়োজন কি ?' এই প্রকার দীনভাবের নাম 'অনীশা': এই অনীশা বশতঃ মুহুমান হইয়া — সবিবেক নিবন্ধন বহুবিধ সনর্থ রাশি দারা হৃদয়ে চুশ্চিন্তাগ্রস্ত হইয়া শোক করিয়া থাকে, অর্থাৎ সন্তাপিত হইয়া থাকে। সেই পুরুষ এই প্রকারে প্রেত. তির্যাক্ ও মনুষ্যাদি যোনিতে অবিরত হীনভাব প্রাপ্ত হইয়া, বহু জন্মে কখনও বিশুদ্ধ ধর্ম্ম সঞ্চয়ের ফলে কোনও প্রম দ্যাল পুরুষ হইতে যোগপথের উপদেশ লাভ করিয়া এবং অহিংসা সত্যনিষ্ঠা, ব্রহ্মচর্য্য ( বীর্যা ধারণ ), সর্বববিধ বিষয় পরিত্যাগ ও শম-দমাদি সাধন-সম্পন্ন (১৫) এবং সমাহিত্চিত হইয়া ধ্যানবলে যখন অনেকানেক যোগী ও কর্মিগণ-দেবিত, অন্য—উক্ত বৃক্ষোপাধি জীব হইতে বিভিন্নরূপ ঈশকে—কুধা, পিপাদা, শোক, মোহ, জরা মৃত্যুর অতীত অসংসারী ঈশ্রকে 'এই আমিই এই সমস্ত জগতের আত্মা. সকলের পক্ষে সমান, এবং সর্বভৃতে অবস্থিত, কিন্তু অবিছা-কৃত উপাধি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন পৃথক্ পৃথক্ বস্তু মায়াত্মক নহে'; এইরূপে [দর্শন করে, ] এবং 'এই জগৎ এই পর্মেশ্রেরই মহিমা' এইরূপে

<sup>(</sup>১৫) তাৎপর্যা- শম-দমাদি পদে শম, দম, উপরতি, গিতিকা, দমাধি ও শ্রহ্মা, এই ছয়টি সাধন বুঝিতে হইবৈ। তল্লধ্যে শম—অন্তঃকরণ-সংযম। দম—বহিরিন্তির সংযম। উপরতি—নিপৃথীত ইক্তিরগণকে পুনর্কার বিবরে যাইতে না দেওরা। তিতিকা—ক্থ তুঃবাদি সহিক্তা। দমাধি— চিত্তের একাঞ্তা। শ্রহ্মান্ত প্রাচাধ্যবাক্যে দৃঢ় বিশ্বাস।

যথন [তাঁহার] মহিমা—ঐশ্ব্যও দর্শন করে, তথন বীতশোক হয়, অর্থাৎ সমস্ত শোক-দাগর হইতে বিমৃক্ত হয়—ফল কথা দে কৃতকৃত্য হয় ॥৪৬॥২॥

যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং
কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্।
তদা বিদ্বান্ পুণ্যপাপে বিধ্যু
নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি ॥৪৭॥৩॥

[ কিঞ্চ], যদা পশুং (পশুভীতি পশুঃ দ্রষ্টা—বিধান্) [ সাধকঃ ] কল্পবর্ণং (জ্যোতির্দ্দাং) কর্ত্তারং (জগৎস্প্রারং) ব্রন্ধানেন্ (ব্রন্ধান-হির্ণাপর্ভশু অপি কারণম্) ঈশং (প্রভুং) পুরুষং (পরমেখরং) পশুতে (পশুতি), ভদা (ভিন্দিকাল) । সঃ ] বিধান্ (জ্ঞানী সাধকঃ) পুণ্য-পাপে বিধ্য (নিরাক্তা) নিরঞ্জনঃ (নিলেপিঃ সন্) পরমং (নিরতিশ্রং) সাম্মুম্ (অভেদরপম্) উপৈতি (প্রাপ্রোতি)। [সাম্মুশ্ পরমুজং তৎস্বার্ধানে।, অগুণা 'সাম্মুশ্ ইভ্যেৰ জ্যাদিতি ভাবঃ]॥

দ্রষ্টা সাধক যথন স্থানতি কর্তা ও ব্রশ্বনোনি (ব্রশারও উৎপাদক) ঈশর পুরুষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিধান্ পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগপুর্বক নির্দেপ হইয়া [ব্রেশ্বের সহিত ] নিরতিশয় সামা (অভেদভাব ) প্রাপ্ত হন ॥৪৭॥ ৩॥

## শাহ্ব-ভাষ)ম্।

অস্তোহিপি মন্ত্র ইনমেবার্থমাহ সবিস্তরম্—যদা যদ্মিন্ কালে পশ্চঃ পশ্চতীতি বিধান্ সাধক ইত্যর্থ:। পশ্চতে পশ্চতি পূর্ববিং, ক্ষরবর্গং স্বরংজ্ঞোতিঃস্বভাবেং, ক্ষরশ্রেষ বা ক্যোতিরস্তাবিনাশি; কর্ত্তারং সর্বস্ত জগতঃ, ঈশং পুরুষং ব্রহ্মধানিং ব্রহ্ম চ তদ্ যোনিশ্চ মদৌ ব্রহ্মধোনিং, তং ব্রহ্মধেনিং, ব্রহ্মণো বা অপরস্ত যোনিং; স যদা চৈবং পশ্চতি, তদা স বিদান্ পশ্চঃ প্রস্থাপাপে বন্ধন ভূতে কর্মণী সমূলে বিধ্র নিরস্ত দ্যুণ নিরপ্তনো নির্দেশি বিগতক্রেশঃ পরমং প্রেক্টং নিরতিশয়ং সাম্যাং সমতামদ্রলক্ষণং; হৈ তবিষয়াণি সামান্ততঃ অব্যক্ষিণ, অভোহ্দর-লক্ষণমেতৎ পরমং সামামুশৈতি প্রতিপন্ততে ॥৪৭॥৩॥

#### ভাষ্যাম্বাদ।

অপর মন্ত্রও উক্ত অর্থই প্রাকাশ করিতেছে—যে সময় পশ্য 
মর্থাৎ দর্শনকারী বিদ্বান্ সাধক, রুক্সবর্ণ—স্বয়ং জ্যোতিঃস্বজ্ঞাব, অথবা 
রুক্সের (স্থবর্ণের) স্থায় ইহার জ্যোতিও অবিনাশী, [অত এব রুক্সবর্ণ], 
সমস্ত জগতের কর্ত্তা ত্রহ্মানোনি ঈশ্বর পুরুষকে দর্শন করেন; 
[যিনি কারণভূত ত্রহ্ম, তিনি ত্রহ্মাযোনি]; অথবা অ-পর ত্রহ্মার 
যোনি (কার্য্য ত্রহ্ম হিরণ্যগর্ভের কারণ)। সেই সাধক যথন এইরূপ 
দর্শন করেন, তথন সেই ঈশ্বরদর্শী বিদ্বান্ বন্ধনন্থরূপ পুণ্যপাপময় 
কর্মা, সমূলে বিদ্বিত করিয়া, অর্থাৎ দগ্ধ করিয়া নিরঞ্জন—নির্লেপ 
অর্থাৎ ক্রেশবিরহিত হইয়া, পরম প্রকৃষ্ট অর্থাৎ যদপেক্ষা আর 
অধিক নাই, এমন অদ্যাত্মক,—সাধারণতঃ হৈত বিষয়মাত্রই পরবর্ত্তী 
বা অপকৃষ্ট, অত এব, এই পরম সাম্য অদ্যাত্মক [ বুকিতে হইবে], 
সেই সাম্য প্রাপ্ত হন ॥ ৪৭॥ ৩॥

প্রাণো হেষ যঃ সর্বভূতৈর্বিভাতি বিজানন্ বিদ্বান্ ভবতে নাতিবাদী। আত্ম-ক্রীড় আত্ম-রতিঃ ক্রিয়াবান্ এষ ব্রহাবিদাং বরিষ্ঠঃ ॥৪৮॥৪॥

য: ( ঈশর: ) সর্বভূতি: ( সর্বভূতোপলক্ষিত: সর্বভূতত্ব: ) বিভাতি; এব: हি ( নিশ্চয়ে ) প্রাণ: (প্রাণস্য প্রাণ ইতার্থ: )। [ এবংভূতং তং ] বিদ্বান্ ( জানন্ প্রক্ষঃ ) অভিবাদী ( অক্সান্ সর্বান্ অভীত্য বদতীতি অভিবাদী ) ন ভবতে ( ভবতি ), [ সর্বান্ত ব্রেক্ডিদশিখাদিতি ভাবঃ ]॥ এবঃ ( বিদ্বান্ ) আত্মকীড়ঃ ( আত্মনি ক্রীড়া যক্তা, সঃ ), আত্মরতিঃ ( আত্মনি রতিঃ প্রীতিঃ যক্তা, সঃ ), এবঃ ব্রেকবিদাং ( বরিষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠঃ ) [ চ ]॥

বিনি সর্বভৃতত্ব, নিশ্চর তিনিই প্রাণের প্রাণম্বরূপ। এবস্তৃত হইরা প্রকাশ পাইতেছেন; সেই ঈশ্বরবিৎ পুরুষ অতিবাদী হন না। পরন্ত, তিনি আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, স্বাস্থাতেই রমণ করেন; তিনিই জ্ঞানধ্যানাদি ক্রিয়াবান্ এবং ব্রহ্মবিদ্পণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ॥ ৪৮ ॥ ৪ ॥

#### শাঙ্করভাব্যম।

কিঞ্চ বোহয়ং প্রাণস্থ প্রাণঃ পর ঈশ্বরঃ, হি এয়ঃপ্রকৃতঃ সর্বাভূতৈঃ ব্রন্ধাদিস্তম্বপর্যারেঃ; ইঅভ্তলক্ষণা তৃতীয়া। সর্বভৃততঃ সর্বাত্মা সরিভ্যর্থঃ। বিভাতি
বিবিধং দীপ্যতে। এবং সর্বভৃততঃং দঃ সাক্ষাদাস্মভাবেন 'অয়মহমন্মি' ইতি
বিজ্ঞানন্ বিদান্ বাক্যার্যজ্ঞানমাত্রেণ ন ভবতে ন ভবতীত্যেতং। কিন্ । অভিবাদী
ক্ষতীত্য সর্বানন্তান্ বিদিতুং শীলমস্তোতি অভিবাদী। যত্বেবং সাক্ষাদাস্মানং প্রাণস্ত প্রাণং বিদ্বান, সঃ অভিবাদী ন ভবতী ত্যর্থঃ সর্বং যদা আহ্মৈর নান্তদন্তীতি দৃষ্ঠং, ভদা
কিং স্থ্যাবভীত্য বদেং। যত্ত ত্পরমন্তদ্তমন্তি, স তদভীত্য বদতি; অয়য়্ক বিদ্বান্
ক্ষাত্মনাহতং ন পশ্ততি; নাতং শ্রোভি, নাতং বিজ্ঞান।তি; অতো নাভিবদ্ধি।

কিঞ্চ আছ্মকীড়: আত্মন্তেব ক্রীড়া ক্রীড়নং যন্ত নান্তর পুত্রদারাদিষ্, স আত্মকীড়া। তথা আত্মবতিঃ আত্মন্তেব চ ংতিঃ রমণং প্রীতির্যন্ত, স আত্মবতিঃ। ক্রীড়া বাহ্যসাধনসাপেকা; রতিস্ত সাধননিরপেক্ষা বাহ্যবিষয়প্রীতিমাত্রমিতি বিশেষঃ। তথা ক্রিয়াবান্ জ্ঞান-ধ্যান-বৈরাগ্যাদিক্রিয়া যন্ত, সোহয়ং ক্রিয়াবান্। সমাসপাঠে আত্মবিতরেব ক্রিয়া অন্ত বিল্লত ইতি বহুত্রীহ্নমত্বর্থয়োরন্তরেরাহিতরিচাতে।

কেচিভ অনিহোত্রাদি কর্ম-ব্রহ্মবিভারোঃ সমুচ্চরার্থমিচ্ছন্তি তচ্চ, 'এষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ; ইভানেন মুখার্থবচনেন বিক্ষাতে। ন হি বাহ্যক্রিয়াবান্ আত্মক্রীড় অ'আরভিশ্চ ভবিতুং শক্তঃ। কশ্চিং কচিদাহাক্রিয়াবিনির্ভ্যে হাত্মক্রীড়ো ভবতি, বাহাক্রিয়াআক্রীড়রোর্কিরোধাং। ন হি তম:-প্রকাশয়ের্যুর্গপদেকত্র স্থিতিঃ সম্ভবতি। তত্মাদসংপ্রকাপিতমেবৈতং 'অনেন জ্ঞান-কর্মসমূচ্য় প্রতিপাদনম্'। "অস্থা বাচো বিমুক্ষণ", "সন্ন্যাস্যোগাং" ইভ্যাদি ক্রতিভাশ্চ। তত্মাদসমেবেহ ক্রিয়াবান্ যো জ্ঞান-ধ্যানাদিক্রিয়াবান্ অসভিন্নার্থমর্থাদাঃ সন্ন্যাসী। য এবংলক্ষণো নাতিবাদী আত্মক্রীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ ব্রহ্মনিষ্ঠঃ, "স ব্রন্ধবিদাং গ্রেষ্যং বরিষ্ঠঃ প্রধানঃ॥ ৪৮॥ ৪॥

## ভাষ্যাহ্বাদ।

আরও, এই ষে প্রাণের প্রাণ পরমেশ্বর, প্রস্তাবিত এই পরমেশ্বরই

ব্রন্ধাদি তৃণ পর্যান্ত সমস্ত তৃতে উপলক্ষিত; সর্ববিভূতত্ব-সর্বাত্মস্বরূপ হইয়া বিবিধাকারে দীপ্তি পাইতেছেন। "সর্বভূততঃ" এই স্থলে
ইখংভূতে (উপলক্ষণ-বিশেষণে) তৃতীয়া হইয়াছে। [যে লোক]
এইরূপে সর্বভূতস্থ ঈশরকে 'আমি এতৎস্বরূপ' এই প্রকারে সাক্ষাৎ
আত্মন্বরূপে জানেন, কেবল তদ্বিয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানসম্পন্নও হয়,
সে কখনই হয় না;—কি ? অতিবাদী (হয় না)। অপর সকলকে
অতিক্রেম করিয়া কথা বলা যাহার স্বভাব, সে লোক অতিবাদী; কিস্তু
যে লোক প্রাণের প্রাণস্বরূপ এই আত্মাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানে, সে
লোক অতিবাদী হইতে পারে না। সমস্তই আত্মস্বরূপ, তদতিরিক্ত
কিছুই নাই; ইয়া যিনি পরিজ্ঞাত আছেন, তিনি কাহাকে অতিক্রম
করিয়া বলিবেন ? পরস্থ, অপর বস্তু যাহার দৃষ্টিগোচর হয়, সেই লোকই
সেই বস্তুনিচয় অতিক্রম করিয়া বলিয়া থাকে। কিস্তু, এই বিদ্বান্
পুরুষ আত্মা ভিন্ন আর কিছুই জানে না; অতএব অতিবাদীও হয় না।

অপিচ, তিনি আত্মক্রীড়—আত্মাতে বাঁহার ক্রীড়া—পুক্র-দারাদি অপর বস্তুতে নহে, তিনি আত্মক্রীড়; সেইরূপ আত্মরতি—আত্মাতেই বাঁহার রতি অর্থাৎ রমণ—প্রীতি, তিনি আত্মরতি। ক্রীড়া হয় বাহিরের বস্তু দারা; রতিতে কিন্তু কোনই বাহ্য-সাধনের অপেক্ষা থাকে না, উহা কেবল বাহ্য বিষয়ে প্রীতিমাত্র, (ক্রীড়া ও রতির মধ্যে) এইমাত্র বিশেষ। সেইরূপ তিনি ক্রিয়াবান্, বাঁহার জ্ঞান, ধ্যান ও বৈরাগ্যাদি ক্রিয়া বিশ্বমান আছে, তিনি ক্রিয়াবান্। সমাসযুক্ত পাঠে অর্থাৎ 'আত্মরতি-ক্রিয়াবান্' এইরূপ সমাসযুক্ত একপদ-ঘটিত পাঠ থাকিলে [ অর্থ এইরূপ ৻য়, ] বাঁহার একমাত্র আত্মরতি স্বরূপ ক্রিয়া বিশ্বমান আছে; অতএব এ পক্ষে বহুত্রীহি ও মতুপ্ প্রভায়, এই ছইটির মধ্যে একটির অর্থ অধিক হইয়া পড়ে। (১৬)

(১৬) তৎপৰ্যা— বছএীহি সমানে যে অৰ্থ ব্ৰায়, মতুপ, প্ৰত্যায়েও সেই অৰ্থ ব্ৰায় ; এই

কেহ কেহ মগ্রিহোত্রাদি ক্রিয়া ও ব্রহ্মবিভার সমুচ্চয় বা সহামুষ্ঠান জ্ঞাপনার্থ "আত্মরতি-ক্রিয়াবান" এইরূপ পাঠ স্বীকার করিয়া থাকেন। তিনি ত্রহ্মবিদগণের মধ্যে বরিষ্ঠ, এই মুখ্যার্থপর বাক্যের সহিত তাহাদের মভটি বিরুদ্ধ হয়: কেননা, যে লোক বাহ্য-সাধনসাধ্য ক্রিয়াবান, সে লোক কখনই আত্মক্রীড বা আত্মরতি হইতে সমর্থ হয় বাছ ক্রিয়া ও আত্মক্রীড়ায় পরস্পর বিরোধ থাকায় যে লোক বাহ্যক্রিয়া হইতে বিশেষভাবে নিবৃত্ত হইয়াছে: সেইরূপ ্কান কোন লোকই আত্মক্রীড হইয়া থাকে। কেন না. অন্ধকার ও আলোকের একত্র অবস্থিতি কখনই সম্ভবপর হয় না। অতএব 'ইহা দারা জ্ঞান ও কর্ম্মের সমৃচ্চয় প্রতিপাদিত হইল.' এইরূপ কথা অসঙ্গত প্রলাপোক্তিমাত্র। 'অপর সমস্ত কথা পরিত্যাগ কর্' 'সংস্থাস-যোগ হইতে' ইত্যাদি শ্রুতিও ইহার অপর হেতু। প্রসিদ্ধ নিয়ম-ल ध्वनकात्री ना रहेशा (य प्रक्रामी ब्लान-धानानि क्रिय़ापूर्शन करतन. জগতে তিনিই প্রকৃত ক্রিয়াবান। যিনি উক্তপ্রকার অনতিবাদী, আত্মক্রীড়, আত্মরতি, ক্রিয়াবান ও ব্রন্ধনিষ্ঠ, তিনিই সমস্ত ব্রন্ধবিদ-গণের মধ্যে বরিষ্ঠ—প্রধান ॥৪৮॥৪॥

সত্যেন লভ্যস্তপদা হোষ আত্মা

সম্যগ্জানেন ব্রহ্মচর্য্যেণ নিত্যম্।
অন্তঃশরীরে স্থোতির্যুয়ো হি শুলো

যং পশক্তি যত্যঃ ক্ষীণদোষাঃ ॥৪৯॥৫॥

তিবজানসহকারিণী সাধনাপ্তাহ]—সত্যেনেতি। এবং ( প্রকৃতঃ ) হি জ্যোতিশ্বন্ধ: (হিরথার: ) শুত্র: ( শুক্র: ) নাথা হি ( নিশ্চরে ) অন্ত:শরীরে ( শরীরমধ্যে—
হাদয়-পুগুরীকে ) নিতাং ( সর্বাদা ) সত্যেন ( অনৃত-ভাগেন ) তপদা (মনসঃ
ইক্রিয়াণাং চ একাপ্রত্যা ) ব্রন্ধচর্যোগ (বীর্ণ্যধারণেন) সমাক্ জ্ঞানেন ( আত্ম-ভস্থ-

কারণেই বছব্রীহি গ্লাস স্থান আর মতুপ্ প্রতার (বং ও মং) করা চলে না। এখানে 'আজরতি-ক্রিয়াবান্' এইরূপ এক পদ করিলে বহরীহি ও সতুপ্ প্রতার ছুইই করিতে হর; স্তরাং একটির অর্থ অভিরিক্ত হইরা পড়ে।

দর্শনেন ) [চ] লভাঃ (প্রাপ্তবাঃ), [ন অন্তথা। ] যং (আত্মানং) ক্ষীণদোষাঃ (বিধ্তরাগাদিচিত্তমণাঃ) যতরঃ (সংযমিনঃ সংস্থাসিনঃ) পশুস্তি (উপলভস্তে)॥ এখন তত্ত্বজানের সহকারী সাধন সমূহ কথিত হইতেছে—এই শুদ্ধ জ্যোতি-র্ম্ম আত্মাকে শরীরমধ্যেই হৃদয়-পুগুরীকে সর্ম্বদা সতা, তপশু। (মন প্রভৃতির একাগ্রতা), যথার্থ আত্মদর্শন ও ব্রহ্মচর্য্য হারা লাভ করিতে হয়; ক্ষীণদোষ (নির্মাণহৃদয়) যতিপণ যাহাকে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ৫ । ॥ ৫ ॥

#### শ করভাষ্যম।

অধুনা সত্যাদীন ভিক্ষাঃ সমাগ্জানসহকারী গৈ সাধনানি বিধীরত্তে নির্ভিপ্রধানানি—সভোন অন্তভ্যাগেন ম্বাবদনভ্যাগেন লভ্যঃ প্রাপ্ত য়ঃ বিঞ্চ, তপসা হি ইক্রিয়নন একা গ্রভরা। 'মনসন্চেক্রিয়াণাঞ্চ হৈ। কাগ্র্যাঃ পরমং তপঃ" ইতি ক্ররণাং। তির অনুক্লমাত্মদর্শনাভিমুখীভাবাং পরমং সাধনং তপঃ, নেতর-চ্চাক্রায়ণাদি। এব আ্রা লভ্য ইতানুষ্কঃ সর্বত্ত। সম্যগ্জানেন যথাভূতাত্মদর্শনেন, ব্রক্তর্যােণ মৈথুনাসমাচারেণ নিত্যং সর্বত্ত। নিত্যং সত্তান, নিত্যং তপসা, নিত্যং সম্যগ্জানেনতি সর্বত্ত নিত্যশক্ষোহ স্থলীপিকান্তায়েনামুষক্তব্যঃ। বক্ষাভি চ "ন যেযু ক্রিমনন্তং ন মায়া চ" ইতি। কাসাবাত্মা, য এতৈঃ সাধনৈর্শভাঃ ইতি উচ্যতে অন্তঃশরীরে অন্তর্মধ্যে শরীরত্ত পুগুরীকাকাশে ক্যোভির্মধ্যে হি ক্রবর্ণং শুল্রঃ গুলুঃ ধুলঃ, যমাত্মানং পশ্রুক্তি উপলভত্তে যতয়াে যতন-শীলাঃ স্ক্রাদিনং ক্ষণদোষাঃ ক্ষণক্রোধাদিচিত্তমলাঃ, স আ্রা নিত্যং সত্যাদিন্যাধনৈং সন্ত্রাদিভিত্তিত ইত্যর্থঃ। ন কাদাচিংই বঃ সত্যাদিভির্লভ্যত, স্ত্যাদিসাধনস্কত্যর্থেহিয়মর্থবাদঃ॥ ৪৯ ৫॥

## ভাষণাত্মবাদ।

এখন ভিকুর ( সন্ন্যাসীর) তত্বজ্ঞান-সহকারী নির্জিপ্রধান সত্যাদি সাধন-সমূহ বিহিত হুইতেছে—সত্য দারা—অনৃত ত্যাগ দারা অর্থাৎ মিথ্যাকথন পরিত্যাগ দারা [ আত্মাকে ] লাভ করিতে হয়—পাইতে হয় । অপিচ, ইন্দ্রিয় ও মনের একাগ্রতারূপ তপস্থা দারা; কারণ, স্মৃতিতে আছে—'মন ও ইন্দ্রিয়সমূহের যে, একাগ্রতা, তাহাই পরম তুপস্থা।' অমুকুলভাবে আত্মদর্শনে আভিমুখ্য সম্পাদন

করে বলিয়া উহাই উৎকৃষ্ট সাধনরূপ তপস্তা; কি বু, তদ্কির চান্দ্রায়ণাদি িএখানে তপস্থা নহে। 'এই আত্মাকে লাভ করিতে হইবে.' সর্ববত্তই এই কথার সম্বন্ধ আছে। সম্যক্ জ্ঞান দ্বারা-যথায়থরূপে আত্মদর্শন দ্বারা, ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা অর্থাৎ মৈথ্ন-পরিত্যাগ ঘারা. নিত্য অর্থ—সর্বাদা: নিত্য সত্য ঘারা, নিত্য তপস্যা দ্বারা, নিত্য সম্যক জ্ঞান দ্বারা: এইরূপে মধ্যবর্তী দীপের স্থায় একই 'নিত্য' শব্দের সর্ব্বত্র সম্বন্ধ করিতে হইবে। পরেও বলিবেন যে, 'যে সকল ব্যক্তিতে কোটিল্য, অসত্য ব্যবহার নাই এবং মায়া (ছল) নাই' ইতি। যাহাকে এই সাধনসমূহ দারা লাভ করিতে হইবে. সেই আত্মা কোথায় আছেন ? এতচ্বত্তরে বলিতেছেন—অন্তঃশরীরে অর্থাৎ শরীরের মধ্যে হৃৎ-পদ্মাকাশে: জ্যোতিশ্বয়—স্বর্ণবর্ণ ও শুভ্র অর্থাৎ শুদ্ধ (নির্দ্ধোষ): ক্ষীণদোষ অর্থাৎ যাহাদের চিত্তগত ক্রোধাদি মল-দোষ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে: সেই সকল যতি অর্থাৎ যত্নপরায়ণ সন্ন্যাসি-গণ যে আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া থাকেন: সেই আত্মাকে সন্মাসিগণ সর্ববকালীন সভ্যাদি সাধনের দ্বারা লাভ করিয়া থাকেন, কিন্ধু সাময়িক সত্যাদি সাধন সমূহ দ্বারা লাভ করেন না। উক্ত সত্যাদি সাধনের প্রশংসার্থ এই 'অর্থবাদ' উক্ত হইল (১৭) ॥৫০॥৫॥

সত্যমেব জয়তে নানৃতং
সত্যেন পন্থা বিততো দেবযানঃ।
যেনাক্রমন্ত্যুষয়ো ছাপ্তকামা
যত্র তৎ সত্যস্ত পরমং নিধানমু ॥৫০॥৬॥

সভাম্ ( অনৃতভাগে:, অর্থাৎ সভাবাদী ) এব ( শিশ্চয়ে ) জয়তে ( জয়তি সর্বোৎকর্ষেণ বর্ততে ), অনৃভং ( অসভাং, অর্থাৎ অনৃভবাদী ) ন জয়তি, অর্থাৎ

<sup>(</sup>১৭) ভাৎপর্যা—কোন বিধিবাক্যের প্রশংসাপর কিংব। কোন নিষেধ বাক্যন্থ নিবেধ্যের নিকাষ্যঞ্জক বাক্যকে 'অর্থবাদ' বাক্য বলে। অর্থবাদ বাক্যের স্বার্থে কোন ভাৎপর্যা নাই, বিধি ও নিষেধের শক্ষি বর্ধানই উহার উদ্দেশ্য।

পরাক্ষতে]। [যতঃ] বিততঃ (বিস্তীর্ণ:) দেবধানাধ্যঃ (দেবধানসংজ্ঞক উত্ত-রাম্নণঃ) পৃষ্ণাঃ সত্যেন [লভ্য ইতি শেষঃ]; হি (নিশ্চয়ে) আপ্তকামাঃ (বীত-ক্পৃহাঃ) ঋষয়ঃ যেন (দেবধানাখ্যেন পথা) যত্র (বিদ্মন্ স্থানে) সভ্যস্য (সাধন-ভূতভা) পরমং (প্রকৃষ্টিং) নিধানং (পুরুষার্থনিক্ষণ ফলং) [অভি], তত্র আক্রমন্তে, গছ্জি ); [স সভ্যেন বিততঃ পন্থা ইতি সহন্ধঃ]॥

সত্যেরই জন্ধ, অসত্যের নহে, কারণ, দেবধান নামক বিস্তীর্ণ পথ এই সত্য দারাই লাভ করা যান্ধ, আপ্রকাম (বাসনাবিহীন) ঋষিগণ যে পথ দারা সত্যের পরম উৎরুষ্ট নিধান বা ফল বেধানে আছে, সেধানে গমন করেন॥ ৫০॥ ৬॥

## শাঙ্করভাষ্যম।

সতানেব সভাবানেব জয়তে জয়তি, নানৃতং নানৃতবাদীতার্থঃ। ন হি
সভাানৃতয়োঃ কেবলয়োঃ পুরুষনোশ্রিতয়োঃ জয়ঃ পরাজয়ো বা সন্তবিত। প্রসিদ্ধঃ
লোকে সভাবাদিনা অনৃতবাগভিভূয়তে, ন বিপর্যয়ঃ; অভঃসিদ্ধঃ সভাস্থা বলবংসাধনত্বম। কিঞ্চ, শা স্রতোহণি অবগম্যতে সভাস্থা সাধনাভিশয়ত্বম্। কথম্ 
গতেনে বথাভূতবাদব্যবস্থয়া পন্থা দেবমানাঝো বিভতো বিস্তাণঃ সাভভান প্রবৃত্তঃ, যেন পথা হি অক্রমন্তি আক্রমন্তে ঝয়য়ো দর্শনবন্তঃ কুহকমায়াশাঠাহিকারদন্তান্তবিজ্ঞতা হাপ্তকামা বিগতভূফাঃ সর্কতো যত্র যিয়ন্, তৎ পরমার্থভত্তঃ
সভাস্থা উভ্যমাধনস্থা সম্বন্ধি সাধাঃ পরমং প্রস্কাই নিধানং—পুরুষার্থক্রপেণ
নিধীয়তে ইতি নিধানং বর্ততে। তত্র চ যেন পথা আক্রমন্তি, স সভ্যেন বিভত ইতি পূর্কেণ সম্বন্ধঃ ॥ ৫১॥ ৬॥

## ভাষ্যাহ্বাদ।

সতাই অর্থাৎ সত্যবান্ই জয় লাভ করে, অনৃত অর্থাৎ মিথ্যাবলম্বী
নহে। কেন না, পুরুষে অনাশ্রিত কেবলই সত্য ও মিথ্যার জয়
কিংবা পরাজয় কখনই সম্ভব হয় না; লোক ব্যবহারেও প্রসিদ্ধ আছে
যে, সত্যবাদিকর্তৃক মিথ্যাবাদী পরাজিত হয়, ইহার বৈপরীত্য হয় না;
অতএব, সত্যের প্রবল সাধনত্ব প্রমাণিত হয়। বিশেষতঃ, সাধনমধ্যে
সত্যের বে, সর্বেবাৎকৃষ্ট্তা, তাহা শাস্ত্র ইইডেও জানা যায়। কি

প্রকারে ?—সত্য অর্থাৎ যথার্থ-কথনে নিষ্ঠা দ্বারা দেবযান-নামক পথটি বিত্তত অর্থাৎ অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। আগুকাম অর্থাৎ সর্ববেতাভাবে ভোগ-ভৃষ্ণারহিত ঋষিগণ অর্থাৎ কুহক, মায়া, শঠতা, অহঙ্কার, দম্ভ ও (১৮) অসত্য-বর্ভিজত দ্রফ্ট্রগণ, যেখানে উৎকৃষ্ট সাধন সভ্যের সাধ্য বা ফলস্বরূপ, সেই পরমার্থ সত্য সর্বেবাৎকৃষ্ট—যাহা পুরুষার্থ রূপে (পুরুষের-প্রার্থনীয় ফল-স্বরূপে) নিহিত (রক্ষিত) হয়, তাহার নাম নিধান; সেই নিধান বর্ত্তমান আছে; তাহাতে যে পথ দ্বারা আক্রমণ করেন; তাহাই সেই সত্য-লভ্য বিস্তীর্ণ পথ ॥৫১॥৬॥

বৃহচ্চ তদিব্যমচিন্তঃরূপং
দূক্ষাচ্চ তৎ দূক্ষাতরং বিভাতি।
দূরাৎ স্থদূরে তদিহান্তিকে চ
পশ্যৎস্থিহৈব নিহিতং গুহায়ায়॥ ৫৩॥৭॥

[ইদানীং তন্ত ধর্মং স্করপঞ্চ বকুমুপক্রমতে] 'বৃহৎ' ইত্যাদিনা।—তৎ (ব্রহ্ম) বৃহৎ (মহৎ) দিব্যম্ (অলোকিকম্, ইল্রিয়ান্তগোচরম্) অচিস্তারূপং (চিম্ব-ির্মুক্সক্রং) চ, [কিঞ্চ] তৎ (ব্রহ্ম) স্ক্রাৎ চ (অপি) স্ক্রেতরং (অতিশয়-স্ক্রং) বিভাভি (প্রকাশতে)। [তথা অজ্ঞানাং পক্ষে]তৎ (ব্রহ্ম) দ্রাৎ স্ক্রে (অতিশয়বিপ্রকৃষ্টদেশে,) [বর্ততে]; [জ্ঞানিনাং প্ন:] ইহ (দেহে) অভ্তিকে চ (সমীপে চ) [বর্ততে]। পশুৎস্থ (তদ্দির্ চেতনের্ জনের্) ইহ (দেহে) এব গুহারাং (হৃৎপদ্মে) নিহিতং (নিশ্চয়েন স্থিতমন্তি ইত্যর্থঃ)॥

সেই ব্রহ্ম মহৎ, অলোকিক ও অচিস্তা-যরূপ; তিনি হক্ষ হইতেও হক্ষতর এবং তিনি দূর হইতেও দূরবর্ত্তী, অথচ সমীপেও প্রকাশ পান। বিশেষভঃ

<sup>(</sup>১৮) তাৎপর্যা-কৃহকং-পরবঞ্চন্। অন্তর্মণ াসৃহীয়া বহিরম্বধাপ্রকাশনং-নায়া। শাঠাং--বিভবানুসারেণ অপ্রদানন্। অহকার:-- মিথাভিসানঃ। দত্ত:-- ধর্মধ্যক্তিম্ন অনুতর্---অয্ধান্টভাবণন্। [আনক্ষিরিঃ]।

কুইক অৰ্থ-পরকে ৰঞ্না করা। মারা অর্থ-মনে একরকম ভাধ রাধির। ৰাছিরে ভাচার অভ্যরকম প্রকাশ করা। খাঠ্য-সম্পদের অমুক্ষপ দান না করা। অহ্বার-মিধ্যা অভিযান। দত্ত - ধর্মের চিহ্ন ধারণমাত্রে ধার্মিক বলিরা পরিচর দেওরা। অনৃত্ত-অমুক্তবের বিপরীত-মিধ্যা কথা বলা।

দর্শনক্ষম চেতন পদার্থে তিনি এই শরীরেই—গুহাতে—হাংপল্লে নিহিত আছেন। ৫৩ ॥ ৭ ॥

## শান্ধর-ভাষ্যম।

কিং তৎ কিংধর্মকং তৎ ? ইত্যুচ্যতে—বৃহচ্চ তমহচ্চ তৎ প্রক্কতং ব্রহ্ম সত্যাদিন্যাধনেন সর্ক্তো ব্যাপ্তছাং। দিব্যং স্বয়স্তাভমনিজ্রিরগোচরম্, অত এব ন চিস্তুদ্বিত্বং শক্যতেইন্স রূপমিতাচিন্তারপম্। স্ক্রাদাকাশাদেরপি তৎ স্ক্রতরং, নিরতিশরং হি সৌক্ষমন্ত সর্কারণভাং, বিভাতি বিবিধমাদিত্য-চন্দ্রাহ্যাকারেণ ভাতি দীপ্যতে। কিঞ্চ, দ্রাৎ বিপ্রকৃষ্টদেশাৎ স্কর্রে বিপ্রকৃষ্টতরে দেশে বর্ত্ততে অবিহ্যামত্য স্থান্যছাৎ তরুক্ষ। ইহ দেহেইন্তিকে সমীপে চ, বিহ্যামান্মছাৎ। সর্কান্তরন্থাচাকাশ-ভাপ্যস্তরক্ষতে:। ইহ পশুংস্থ চেতনাবংস্থিত্যেতৎ, নিহিতং স্থিতং দর্শনাদিক্রিয়াব্দ্বন যোগিভিলক্ষ্যাণম্। ক ? গুহারাং বৃদ্ধিলক্ষণারাম্। তত্র হি নিগৃঢ্ং লক্ষ্যতে বিষ্টিং, তথাপাবিভারা সংবৃতং সৎ ন লক্ষ্যতে তত্রস্থমেবাবিদ্ধিঃ॥ ৫০॥ ৭॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

তিনি কে এবং তাঁহার ধর্ম কি ? তাহা এখন কথিত হইতেছে—প্রস্তাবিত ব্রহ্ম বস্তুটি সত্য প্রভৃতি ধর্মে পরিব্যাপ্ত; এই কারণে তিনি বৃহৎ—মহৎ, দিব্য—স্প্রপ্রকাশ—ইন্দ্রিয়ের অগোচর, এই জন্মই তাঁহার রূপ চিন্তা করিতে পারা যায় না; তজ্জন্য তিনি অচিস্তারূপ, সূক্ষ্ম আকাশাদি অপেকাও তিনি সূক্ষ্মতর, অর্থাৎ স্থূলসূক্ষ্ম সর্ববস্তুরই কারণ; এই নিমিত্ত তাঁহার সূক্ষ্মতা সর্ববিপেক্ষা অধিক। এইরূপে তিনি প্রকাশ পাইতেছেন—আদিত্য-চন্দ্রাদির আকারে নানাভাবে দীপ্তি পাইতেছেন। আরপ্ত, সেই ব্রহ্ম বিভাহীনদিগের পক্ষে সর্ববিভাবে অগম্য; এই জন্ম দূর হইতেও অর্থাৎ ব্যবহিত দেশ হইতেও দূরে ব্যব্হিত দেশে বর্ত্তমান। অপচ সমীপে—এই দেহেও বর্ত্তমান; কেন না, তিনি জ্ঞানিগণের আত্মস্বরূপ; আত্মা অপেকা নিকটে আর কেছ নাই ] এবং সর্ববস্তুর অন্তর্ম্থ কারণ; শ্রুতিতে তাঁহাকে আকাশের ও অন্তর্ম্থ বলা আছে। ইহ লোকে পশ্যৎ অর্থাৎ চৈতন্মসম্পন্ন বস্তুতে নিহিত—স্থিত; অর্থাৎ যোগিজন কর্জ্ক দর্শনাদি ক্রিয়া-বিশিষ্টরূপে

লক্ষিত হন; কোথায় ? না--গুহায়—বুদ্ধিতে। কারণ, জ্ঞানিগণ দেখানেই নিগৃঢ় বলিয়া অনুভব করিয়া থাকেন; কিন্তু, তথাপি অবিছায় আবৃত থাকায়, তিনি দেখানে থাকিলেও অজ্ঞ লোকেরা তাঁহাকে দেখিতে পায় না ॥৫৩॥৭॥

ন চক্ষুষা গৃহতে নাপি বাচা নালৈদ্দেবৈস্তপদা কৰ্মণা বা । জ্ঞানপ্ৰদাদেন বিশুদ্ধসত্ত্ব-

স্তত্ত্ত তং পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ॥৫৪॥৮॥

তিৎ আত্মতন্তঃ [রূপাদ্যভাবাং] চকুষা ন গৃহতে; [অনির্বাচ্যতাৎ] বাচা বচনেন ন (গৃহতে); অনৈঃ দেবৈঃ (ইন্দ্রিয়ঃ) ন [গৃহতে],; তপসা (তপশ্চরণেন) কর্মণা (অপ্লিহোঞাদিনা) বা (অপি) [ন গৃহতে]; তিহি কেন গৃহতে ? ইত্যাহ]—[আদেবী] জ্ঞান-প্রসাদেন (রাগাদি-মলাপনয়নাৎ জ্ঞানস্ত বৃদ্ধিব্রেয়ে যঃ প্রসাদঃ নৈর্বায়ং, তেন) বিশুদ্ধসন্তঃ (নির্মান্তঃকরণঃ) [ভবতি]; ততঃ (তত্মাৎ অনন্তরং) ধ্যার্মানঃ(ভিত্তয়ন্ সন্) তং (প্রকৃতং) নিক্ষাং (নির্মান্ত্রম্ব্রানিং) প্রতে (প্রস্তিত প্রতিত ইত্যর্থঃ)।

রূপ না থাকার সেই আত্মাকে চক্ষু দারা গ্রহণ করা যার না, অনির্বচনীয় বিলিয়া বাক্য দারা গ্রহণ করা যার না; অপর ইন্দ্রিসমূহ দারাও গ্রহণ করা যার :না; এবং তপস্থা কিংবা অগ্নিহোত্রাদি কর্ম দারাও গ্রহণ করিতে পারা যার না। পরস্ত জ্ঞানের প্রসন্নতা দারা বিশুদ্ধচিত হয়, তাহার পর ধ্যান করিতে করিতে সেই নিম্বল আ্থাকে দর্শন করিয়া থাকে॥ ৫৪॥৮॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পুনরপি অসাধারণেহপি অসাধারণং তত্পলিরিসাধনমুচ্যতে যন্ত্রাং ন চক্ষ্মা গৃহতে কেনচিদপি অরপত্তাং নাপি গৃহতে বাচা অনভিধেয়ত্বাং, ন চাল্তৈদ্দিবৈঃ ইতরৈঃ ইন্দ্রিয়:। তপসঃ সর্ব্বপ্রাপ্তিসাধনত্বেহপি ন তপসা গৃহতে। তথা বৈদিকেন অগ্নিহোত্রাদিকর্মণা প্রসিদ্ধমহত্ত্বনাপি ন গৃহতে। কিং পুনস্তস্থ গ্রহণসাধন-মিত্যাহ:—জ্ঞান প্রসাদেন আত্মাববোধনসমর্থমপি স্বভাবেন স্ব্র্প্রাণিনাং জ্ঞানং

বাষ্থ্যিষরাগাদিনোক-কল্যিতম্ অপ্রসন্ম্ অগুদ্ধং সং:নাববাধন্ত নিত্যসন্নিহিত্ত-মিপি আত্মতত্ত্বং, মলাবনদ্ধনিদেশং, বিলুলিতমিব সণিলম্। তদ্যদা ইন্দ্রির্বিষন্থ সংসর্গজনিতরাগাদিমলকাল্য্যাপনরনাৎ আদর্শসলিলাদিবং প্রসাদিতং অছং শাস্তম্ অবভিষ্ঠতে, তদা জ্ঞানশু প্রসাদঃ খাং। তেন জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্থঃ বিশুদ্ধাস্থঃকরণো বোগ্যো ব্রহ্ম দ্রষ্ঠং ধন্মাং, ততঃ তন্মান্ত্রু তমাত্মানং পশুতে পশুতি উপলভতে নিজ্লং সর্কাব্যবভেদ্যজ্জিতং ধ্যায়মানঃ সত্যাদিসাধনবান্ উপসংস্কৃতকরণ একাপ্রেশ মনসা ধ্যারমানঃ চিস্তর্য । ১৮৮৮

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পুনর্বার তাঁহার উপলব্ধির অসাধারণ সাধনের মধ্যেও আবার অসাধারণ: ( বিশেষ ) সাধন বলিতেছেন। যে হেতু রূপ নাথাকায় কেছই ভাঁহাকে চক্ষু দারা গ্রহণ করিতে পারে না: অনির্বাচনীয়তা হেত ৰাক্য ঘারাও গ্রহণ করিতে পারে না : অপর ইন্দ্রিয়সমূহ ঘারাও নছে। তপস্থা সর্ব্ব-প্রাপ্তির সাধন হইলেও সেই তপস্থা দ্বারা গ্রহণ করা যায় না। সেইরূপ প্রসিদ্ধ মহিমান্বিত বেদোক্ত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম দ্বারাও গ্রহণ ব্যুরা যায় না। ভাল, ভাহাকে গ্রহণ করার উপায় কি ? এই আকাজ্জায় বলিতেছেন—জ্ঞানপ্রসাদ দারা, অভিপ্রায় এই যে. সমস্ত প্রাণীর জ্ঞানই স্বভাবতঃ আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ: কিন্তু, তাহা হইলেও জাগতিক বিষয়ে আসক্তি-প্রভৃতি দোষ বশতঃ মলিন দর্পণের স্থায় এবং কলুষিত জলের স্থায় অপ্রসন্ন ছইয়া পড়ে: তাহার ফলে নিত্যসন্নিহিত আত্মাকেও উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। আদর্শ ও সলিলের স্থায় সেই জ্ঞান আবার যখন বিষয়েন্দ্রিয় সম্বন্ধ-জনিত রাগাদি মলোৎপন্ন কলুষতা শৃত্য হইয়া প্রসন্ম নির্মাণ ও শান্ত ভাবে অবস্থান করে. তখনই জ্ঞানের প্রসন্নতা হয়। বেহেতু সেই জ্ঞান-প্রসাদ দারা বিশুদ্ধচিত্ত পুরুষই ত্রন্ধ দর্শন করিতে উপযুক্ত, সেই হেতু ধ্যায়মান হইয়া অর্থাৎ [পূর্ক্বাক্ত ] সত্যাদি সাধন-সম্পন্ন, সংযতেন্দ্রিয় হইয়া একাগ্র মনে ধ্যান—চিন্তা করত: নিকাম অর্থাৎ সর্ববপ্রকার অবয়ব-ভেদ-রহিত সেই আত্মাকে দর্শন করে, অর্থাৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে ॥৫৪॥৮॥

এবোহণুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যো যশ্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ। প্রাণৈশ্চিত্তং সর্ববমোতং প্রজানাং যশ্মিন্ বিশুদ্ধে বিভবত্যেষ আত্মা ॥৫৫॥৯॥

প্রাণঃ (বায়ুঃ) বন্দ্রিন্ (শরীরে) পঞ্চধা (প্রাণাপানাদিরণেণ) সংবিবেশ (সমাক্ প্রবিষ্টঃ ) [অন্তি ] [তন্মিন্ শরীরে ] এষঃ অব্ঃ (স্ক্রঃ হুর্জ্জেরঃ) আরা চেতদা (বিশুদ্ধেন জ্ঞানেন) বেদিতবাঃ (জ্ঞাতবাঃ)। প্রজানাং (জ্ঞানাং) সর্কং চিত্তং (অন্তঃকরণং) প্রাণ্ডাং (ইক্রিইয়ঃ সহ) [তেন চেতদা] ততং (ব্যাপ্তঃ) [অস্তি ]। বন্মিন্ চ (চিত্রে) বিশুদ্ধে (নির্মাণে স্তি ) এয়ঃ (প্রকৃতঃ আ্মা) বিভবতি (আ্থানাং প্রকাশয়তি)॥

প্রাণবায় প্রাণাপানাদি পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত হইরা যে শরীরে সম্যক্রপে প্রবিষ্ঠ আছে, সেই শরীরেই উক্ত ক্ষম আত্মাকে জ্ঞানের বারা জানিতে হইবে। প্রাণিগণের সমস্ত অন্তঃকরণ ইন্দ্রিয়বর্গের সহিত সেই চেন্ডনা বারা পরিবাপ্তি রহিয়াছে; সেই অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইলেই উক্ত আত্মা আপনার অরপ প্রকাশ করেন ॥৫৫॥৯॥

## শাকর-ভাষাম।

বমাত্মানম্ এবং পশুতি এবোহণু: স্ক্রঃ আত্মা চেতসা বিশুদ্ধজ্ঞানেন কেবলেন বেদিতবা:। কাসৌ ? যক্মিন্ শরীরে প্রাণো বায়ু: পঞ্চধা প্রাণাপানাদিভেদ্নেন সংবিবেশ সম্যক্প্রবিষ্ঠঃ, তক্মিয়েব শরীরে হৃদয়ে চেতসা জ্ঞের ইত্যর্থ:। কীদূদেন চেতসা বেদিতবাঃ ? ইত্যাহ—প্রাণৈ: সহেজিরে: চিত্তং সর্ক্রমন্তঃকরণং প্রজানামন্তঃ-নাম্ ওতং ব্যাপ্তঃ যেন ক্রীরমিব সেহেন, কাঠমিব চীয়িনা। সর্কং হি প্রজানামন্তঃ-করণং চেত্রনাবং প্রসিদ্ধং লোকে। যক্মিংশ্চ চিত্তে ক্লেশাদ্মলবিষ্ক্তে শুদ্ধে বিভব্তি এব উক্ত আত্মা বিশেষেণ ক্লেনাত্মনা বিভব্তি আত্মানং প্রকাশর-ভীত্যর্থ:॥৫৫॥৯॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বকথিত প্রণালীতে যিনি আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, তিনি অণু—সূক্ষম; চেত্রস্ অর্থাৎ কেবলই বিশুদ্ধ জ্ঞানের হারা তাঁহাকে জানিতে হয়। প্রাণবায়ু পঞ্চধা অর্থাৎ প্রাণ অপানাদি বিভিন্নাকারে যে শরীরে সম্যক্রপে প্রবিষ্ট আছে, সেই শরীরেই, হৃদয়মধ্যে জ্ঞানের হারা জানিতে হইবে। কিরুপ জ্ঞানের হারা জানিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন—ক্রেহ—নবনীত হারা ক্ষীর যেরূপ, এবং অগ্নি হারা কাষ্ঠ যেরূপ, সেইরূপ প্রজাগণের সমস্ত চিত্ত অর্থাৎ অন্তঃকরণ ইন্দ্রিয়-নিচয়ের সহিত যাহা হারা ওত (ব্যাপ্ত) রহিয়াছে; কারণ, সংসারে প্রাণিগণের সমস্ত অন্তঃকরণই সচেতন বলিয়া প্রসিদ্ধ। যে চিত্ত শুদ্দ হইলে—ক্রেশাদি দোষ রহিত হইলে পর এই পূর্বকথিত আত্মা বিশেষ-রূপে স্বস্থরূপে আপনাকে প্রকাশ করেন এই পূর্বকথিত আত্মা বিশেষ-রূপে স্বস্থরূপে আপনাকে প্রকাশ করেন এই মেন্ত্রন

যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি
বিশুদ্ধসন্তঃ কাময়তে যাংশ্চ কামান্।
তং তং লোকং জয়তে তাংশ্চ কামাংস্তম্মাদাত্মজ্ঞং হচ্চয়েভূতিকামঃ ॥৫৬॥১০॥
ইত্যথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষ্দি তৃতীয় মুণ্ডকে
প্ৰশ্যঃ খণ্ডঃ ॥১॥

[ ইদানীং বিভাফলমাহ]—যংবমিত্যাদিনা। বিশুসন্থ: (শুদ্ধান্তঃকরণঃ আত্মন্তঃ)
মনসা বং যং লোকং ( স্বর্গাদিকং ) সংবিভাতি ( সংকল্পপ্তি, স্বলৈ পর্বৈ বা
চিন্তুপ্রতি ), যান্ কামান্ (ভোগান্ ) চ (অপি ) কাম্প্রতে (প্রার্থিপ্রতে ); [ সঃ ]
তং তং ( স্বসংকলিতং ) লোকং, তান্ (প্রার্থিতান্ ) কামান্ (ভোগান্ ) চ জয়তে
( লভতে )। তন্থাৎ [ হেতোঃ ] ভূতিকামঃ ( আত্মনঃ কল্যাণ্য্ইচ্ছুঃ জনঃ )
আত্মন্তং ( পুক্রং ) অর্চ্নেরং হি ( পুক্রেরং এব ) ॥

বিশুদ্ধচিত্ত পুরুষ যে যে লোক (স্বর্গাদি স্থান) মনে মনে কামনা করেন.

এবং বে সমস্ত কাম্যবিষয় প্রার্থনা করেন; তিনি সেই সমস্ত লোক ও সেই সমস্ত কাম্য বিষয় জয় করেন অর্থাৎ লাভ করেন; অতএব, নিজের কল্যাণেচ্ছু ব্যক্তি আত্মক্ত পুরুষকে অর্চনা করিবেন॥ ॥৫৬॥১٠॥

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

য এবমুক্তলক্ষণং সর্বাদ্ধানমাত্মত্বন প্রতিপন্নস্ত সর্বান্ধান্ধানি বিধিলক্ষণং ফলমাহ—যং যং লোকং পিত্রাদিলক্ষণং মনসা সংবিভাতি সঙ্করয়তি মহমস্তিরে বা ভবেৎ ইতি, বিশুদ্ধন্যঃ ক্ষীণক্ষেশ আত্মবিং নির্দ্ধলান্তঃকরণঃ, কামরতে যাংশ্চ কামান্ প্রার্থিয়তে ভোগান্, তং তং লোকং জয়তে প্রাপ্তোতি তাংশ্চ কামান্ সঙ্কলিতান্ ভোগান্। তক্মাৎ বিহুষঃ সত্যসক্ষরত্বাৎ আত্মজ্ঞম্ আত্মজ্জানেন বিশুদ্ধান্তঃকরণং হর্চেরেৎ পূজ্রেৎ পাদপ্রকালন-শুশ্র্ষা-নমস্কারাদিভিঃ ভূতিকামো বিভূতিমিচ্ছুঃ। ততঃ পূজাই এবাসে)। ১৬॥

ইতি তৃতীরমুগুকে প্রথমপণ্ডভাষ্যম্॥ ১॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

যিনি পূর্বোক্ত প্রকারে উক্তলক্ষণ সর্ববিত্বাকে আত্মস্বরূপে জানেন; তাঁহার সর্বাত্মকতা-নিবন্ধনই সর্ববফলপ্রাপ্তি হয়, তাহা বলিতেছেন—বিশুদ্ধসম্ব অর্থাৎ ক্ষীণব্লেশ—নির্ম্মলান্তঃকরণ আত্মজ্ঞ ব্যক্তি মনে মনে পিতৃলোক প্রভৃতি যে যে লোক সংকল্প করেন—'আমার (নিজের) কিংবা অপরের হউক,' এইরূপ কামনা করেন এবং যে সমস্ত কাম—ভোগ্য বিষয় কামনা করেন—প্রার্থনা করেন; [তিনি] সেই সেই লোক জয় করেন—প্রাপ্ত হন এবং সেই সমস্ত সংকল্লিত ভোগও প্রাপ্ত হন ]। সেই হেতু—বিবানের সত্য-সংকল্লব হেতুই ভৃতিকাম অর্থাৎ ঐশ্বর্যা লাভেচ্ছু ব্যক্তি আত্মজ্ঞকে—আত্মজ্ঞানের ঘারা বিশুদ্ধতিত পুরুষকে—অর্চনা করিবেন অর্থাৎ পাদপ্রক্ষালন, শুশ্রুষা ও নমস্কারাদি ঘারা পূজা করিবেন ॥৪৫৯০॥

ইতি তৃতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ড ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

# তৃতীয় মুণ্ডকে

# দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

স বেদৈতৎপরমং ত্রহ্ম ধাম

যত্ত্র বিশ্বং নিহিতং ভাতি শুল্রম্।
উপাসতে পুরুষং যে হ্যকামাস্কেশ্বুজুমেতদতিবর্ত্তব্তি ধারাঃ ॥৫৭॥১॥

সঃ (আত্মন্তঃ পুরুষঃ)]এতৎ (প্রসিদ্ধং) পরমং (সর্কোৎকুইং) ব্রহ্ম (ব্রহ্মপ্রাং) ধাম (সর্ক্রজগদাশ্রয়ং). বেদ (জানাতি), যত্র (যন্মিন্ ব্রহ্মধানি) বিখং (জাগৎ) নিহিতম্ (স্থাপিতম্) [অন্তি] [যক্র] শুলং (শুদ্ধং) ভাতি (স্থাকোতিয়া প্রকাশতে) অথবা, বিখং যত্র নিহিতং [সৎ] ভাতি (স্থাকোণিয়া প্রকাশতে) অথবা, বিখং যত্র নিহিতং [সৎ] ভাতি (স্থাকোণা প্রকাশতে শিল্লম্ ইতি পদং পুরুষমিত্যশু বিশেষণং] যে (জ্বনাঃ) জ্বামাঃ (জোগভ্ঞারহিতাঃ সন্তঃ) [তং] পুরুষম্ (আত্মন্ম্) উপাসতে (সেবস্তে) তে ধীরাঃ (ধীমন্তঃ) এতৎ (প্রসিদ্ধং) শুক্রং (শুক্র-পরিণাম-ভূতং শ্রীরম্) অতিবর্ত্তি (অতীতা গছন্তি) [ন স ভূরোহিপি জান্নতে ইত্যাশায়ঃ]॥ সেই আত্মন্ত পুরুষ এই সর্বোৎকুই জগদাশ্রমীভূত ব্রহ্মকে জানেন. যে ব্রহ্মে অবস্থিত হইরা এই জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, যাহারা নিজাম হইরা এই আত্মন্ত পুরুষর উপাসনা করেন; নিশ্চর, তাঁহারা এই শুক্রসন্তুত শ্রীর অতিক্রম্ম করিরা থাকেন॥ ৫৭॥ ১॥

# শাহর ভাষ্যম্।

যন্ত্ৰাং স বেদ জানাতি এতং যথোক লক্ষণং এক প্রমং প্রকৃষ্টং ধান সর্ক্র-কামানান্ আশ্রমাস্পদং, যত্ত্ব যদ্মিন একাণি ধান্তি বিষং সমস্তং জগৎ নিহিত্মপিতং; যক্ত মেন জ্যোতিয়া ভাতি শুভাং শুরুম্ তমপি এবংবিধমাত্মজং পুরুষং যে ছি অকামা বিভূতিভূকাৰজ্জিতা মুমুক্ষবং সম্ভ উপাসতে প্রমিব দেবং, ডে

শুক্রং নৃবীক্ষং যদেতং প্রসিদ্ধং শরীরোপাদানকারণম্ অতিবর্ত্তন্তি অভিগচ্ছন্তি ধীরা বৃদ্ধিমন্তঃ, ন পুনর্বোনিং প্রদর্পন্তি। "ন পুনঃ ক রতিং করোতি" ইতি শ্রুতঃ। অতন্তং পুল্বানেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৭॥১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু তিনি ( আজ্ঞ ) পরম—উৎকৃষ্ট ধাম—সমস্ত কামনার আশ্রয় বা আস্পদ-সরূপ পূর্বেলিক্ত ব্রহ্মকে জানেন, যে ব্রহ্মরূপ-আশ্রয়ে বিশ্ব অর্থাৎ এই সমস্ত জগৎ নিহিত অর্থাৎ অপিত [ আছে ], এবং শুল্র অর্থাৎ শুদ্ধস্বরূপ যিনি স্বীয় জ্যোতিতে প্রকাশ পান। যাঁহারা অকাম অর্থাৎ ঐশ্বর্য্যস্পৃহাবর্জ্জিত—মুমুক্ষ্ক্ হইয়া এবংবিধ আজ্ঞ পুরুষকেও পরম দেবতারই ন্যায় উপাসনা করেন, সেই ধীর বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ এই যে, শুক্র অর্থাৎ মনুষ্য হলাভের বীজভূত এই যে প্রসিদ্ধ শরীরোপাদান [শুক্র,তাহা] অতিক্রম করিয়া যান; অর্থাৎ পুনর্বার আর যোনি প্রাপ্ত হন না; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন সে আর কোথাও পুনর্বার রতি করে না; অত এব, সেই আত্মজ্ঞকে পূজা করিবে ৫৭॥১॥

কামান্ যঃ কাময়তে মহামানঃ
স কামভির্জায়তে তত্ত্ব ।
পর্য্যাপ্তকামস্থ কৃতাত্মনস্ত
ইহৈব সর্বের প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ ॥৫৮॥২॥

ব: (জনঃ) মস্তমানঃ (বিষয়গুণান্ চিস্তরন্ দন্) কামান্ (দৃষ্টাদৃষ্টভোগ্যবিষয়ান্) কাময়তে (প্রার্থরতে); সঃ (জনঃ) [ তৈঃ ] কামভিঃ (কামৈঃ) তত্ত্ব তত্ত্ব (বত্ত ব্যত্ত কামনা ভবতি) জায়তে (উৎপত্তত)। পর্যাপ্তকামস্ত (পূর্ণকামস্ত) কৃতাত্মনঃ (অবিভালোবাপনয়াৎ প্রাপ্তাত্মবাধার্থ্যস্ত) কুঁ (পুনঃ) সর্বে কামাঃ (প্রবৃত্তিহেতবঃ ভোগছোঃ) ইহ (অন্মিন্ জন্মনি) এব (নিশ্চরে) প্রবিদীয়ন্তি (প্রবিদীয়ন্তে, নগুন্তীতার্থঃ)।

ষে ব্যক্তি বিষয়ের গুণাবলী চিম্তা করতঃ কাম্য বিষয়সমূহ প্রার্থনা করে;

সে কামনা দারা [ আরুট হই গাই যেন ] সেই সকল প্রাধিত স্থানে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। পক্ষান্তরে, যাঁহার কামনারাশি পূর্ণ হই রাছে, এবং আআার বথার্থ রূপ প্রকটীকৃত হই রাছে, তাঁহার সমস্ত কামনা এথানেই বিলীন হইয়া বার ॥৫৮॥২॥

# শান্ধর-ভাষ্যম্।

মুমুকো: কামত্যাগ এব প্রধানং সাধনমিত্যেতদর্শন্ধতি। —কামান্ বো
দৃষ্টাদৃষ্টেষ্টবিষয়ান্ কাময়তে মহামান: তদ্গুণাংশ্চিস্তয়ান: প্রার্থিয়তে. স তৈঃ
কামভিঃ কামে: ধর্মাধর্ম প্রবৃত্তিহেতৃভিঃ বিষয়েছারুপৈঃ সহ জায়তে তত্ত্ব তত্ত্ব;
যত্ত্ব বিষয়েপ্রাপ্তিনিমিত্তং কামা: কর্মান্ত প্রক্ষং নিয়োজয়ন্তি, তত্ত্ব তত্ত্ব তেষু
তেষু বিষয়েষু তৈরেব কামৈর্বেষ্টিতো জায়তে। যন্ত পরনার্যতন্তবিজ্ঞানাৎ
পর্য্যাপ্তকাম আত্মকামত্বেন পরি সমস্ততঃ আপ্রাঃ কামা যন্ত, তন্ত্ব পর্যাপ্তকামন্ত কৃতাত্মন: অবিভালক্ষণাৎ অপরব্দপাৎ অপনীয় স্থেন পরেণ রূপেণ রুত আত্মা
বিভাগা যন্ত তন্ত্ব কুতাত্মনন্ত ইতিব তিন্ঠত্যেব শরীরে সর্ব্বে ধর্মাধর্মপ্রবৃত্তিহেতবঃ
প্রবিশীয়ন্তি প্রবিলীয়ন্তে বিলয়মুপ্রযান্তি নশুন্তীত্যর্থঃ। কামাঃ তজ্জন্ম-হেতুবিনাশাৎ
ন জায়ন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৮॥২

#### ভাষ্যামুবাদ।

মুমুক্ক পক্ষে কামনা ত্যাগই যে প্রধান সাধন, এখন তাহা প্রদর্শনি করিতেছেন—যে ব্যক্তি কামসমূহ—ঐহিক ও পারত্রিক অভীষ্ট বিষয় সমূহ মনে করিয়া অর্থাৎ সেই দকল বিষয়ের গুণ স্মরণ করিয়া কামনার করে—পাইতে প্রার্থনা করে, সেই ব্যক্তি, সেই দকল কামনার সহিত ধর্ম্ম ও অধর্ম্মে প্রয়ন্তির হেতুভূত বিষয়-বাসনার সহিত সেই সেই স্থানে জন্মলাভ করে; বিষয়প্রাপ্তির নিমিত্তভূত কামনাসমূহ পুরুষকে যে দকল কর্ম্মে নিয়োজিত করে, সেই দকল কামনায় পরিবেপ্তিত হইয়াই খেন সেই দমস্ত বিষয়ে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু, যে ব্যক্তি প্রকৃত সভ্য পদার্থ পরিজ্ঞাত হওয়ায় পর্য্যাপ্তকাম, অর্থাৎ একমাত্র আত্মবিষয়েই কামনা থাকায় যাহার সর্ব্রদিকে (সর্ব্ববিষয়ক) কামনাসমূহের প্রাপ্তি হইয়াছে, তিনিই পর্য্যাপ্তকাম

সেই পর্য্যাপ্তকাম কৃতাত্মার অর্থাৎ অবিভাবশে আত্ম। যেন অশ্য রকমই হইয়া গিয়াছে যে, এখন বিভা দারা সেই রূপাস্তরীভাব হইতে অপসারিত করিয়া, আত্মাকে যিনি স্বরূপাবস্থাপর করিয়াছেন, তিনিই কৃতাত্মা; তাঁহার ধর্মাধর্ম-প্রবৃত্তির হেতুভূত সমস্ত কামনা এই শরীর সত্তেই বিলয় প্রাপ্ত হয়—বিন্ট হইয়া যায়। অভিপ্রায় এই যে, জীবের জন্মহেতু সমস্ত বিনষ্ট হইয়া যাওয়ায়, কামনাসমূহ পুনর্বার আর জন্মে না ॥৫৮॥২॥

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো

ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ র্ণুতে তেন লভ্য-

স্তস্থৈষ আত্ম। বির্ণুতে তন্ং স্বাম্ ॥৫৯॥৩

অয়ং (প্রকৃতঃ আয়া) প্রবচনেন শাস্ত্রবাধ্যানবাহুল্যেন) লভ্যঃ (প্রাপ্তি-যোগ্যঃ) ন [ভবতি ]। মেধয়া (শাস্ত্রার্থধারণ শক্ত্যা) ন [লভ্যঃ ভবতি ]; বহুনা (ভূয়সা) শ্রুতেন (গুরুমুধাৎ শ্রবণেন) [চ] ন [লভ্যঃ ভবতি ]। [ভর্ছি কথং লভ্যঃ 
 ইত্যাহ]—এয়ঃ (উপাসকঃ) যম্ এব (পরমায়্মানং) বৃণুতে (প্রাপ্তুমিছ্ছতি) তেন (বরণেন) লভ্যঃ [পরমায়্মা ইভি শেষঃ]। অথবা, এয়ঃ (উপাসকঃ) (বদেব) বৃণুতে (পরমায়্মানং প্রাপ্তুমিছ্ছতি), ['য়ম্' ইভি ক্রিয়াবিশেষণ্দেহ্শি পুংস্বং ছান্দসম্]। তেন (বরণেন) [অভ্যৎ সমানম্]। আয়া তব্ম (সাধকায়) স্বাং (স্বীয়াং) তনুং (স্বরূপং) বিবৃণুতে (প্রকাশয়তীত্যর্থঃ) ॥

এই আত্মাকে কেবল প্রবচন বা শাস্ত্রব্যাথ্যা দারা লাভ করা যার না; মেধা দারা নহে; এবং বছবিধ শাস্ত্রাধারন দারাও লাভ করা যার না; পরস্ক এই উপাসক যে পরমাত্মাকে বরণ করেন, সেই বরণ দারাই তাঁহাকে লাভ করা যার। অথবা, এই উপাসক যে, তাঁহাকে বরণ করেন, সেই বরণদারা অর্থাৎ তাঁহাকে পাইবার জন্ম যে, তীত্র বাসনা, তাহা দারাই লাভ করা যার। এই আত্মা ভাহার উদ্দেশে আপনার স্বর্জ্প প্রকাশ করিয়া থাকেন ॥৫৯॥৩॥

# শাহ্ব-ভাব্যম।

যদ্যেবং সর্ব্রনাভাৎ পরম আত্মলাভঃ,:তল্লাভায় প্রবচনাদয় উপায়া বাহ্লােন কর্ত্ররা ইতি প্রাপ্তে ইদম্চাতে—বােহয়মায়া বাাধাাতঃ, বন্ধ লাভঃ
পরঃ প্রথার্থঃ, নাসে বেদ-শাল্লাধারনবাহলােনা প্রবচনেন লভাঃ। তথা
ন মেধরা গ্রন্থার্থারণশক্তাা ন বহুনা শ্রুতেন—নাপি ভূরসা শ্রবণেনেতার্থঃ।
কেন তহি লভা ইতি ? উচ্যতে,—বমেব পরমায়া নম্ এবং বিদ্বান্ রুণুতে প্রাপ্ত্রমিছতি, তেন বরণেন এবং পরমায়া লভাঃ, নাভেন সাধনাস্তরেণ,—নিত্যলক্ষরভাবত্বাং। কীদৃশোহসৌ বিহুষ আত্মলাভ ইতি উচ্যতে,—তত্তৈষ আ্রা
অবিভাসংছ্রাং স্বাং পরাং তন্ং স্বায়তবং স্বরূপং বিরুণুতে প্রকাশর্রতি, প্রকাশ
ইব ঘটাদিবিবিভারাং সত্যামাবিভ্রতীতার্থঃ। তত্মাদগুত্যাগেন আ্রা-প্রার্থনৈব
আার্য-লাভ-সাধন্মিত্যর্থঃ॥ ১৯॥৩।

#### ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, এইরূপে সর্ববলাভ যদি সর্বেবান্তম আত্মলাভ হয়, [তাহা হইলে] তাহার লাভের জন্য প্রভূত-পরিমাণে প্রবচনাদি উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক, এইরূপ সিদ্ধান্ত-সম্ভাবনায় বলিতেছেন;— যে আত্মা বর্ণিত হইল. এবং যাহার লাভই পরম পুরুষার্থ, এই আত্মা বন্তপরিমাণে বেদশান্ত্রের অধ্যয়নাত্মক প্রবচন দ্বারা লাভ-যোগ্য নহে; সেইরূপ [কেবল] মেধা দ্বারা অর্থাৎ প্রভূত পরিমাণে শান্ত্র দ্রারাও নহে: এবং বন্ত শ্রুত দ্বারা অর্থাৎ প্রভূত পরিমাণে শান্ত্র দ্রারাও নহে: এবং বন্ত শ্রুত দ্বারা অর্থাৎ প্রভূত পরিমাণে শান্ত্র দ্রারাও নহে [লাভযোগ্য হয় না]। ভাহা হইলে, কিসের দ্বারা লভ্য ! তাহা কথিত হইতেছে—এই বিদ্বান্ পুরুষ নিশ্চয়রূপে যাহাকে বরণ করেন—পাইতে ইচ্ছা করেন, এই পরমাত্মা সেই বরণ দ্বারাই লাভযোগ্য হন;—অপর সাধন দ্বারা নহে; কারণ ভাহার স্বরূপ সর্ববদাই লব্ধ আছে। বিদ্বানের এই আত্ম-লাভটি কি প্রকার ? তাহা কথিত হইতেছে—এই শাত্মা শ্রেবিভা-সমাচ্ছন্ন স্বীয় উৎকৃষ্ট তন্মকে অর্থাৎ স্বীয় আত্মতন্ত্র-স্বরূপটিকে তাহার নিকট বিবৃত করেন—প্রকাশ করেন, অর্থাৎ আলোকে ঘটাদি পদার্থের

ষ্ঠায় বিভা (জ্ঞান) উপস্থিত হইলেও [আত্মস্বরূপ] আবিস্তৃতি হয় [অনুভব-গোচর হয়]। অভএব, অপর সাধন ত্যাগ পূর্বক আত্ম-প্রার্থনাই আত্ম-লাভের সাধন, ইহাই ইহার তাৎপর্য্য ॥৫৯॥৩॥

নায়মাত্মা বনহীনেন লভ্যে।
ন চ প্ৰমাদাৎ তপদো ৰাপ্যলিঙ্গাৎ।
এতৈরুপায়ৈর্যততে যস্ত বিদ্বাংস্তব্যেদ আত্মা বিশতে ব্রহ্মধাম ॥৬০॥৪॥

[ইদানীম্ অন্তান্তিপি তৎসহক্তানি সাধনানি বক্তু মুপক্রমতে]—নায়মিত্যাদিনা।
অন্নং (বর্ণিতঃ ) আ্বা বলহানেন (আ্বা-নিষ্ঠাজনিত-বলরহিতেন)ন লভাঃ;
প্রমাদাং (আ্বানিষ্ঠায়ামপ্রণিধানাৎ) অলিঙ্গাৎ (সয়্রাসরহিতাৎ কেবলাৎ)
তপসঃ (জ্ঞানাৎ)[ যন্বা, ] অলিঙ্গাৎ (বৈরাগাণং) তপসঃ (কারক্রেশমাত্রাৎ)
চ (অপি)ন [লভাঃ]; যঃ বিঘান্ (বিবেকী)তু (পুনঃ) এতঃ (উকৈঃ
বল-প্রমাদরাহিত্য-সমন্ন্যাস-জানৈঃ) উপারেঃ (সাধনৈঃ) যততে (তৎপরঃ
সন্প্রার্থরতে); তন্ত (বিত্যঃ) এয়ঃ আ্বা ব্রন্ধাম (স্ক্রাশ্রন্থতং বন্ধ)
বিশতে (প্রবিশতি)॥

এই আত্মা বলহীন কর্তৃক লভ্য হয় না, এবং আত্মনিষ্ঠায় অমনোযোগ কিংবা সংখ্যাস-রহিত তপস্থা (জ্ঞান বা কার্দ্রেশ) হইতেও [ইহার লাভ হয় ] না। পরস্ক, যে বিদ্বান্ এই সকল উপায়ে (বল, অপ্রমাদ ও সংস্থাস-সহক্তত্তপস্থা দারা) যত্নপর হন, তাঁহার আত্মাই এই ব্রহ্মরূপ আত্রমে প্রবেশ করিয়া থাকে ॥৬•॥৪॥

# শাকর-ভাষ্য ।

আত্মপ্রথিনাসহায়ভূতান্তেতানি চ সাধনানি বলা-প্রমাদ-তপাংসি লিক্র্জানি সন্ধ্যাস-সহিতানি। যত্মাৎ ন অয়মাত্মা বলহানেন বলপ্রহীপেন আত্মনিষ্ঠাজনিত বার্যাহানেন লভ্যঃ; নাপি লৌকিকপ্রপ্রাদিবিষয়াসঙ্গনিমিত্তাৎ প্রমাদাৎ, তথা
তপসো বাপি অলিক্ষাৎ লিঙ্গরহিতাৎ। তপোহত্ত জ্ঞানম্; লঙ্গং সন্ধ্যাসঃ; সন্ধ্যাসরহিতাৎ জ্ঞানাৎ ন লভ্যত ইত্যর্থঃ। এতৈঃ উপাধ্য়ে বলাপ্রমাদ-সন্ধ্যাসজ্ঞানৈর্যতত্ত্

তৎপর: সন্ প্রয়ততে। যন্ত বিধান্ বিবেকী আত্মবিৎ, তম্ভ বিগ্র: এর আত্মা বিশতে সম্প্রবিশতি ব্রহ্মান ॥৬০॥৪॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

বল, অপ্রমাদ ও লিঙ্গযুক্ত অর্থাৎ সন্ন্যাস-সহিত তপস্থা, এ সমস্তও আত্মপ্রার্থনার সহায়ভূত সাধন। যে হেতু, এই আত্মা বলহীন কর্তৃক অর্থাৎ আত্ম-নিষ্ঠাসমুৎপাদিত শক্তিহীন কর্তৃক লভ্য নহে; আর ঐহিক পুত্র, পশু প্রভৃতি বিষয়ে আসক্তিজনিত প্রমাদ (অনবধানতা) দ্বারাও লভ্য নহে; সেই অলিঙ্গ—তপস্থা চিষ্ণ-রহিত তপস্থা হইতেও [লভ্য] নহে। এখানে তপঃঅর্থ—জ্ঞান; 'লিঙ্গ' অর্থ—সন্ন্যাস; অর্থাৎ সন্ন্যাস-রহিত জ্ঞান হইতে লভ্য করা যায় না। কিন্তু যে বিদ্যান—বিবেকজ্ঞানসম্পন্ন আত্মবিৎ ব্যক্তি তৎপর হইয়া এই সকল বল, অপ্রমাদ ও সন্ম্যাস-সহিত জ্ঞানরূপ উপায় দ্বারা [লাভ করিতে] যত্ন করেন; সেই বিদ্বানের আত্মা ব্রহ্মরূপ আশ্রায়ে সম্যক্ প্রবেশ লাভ করেন॥৬০॥৪॥

সংপ্রাপ্যৈনমূষয়ো জ্ঞানতৃপ্তাঃ

কুতাভানো বীতরাগাঃ প্রশান্তাঃ।

তে সর্ববগং সর্ববতঃ প্রাপ্য ধীরা

যুক্তাত্মানঃ সর্ব্বমেবাবিশন্তি ॥৬১॥৫॥

[ ব্রদ্ধপ্রশেষরপমাহ ]—সংপ্রাপ্যেতি। ঋষয়ঃ (দর্শনবস্তঃ) এনং (পরমান্ধানং) সংপ্রাপ্য (সমাক্ জ্রাত্ম) জ্ঞানতৃপ্তাঃ (তেনৈর জ্ঞানেন তৃপ্তি-মাপরাঃ) কুতায়ানঃ (লকায়য়য়পাঃ সন্তঃ) নীতরাগাঃ (বিষয়স্পৃহাশৃষ্ঠাঃ) প্রশাস্তাঃ (সংযতে ক্রির্ত্তরঃ) [ চ ভবস্তি ]। তে ধীরাঃ (বিবেকিনঃ) সর্বগং (সর্বব্যাপিনম্ আয়ানং) সর্বতঃ প্রাপ্য (লক্ষ্ম, জ্ঞান্ধনঃ সংসারিত্ব-দেহিত্বাদি-পরিচ্ছেদম্ অপনীয়) যুক্তায়ানঃ (নিত্যসমাহিতাঃ সন্তঃ) সর্বং (সর্বাম্মকং ব্রদ্ধ) জ্ঞাবিশন্তি (প্রবিশন্তি)।

দর্শন-শক্ষিসম্পন্ন ঋষিগণ এই পরমান্মাকে অবগত হইরা, সেই আত্মদর্শনে

পরিতৃপ্ত হইরা, বিষয়স্পৃহাহীন শাস্তম্বভাব হই য়া থাকেন। সেই ধীরগণ সর্বতোভাবে সর্বাগতকে (ব্রহ্মন্বভাবকে) প্রাপ্ত হইরা সর্বাদা সমাহিত-ভাবে থাকিয়া সর্বোতেই প্রবিষ্ট হন॥৬১॥৫॥

# শাক্ষরভাষ্যম্।

কথং ব্রহ্ম বিশত ইতি উচ্যতে—সম্প্রাপ্য সমবগম্য এনম্ স্নাত্মানম্ ঋষরো দর্শনবস্তঃ তেনৈব জ্ঞানেন তৃপ্তাঃ, ন বাহ্নেন তৃপ্তিসাধনেন শরীরোপচয়কারণেন। ক্যতাত্মানঃ পরমাত্মস্বরূপেণৈব নিম্পরাত্মানঃ সস্তঃ। বীতরাগা বিগতরাগাদিদোষাঃ। প্রশান্তা উপরতেক্রিয়াঃ। তে এবস্কৃতাঃ সর্বর্গাং সর্বব্যাপিনম্ আকাশবং সর্ব্বতঃ সর্ব্বর্গাপা, নোপাধিপরিচ্ছিন্নেন একদেশেন; কিং তর্হি তব্ ইন্ধব অন্বয়ন্ আত্মত্মন প্রতিপদ্য ধীরা অত্যন্তবিবেকিনো যুক্তাত্মানো নিত্যমমাহতব্যভাবাঃ সর্ব্বমেব সমস্তং শরীরপাতকালেহপি আবিশন্তি ভিরন্ধীকাশবং অবিদ্যাক্কতোপাধি-পরিচ্ছেদং অহতি। এবং ব্রন্ধবিদা ব্রন্ধাম প্রবিশক্তি॥ ৬১ ॥৫॥

# ভাষ্যান্তবাদ ৷

কিরূপে সর্বভাবে প্রবেশ করেন; তাহা কথিত হইতেছে—
ঋষিগণ অর্থাৎ প্রকৃতদর্শনশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিরা এই আত্মাকে প্রাপ্ত
ইয়া—সম্যক্রপে অবগত ইইয়া, সেই জ্ঞানেই পরিতৃপ্ত; কিন্ত
শরীরের পৃষ্টিসাধক তৃপ্তিকর কোনও বাহ্য বস্তু দ্বারা তৃপ্ত নহেন এবং
কৃতাত্মা অর্থাৎ আপনাকে পরমাত্মভাবে নিম্পাদিত করিয়া বীতরাগ
অর্থাৎ বিষয়াত্মরাগাদি দোষ-বিনিম্মুক্তি ও প্রশাস্ত অর্থাৎ বিষয়
ইইতে ইক্রিয়গণকে নিবৃত্ত করেন। এবস্তৃত ধীর অত্যন্তবিবেক-সম্পন্ন তাঁহারা আকাশের স্থায় সর্ববগ—সর্বব্যাপী আত্মাকে সর্বত্র
প্রাপ্ত হইয়া—অর্থাৎ উপাধিপরিচ্ছিন্ন দেশবিশেষে প্রাপ্ত না ইইয়া;
তবে কিনা—সেই অন্বিতীয় ব্রক্তাকেই আত্মরূপে প্রাপ্ত ইইয়া,
সর্বেই—সমস্ত (ব্রক্ষেই) [ এমন কি, ] শরীরপাত সময়েও প্রবেশ
করিয়া থাকেন; অর্থাৎ ঘট ভ্রা হইলে, তদ্গত আকাশের স্থায়
অবিস্থাক্ত উপাধি-পরিচ্ছেদ ( ঔপাধিক পরিচ্ছিন্নভাব ) পরিভ্যাগ
করেন; ব্রক্ষবিদ্গণ এইরূপে ব্রক্ষধামে প্রবেশ করেন ॥৬১॥৫॥

বেদান্তবিজ্ঞানসুনিশ্চিতার্থাঃ

সন্মানযোগাদ্ যতয়ঃ শুদ্ধন্তাঃ।

তে ব্রহ্মলোকেযু পরান্তকালে

পরামৃতাঃ পরিমূচ্যন্তি দর্বে ॥৬২॥৬॥

অপিচ [যে] ষতমঃ (যত্নপরাঃ সাধকাঃ) বেদাস্ত-বিজ্ঞান-স্থনিশ্চিতার্থাঃ (বেদাস্ক্রন্থ বিশেষজ্ঞানেন স্থলু নিশ্চিতঃ অবধারিতঃ অর্থঃ পরমাত্মা হৈঃ, তে তথোকাঃ), সংস্থাসবোগাং ( সর্ককর্মত্যাগলক্ষণ-সংস্থাসাশ্রমণাং) শুদ্ধনার ( শুদ্ধং সর্কদোষবিনিম্মুক্তিং সন্ধ্য অন্তঃকরণং যেষাং তে তথোকাঃ) [ভবস্তি]। তে সর্কে (যতমঃ) পরামৃতাঃ (জীবদবস্থায়ামেব পরমাত্মভূতাঃ সন্ধঃ) পরাস্তকালে (উৎকৃষ্টদেহত্যাগকালে) ব্রহ্মলোকেরু (বহুবচনমবিবিক্ষতং ব্রহ্মণি ইত্যর্থঃ) পরিমূচান্তি (যত্রতহ্বিব মূচ্যস্তে, ন দেশাস্তরাদিকম্ অংশক্ষত্তে ইতি ভাবঃ)॥

যে সমস্ত ষতি বেদাস্তশাস্ত্র-লব্ধ জ্ঞান দারা তাহার অর্থ উত্তম রূপে নিশ্চর করিয়াছেন, এবং স্বক্তর্ম-পরিত্যাগরূপ সংস্থাস-যোগ দারা অস্ত:কর্পের বিশুদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন, তাঁহারা স্কলে জীবদ্বস্থায়ই ব্রহ্মভাবাপর হইয়া দেহাবসানে ব্রহ্মে বিমৃত্তি লাভ করেন॥ ৬২॥ ৬॥

# শাহ্বর-ভাষাম্।

কিঞ্চ বেদা ম্বজনিতং বিজ্ঞানং বেদা স্থবিজ্ঞানং ত্রভার্থঃ পরমান্ত্রা বিজ্ঞেরঃ,দোহর্থঃ স্থানিকিতঃ যেষাং তে বেদা স্থবিজ্ঞান স্থানিকি তার্থাঃ। তে চ দর্যাস্যোগাৎ দর্প্রকর্মণরিত্যাগলক্ষণযোগাৎ কেবলব্র ক্রিনিটা স্বরূপাৎ যোগাং যতরো যতনশীলাঃ শুদ্ধন্বাঃ শুদ্ধং সরং যেষাং সন্ন্যাস্যোগাৎ, তে শুদ্ধন্বাঃ। তে ব্রহ্মলোকেয়ু; সংসারিণাং যে মরণকালান্তে অপরাস্তকালাঃ; তানপেক্ষ্য মুম্ক্ণাং সংসারাবসানে দেহপরিত্যাপকালঃ পরাস্তকালঃ তত্মিন্ পরাস্তকালে সাধকানাং বহুতাৎ ব্রহ্মিব লোকো ব্রহ্মলোকঃ একোহ্পানেকবং দৃশ্বতে প্রাপ্রতে চ। অতো বহুবচনং ব্রহ্মলোকেন্তিতি, ব্রহ্মণীত্যর্থঃ। পরাম্তাঃ পরম্ অমৃত্র্যা অমরণধর্মকং ব্রহ্ম আত্মভ্তং যেষাং তে পরাম্তাঃ জীবস্ত এব ব্রহ্মভ্তাঃ, পরাম্তাঃ সন্তঃ পরিম্চান্তি পরি সমস্তাৎ প্রদীপনির্বাণবং ভিন্নব্রাকাশবচ্চ নিবৃত্তিমূপ্যান্তি পরিম্চান্তি পরি সমস্তাৎ মুচ্তে সর্বে, ন দেশান্তরং গস্তব্যমপেক্ষণ্ডে।

"শকুনীনামিবাকাশে জলে বারিচরত চ। পদং যথান দৃজ্যেত তথা জ্ঞানবতাং গতিঃ। "অনধ্বগা অধ্বস্থ পার্মিঞ্চবং"

ইতি শ্তিম্পিভাাং দেশপরিচ্ছিল। চি গতিঃ সংসারবিষরৈব, পরিচ্ছিল্ল দাধানা বাধা ছাব। ব্রহ্ম তু সমস্তাল দেশপরিচ্ছেদেন পঞ্জবাম্। যদি হি দেশপরিচ্ছিলং ব্রহ্ম ভাব মুর্ভিদ্ব্যবৎ আদ্যন্তবৎ অভাশ্রিতং দাব্যবম্ অনিভ্যং ক্লতকঞ্চ ভাব। নতু এবংবিধং ব্রহ্ম ভবিতৃমইতি; অভন্তৎপ্রাপ্তিশ্চ নৈব দেশপরিচ্ছিল। ভবিতৃং যুক্তা ॥ ৬২ ॥৬॥

#### ভাষ্যামুবাদ ৷

আরও. বেদান্ত ইইতে যে বিশিষ্ট জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়, তাহাই বেদান্ত-বিজ্ঞান; তাহার অর্থ-প্রমাত্মার জ্ঞাতবাতা, সেই অর্থ যাহাদের উত্তমরূপে নিশ্চিত ( স্থিনীকৃত ) হইয়াছে, তাঁহারাই বেদাস্ত-বিজ্ঞান-স্থুনিশ্চিতার্থ, তাঁহারা আবার সংস্থাসযোগ হইতে—সর্ব্ব কর্ম-পরিত্যাগরূপ যোগ হইতে, অর্থাৎ কেবলই ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ যোগ হইতে শুদ্ধ সন্ত, অর্থাৎ সন্ন্যাস-যোগবলে যাঁহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়াছে, সেই যতিগণ---যত্নশীল ব্যক্তিগণই শুদ্ধসন্ত ; সংসারি-গণের যে মৃত্যুকাল, তাহা অপর (নিকৃষ্ট) অন্তকাল; মুমুক্ষুগণের সংসার-সমাপ্তিতে যে, দেহাবসানকাল, তাহা [সংসারিগণের] অপরাস্তকাল অপেক্ষা পর ( উৎকৃষ্ট ) অন্তকাল; [ কারণ, ইহার পর ठाँशं मिग्र का त मः मारत का मिर इहेर ना । स्मर भतासकारन তাঁহারা ত্রন্মলোকে—ত্রহ্মসরপ লোক ত্রন্মলোক; ত্রন্ধলোক এক হইলেও সাধকগণের বছত্বনিবন্ধন বছর মত দেখায় এবং প্রাপ্তি হয়: এই কারণে "ব্রহ্মালোক" শব্দে বহুবচন প্রাদত হইয়াছে। উহার অর্থ-ব্রংকাতে: প্রামূত অর্থ-প্রম অথচ মরণ-ধর্ম্ম-র্হিত ব্রহ্ম ঘাঁহাদের আত্মস্বরূপ, তাঁহারাই প্রামৃত অর্থাৎ জীবদবস্থায়ই ব্রহ্মভুত্ত্ব ; তাঁহারা সকলে পরায়ত হইয়া পরিমুক্ত হন ; পরি—সর্ব্ব-

স্থানে, প্রদীপের নির্নাণের আয় এবং ভগ্নঘটের আকাশের আয় সমাপ্তি প্রাপ্ত হন—িমুক্তির জন্ম আর বিশেষে গমনের অপেক্ষা করেন না। 'আকাশে পক্ষিগণের এবং জলে জলচর প্রাণীর যেরূপ পদতাদ দেখা যায় না. জ্ঞানবানগণের গতিও দেইরপ।' "িমুফুগণী সংসার-পণের পার পাইতে ইচ্ছক হইয়া,--- অনধ্বগ হন অর্থাৎ আর সংসার-পথে বিচরণ করেন না।" ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতি-শাস্ত্রানুসারে জানা যায় যে, কোন স্থানবিশেষে যে, সামাবিশিষ্ট গতি, তাহা নিশ্চয়ই সংসারসম্বন্ধী: কারণ ঐ কাল পরিচ্ছিন্ন-সাধন-সাধ্য: পরস্তু, ত্রন্ম নিজে স্ব্যাত্মক (অপ্রিক্তিয়া): স্বত্রাং কোনও নির্দ্ধিট দেশ-বিশেষ দ্বারা তাঁহাকে পাইতে পারা যায় না। আর ব্রহ্ম যদি দেশ বিশেষ দারা পরিচ্ছিন্নই হইতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ব্রহ্মও অক্যান্ত নূর্ত্ত (পরিচিছন্ন) দ্রব্যের ক্যায়, আদি-অন্তবান্ (উৎপত্তি বিনাশশীল ) অপরের আশ্রিত, সাবয়ব, অনিত্য এবং কৃতক ও (ক্রিয়ানিষ্পন্ন ও) হইতেন; কিন্তু, কখনই এবস্তুত হইতে পারেন না : স্মৃত্রাং তাঁহার প্রাপ্তিও কখনই দেশ-পরিচ্ছিন্ন হওয়া যুক্তিযক্ত হয় না ॥৬২॥৬॥

গতাঃ কলাঃ পঞ্চশ প্রতিষ্ঠা
দেবাশ্চ সর্ব্বে প্রতিদেবতাসু।
কর্মাণি বিজ্ঞানসয়শ্চ আত্মা
পরেহব্যয়ে সর্ব্ব একীভবন্তি ॥৬৩॥৭॥

অপিচ, [ তদানীং ] পথ দশ ব হাঃ (দেহারস্তকাঃ প্রাণাতা অবয়বাঃ)
প্রতিষ্ঠাঃ (স্বন্ধ কারণানি গ্রাঃ (পবিষ্ঠাঃ)। সর্ব্ধে দেবাঃ (চকুরাদী ব্রিয়া-বিষ্ঠাতারঃ) চ (অপি ) প্রতিদেবতায় (আদিতাদিষু) [ প্রবিষ্ঠাঃ ভবস্থি । কর্মাণি (অনারক্ষণানি ) বিজ্ঞানময়ঃ (বুদ্বুগ্রিছিছাং বিজ্ঞানপ্রায় প্রাশ্বা (**জৌবঃ) চ (অ**পি) [এতে} সর্লে পরে (সর্কোত্মে) অন্যরে (**করাদি-**দোয-রহিতে ব্রহ্মণি) একাভবস্তি (ভিজ্পতাং গছেস্তি)॥

তথন দেহারম্বক পঞ্চদশ অংশ স্থাস কারণে প্রবিট হয়, ইন্মিয়াধিষ্ঠাতা দেবতা সকলও মূল দেবতা — স্থাস্কৃতিতে আবেশ করে। [বে একস কর্মের ফল মারক হয় নাই, সেই সকল সঞ্চিত] কর্ম এবং বিজ্ঞাননর আয়া (জীব); ইহারা সকলেও প্রমুখ্য গ্রেকে) এক, ভাব প্রাপ্ত হয় ॥৬০॥ ৭॥

#### শাঙ্করভাষাম।

অপিচ অবিদ্যাদিশংসারবন্ধাপনমন্ত্র নাক্ষ্যিক্তি ব্লবিদ্য নতু কার্য্যভূতম্।
কিঞ্চ, মোক্ষকালে বা দেহ'বন্তিশাঃ কলাঃ প্রাণ্ডায়ে, তাঃ বাঃ প্রভিন্তাঃ গতাঃ বাং বাং কারণং গতা ভবন্তী ওর্থঃ। প্রভিন্তা ইতি বিভারাবহুব্চনম্। পঞ্চলশ পঞ্চলশন্ত্রাকা যা অন্ত্যপ্রশাসিতিটাঃ প্রান্ত্রাকাঃ দেবাশ্চ দেহাশ্রাঃ চকুরাদিকরণস্থাঃ সর্ব্বে প্রতিদেবতাস্থ আদিত্যাদিমু গতা ভবন্তীত্যর্থঃ। যানি চ মুমুকুণা কৃতানি কর্মাণি অপ্রব্রুক্তলানি, প্রস্তুক্তলানামুপভোগেলৈর ক্ষীণবাং; বিজ্ঞানমন্ত্রায়া অবিভাক্তব্দ্যাহাণাধিমাম্বন্তেন গণা জলাদির স্থানিপ্রভিবিধবদিহ প্রবিষ্টো দেহভেদের কর্মাণঃ তৎক্লার্যহাং বহু তেনে। বিজ্ঞানমন্ত্রনাম্বনা; অতাে বিজ্ঞানমন্ত্রা বিজ্ঞানপায়ঃ। তে এতে কর্মাণি বিজ্ঞানমন্ত্রায়া উপাধ্যপনরে সন্তি পরে অব্যান্ত অন্তর্ক্তা ক্ষান্তা সক্ষান্ত ব্লক্তা আকাশকল্পে মজে অজ্বে অমৃতে অভ্যন্ত অপুর্বে অনপ্রে অনস্তর অবাহে অরুরে শিবে শান্তে সম্বর্দ প্রতিবিধাঃ স্র্বেণ্য, ঘটাদ্যপনর ইবাকাশে ঘটাদ্যাক্যাশাঃ ॥৬৩॥৭॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

শ্বনিচ, ব্রহ্মবিদ্রণ অবিছা প্রভৃতি সংসার-বন্ধনের অপনয়নকেই
মোক বলিয়া ইচ্ছা করেন; কিন্তু মোক্ষকে কার্য্য বা জন্ম পদার্থ
মনে করেন না। আরও এক কথা, দেছের উৎপাদক বে, প্রাণাদি
কলাসমূহ (অংশ-নিচয়), মোক্ষকালে তাহানা স্বায় প্রতিষ্ঠাসমূহকে
প্রাপ্ত হয়:অর্থাৎ নিজ নিজ কারণকে প্রাপ্ত হয়। 'প্রতিষ্ঠা'শব্দে
দিক্তীয়ার বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। পঞ্চদশ অর্থ—পঞ্চদশ (পনের)

সংখ্যাযুক্ত-প্রশ্নোপনিষদের শেষ প্রশ্নে (৬৯ প্রশ্ন, ৪র্থ শ্রুতিতে) যে গুলি পঠিত হইয়াছে। আর চক্ষু প্রভৃতি করণস্থিত দেহবর্তী সকল দেবতাও প্রতিদেবতায়—আদিত্যাদি দেবতায় গত হন। আর মুমুক্ষুকর্ত্ক যে সমস্ত কর্মা কৃত হইয়াছে, যাহারা ফল দিতে প্রবৃত্ত হয় নাই কেননা, ফল প্রদানে প্রবৃত্ত কর্ম্মসমূহ ত ভোগ দারাই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে. [ অতএব, অপ্রবৃত্তফল কর্ম্ম গ্রহণ করিতে হইবে । আর যে বিজ্ঞানময় আত্মা, যিনি অবিত্যা-প্রসূত বুদ্ধি প্রভৃতি উপাধিকেই 'আত্মা' রূপে প্রাপ্ত হইয়া, জলাদিমধ্যে সূর্য্যাদির প্রতিবিম্বের ভায় বিভিন্ন দেহে প্রবিষ্ট হয়, কর্ম্মসমূহ বিজ্ঞান-ময়ের সহযোগেই তাহার ফল দিয়া থাকে: এই কারণে বিজ্ঞানময় অর্থ—বিজ্ঞানপ্রচুর, (উহাতে বুদ্ধিবিজ্ঞানেরই প্রাবল্য থাকে)। অবিত্যাক্ত উপাধি অপনীত হইলে পর সেই এই কর্ম্মরাশি ও বিজ্ঞানময় আত্মা সকলেই পর, অব্যয়, অনস্ত, অক্ষয়—জন্ম, জরা মরণ ও ভয়রহিত,—পূর্বব, পর, অন্তর ও বাহ্যবিহীন, অদ্বয়, শিব, শান্ত আকাশতুল্য ব্রন্মে একীভূত হয়—অবিভক্তভাব একবভাব প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ জলাদির অপদারণে সূর্য্যাদির প্রতিবিম্ব যেমন সূর্য্যে এবং ঘটাদির অপনয়নে ঘটাদি আকাশে আকাশ যেমন একত্ব প্রাপ্ত হয়, ভেমনি [ ব্রেক্ষে ] একতা প্রাপ্ত হয় ॥৬৩॥৭॥

যথা নদ্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রে

হস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়।
তথা বিদ্বামানরপাদ্বিমুক্তঃ
পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥৬৪॥৮॥

্ উক্তমেবার্থং দৃষ্টান্তেন বিশাদয়তি ] — যথেত্যাদিনা। অন্দমানাঃ (প্রবহস্তাঃ )
নতঃ (গলাডাঃ) যথা (যদ্বৎ-) নামরূপে (নাম—গলাদি,রূপঞ্চ অপরবৈলক্ষণ্যং) বিহায়
(ত্যক্রা) সমুদ্রে (জল-রাশৌ) অন্তং (অদর্শনং) গচ্ছন্তি (ত্রময়তাং লভস্তে), তথা

(ভদ্বৎ) বিলান্ (ব্ৰহ্মবিৎ) নাম-রূপাং (ঔপাধিকাৎ অসভ্যাৎ) বিষ্কু: (নামক্লপ-পরিচ্ছেদ্রহিতঃ সন্) পরাৎ (হিল্নগর্ভানেঃ) পরং (শ্রেষ্ঠং) দিবাং (জ্যোভিশ্নং) প্রুষম্ (পূর্ণং—পরমান্থানম্) উপৈতি ( প্রাপ্লোভি) ॥

চলংযভাব ন্দীসমূহ যেরপ [নিজ নিজ] নাম ও রূপ পরিভাগে করিয়া সমূদ্রে শুঅন্তমিত হয়, ঠিক দেইরপ বিবান্ প্রথম ও নাম-রূপ বিমুক্ত হইয়া পরাংপর দিবা পুরুষকে প্রাপ্ত হন ॥ ৬৪॥ ৮॥

# শাকর ভাষাম্।

কিঞ্চ, বধা নদ্য: গলাদ্যা: জন্দমানা: গছজ্ঞা: সমূত্রে সমূত্রে প্রাপ্ত আবর্শনম্ অবিশোষান্তাবং গছন্তি প্রাপ্ন বিভান চ রূপঞ্চ নামকপে বিহার হিছা, তথা অবিদ্যাক্তত-নামকপাৎ বিমৃক্ত: সন্ 'ববান, পরাৎ মক্ষরাৎ পুর্বোক্তাৎ পরং দিবাং পুরুষং ধথোক্তলক্ষণম্ উপৈতি উপগছতে । ৬৪ ॥৮॥

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

ন্ধারও, স্থাননান-গম-স্বভাব গলাদি নদীসমূহ বেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া, নাম-রূপ অর্থাৎ নাম (গলাদি) ও রূপ (আরুডি) পরিত্যাগপূর্বক অস্ত-অদর্শন অর্থাৎ অবিশেষ ভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ বিদ্যান পুরুষ অবিভাকত নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া, পর হইতে অর্থাৎ পূর্বেবাক্ত অপর হইতেও শ্রেষ্ঠ দিব্য পুরুষকে-যাহার লক্ষণ বা পরিচয় উক্ত হইয়াছে, সেই পুরুষকে উপগত হয় ৬৪॥৮॥

স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহিন্মব ভবতি নাস্থাব্রহ্মবিৎ কুলে ভবতি। তরতি শোকং তরতি পাপ্মানং

গুহাগ্রন্থিভ্যে৷ বিমুক্তোহ্যুতো ভবতি ॥৬৫॥৯॥

্রিন্ধবিদঃ চরমফলাবাপ্তিং কথয়ন্ তলাভে বিদ্বাভাবং চ সমর্থরতে ]—স ব ইত্যাদিনা। বঃ (পুরুবঃ) হ (অবধারণে) বৈ (প্রসিদ্ধং) তৎ (উক্তলক্ষণং) পরমং (নিরতিশয়ং) ব্রন্ধ বেদ (বেভি, জানাভি), সঃ (বিধান্) ব্রন্ধ এব ভবতি প্রন্ধরুপঃ সম্পন্ততে) অন্ত (ব্রন্ধবিদঃ) কুলে (বংশে) অব্রন্ধবিদ (ব্ৰহ্মজ্ঞানরহিতঃ) ন ভণতি (জায়তে)। [সচ] শোকং (সংসারক্রেশং) তরতি (অতিকামতি), পাপাুনং (পাপং, পুণামপি) তরতি। গুংগা**গ্রিছভাঃ** (বুদ্ধিনিষ্ঠাবিভা-বন্ধনেভাঃ) বিমুকঃ [সন্] অমৃতঃ (মরণধর্মবর্জিভঃ) ভবতি॥

যিনি দেই পরমন্ত্রমাকে জানেন, তিনি ব্রহ্মস্বরূপই হন, তাঁহার বংশে অব্রহ্মজ্ঞ জানেন। সে জন শোক হইতে উত্তাঁণ হন, পাপ হইতেও উত্তাঁণ হন । হাদরগত অবিজ্ঞা-বন্ধন হইতে বিমুক্ত অমৃত হন, অর্থাৎ মৃত্যু অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভূত হন॥ ৩৫ ॥ ন॥

## শাক্ষরভাষ্যম্।

নমু শ্রেরজনেকে বিল্লাঃ প্রসিন্ধাং, অতঃ কেশানাম এতমেন অস্তেন বা দেবাদিনা চ বিল্লিতা ব্রহ্মবিদ্পি অভাং গতিং মৃতো গছিত, ন ব্রহ্মব ; ন, বিদারৈব সর্ব-প্রতিবন্ধসাপনীত জাং। অবিদ্যা প্রতিবন্ধমানো হি মোক্ষো নাভ্যপ্রতিবন্ধঃ, নিভ্যাজ্য আত্মভূতজাচে। তত্মাৎ স যঃ কন্দিৎ হ বৈ লোকে তৎ পর মং ব্রহ্ম বেদ সাক্ষা-দহমেবাত্মীতি জানাতি, স নাভাং গতিং গছেতি। দেবৈরপি তত্ম ব্রহ্ম পাপিং প্রতিবিল্লান শক্যতে কর্ত্ম মু, আত্মা হেল্মাং স ভবতি। তত্মাদ্ব্রহ্ম বিল্লান্ ব্রহ্মেব ভবতি। কিঞ্চ, নাভ্য বিত্যমাহব্রহ্মবিৎ কলে ভবতি; কিঞ্চ, তরতি শোকম্ অনেকেষ্টবৈকল্যানিক্রং মানসং সন্তাপং জীবল্লেবাতিক্রাজ্যো ভবতি। তরতি পাপ্যানং ধর্মাধর্মাধ্যং গ্রহাগ্রন্থিতো হৃদ্মাবিত্যাগ্রন্থভাঃ বিমুক্তঃ সন্ অমৃতো ভবতীত্যুক্তমেব—"ভিদ্যতে হৃদ্মগ্রন্থিং" ইত্যাদি ॥ ৬৫ ॥ন॥

### ভাষাাহ্বাদ।

এখন প্রশ্ন ছইতেছে যে, শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিতে ত বছবিধ বিদ্ন প্রসিদ্ধ আছে; স্থতরাং কোন একটি ক্লেশ দারা অথবা অম্যপ্রকার দেবাদি দারা বিদ্ন প্রাপ্ত ছইয়া ত্রন্ধবিৎ ব্যক্তি মৃত্যুর পর অম্যপ্রকার গতিও ত লাভ করিতে পারেন, ত্রন্ধকেই প্রাপ্ত ছইবেন, তাহার স্থিরতা কি ? না—এ আশক্ষা হইতে পারে না; কারণ, বিল্লা দারাই তাহার সমস্ত বিদ্ন অপনীত হইয়া গিয়াছে। কেননা, যেহেতু মোক্ষ পদার্থটি নিত্য এবং আত্মস্বরূপ; অতএব অবিল্লাই মোক্ষের একমাত্র প্রতিবন্ধক, অপর কোনও প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। অতএব জগতে সেই

যে কোন লোক দেই পরম ব্রহ্মকে জানেন—'আমিই সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ'
এইরপ অনুভব করেন, তিনি অন্তপ্রকার গতি লাভ করেন না;
দেবতাগণও তাঁহার মোক্ষ লাভে বিদ্ন করিতে সমর্থ হন না; কারণ,
তিনি তাঁহাদেরও আত্মস্বরূপ হইয়া পড়েন। অতএব ব্রহ্মবিৎ লোক
ব্রহ্মই হন। আরও এক কথা,—এই ব্রহ্মবিদের বংশে অব্রহ্মজ্ঞ
জন্মে না; আর (সেই লোক) শোককে অতিক্রম করেন, অর্থাৎ
জীবৎকালেই বিবিধ ইন্টবিয়োগ-জনিত মানসিক সন্তাপ অতিক্রম
করেন; ধর্ম্মাধর্মাত্মক পাপ অতিক্রম করেন; আর গুহাগ্রন্থিসমূহ
হইতে—হাদয়গত অবিভাবন্ধন হইতে—বিমুক্ত হইয়া অমৃত (মৃক্ত) হন;
ইহা 'হাদয় প্রন্থি বিনন্ট হয়' ইত্যাদি বাক্যে উক্তই হইয়াছে ॥৬৫॥৯॥

তদেতদৃচা২ভ্যুক্তং

ক্রিয়াবন্তঃ শ্রোতিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ স্বরং জুহবত একর্ষিং শ্রদ্ধয়ন্তঃ।

তেষামেবৈতাং ব্রক্ষবিদ্যাং বদেত

শিরোত্রতং বিধিবদ্ থৈস্ত চীর্ণম্ ॥৬৬॥১০॥

তৎ এতৎ ( বথোক্তং তবং ) ঝচা ( মন্ত্রেশ) অপি ট কং— [ যে ] ক্রিপ্লাবন্ধঃ ( বথোক্র কিয়াপ্রচাতারঃ ) শ্রোক্রিয়াঃ ( শ্রুতাধায়নবন্ধঃ ) প্রক্ষনিষ্ঠাঃ ( অপরব্রহ্মোপাদকাঃ ) শ্রুমন্তঃ ( শ্রুমন্তঃ কর্মান্তঃ ( শ্রুমন্তঃ কর্মান্তঃ ( শ্রুমন্তঃ কর্মান্তঃ কর্মান্তঃ ( শ্রুমন্তঃ কর্মান্তঃ কর্মান্তঃ কর্মান্তঃ কর্মান্তঃ ( শ্রুমন্তঃ কর্মান্তঃ কর্মান্তঃ কর্মান্তঃ ( শ্রুমন্তঃ কর্মান্তঃ কর্মান্তঃ ( কর্মান্তঃ কর্মান্তঃ কর্মান্তঃ ( কর্মান্তঃ ) লাক্রির কর্মান্তঃ ( ক্রিক্রের কর্মান্তঃ ) লাক্রিক্র প্রক্রার । প্রক্ষানিস্কার্যার বিষ্কার বিদ্বাহ ( ক্রের ব্রুমন্তর ) লাক্রিক্র প্রক্রার । প্রক্ষানিস্কার বিদ্বাহ ( ক্রের ব্রুমন্তর ) লাক্রিক্র প্রক্রার । প্রক্ষানিস্কার বিদ্বাহ ( ক্রের ব্রুমন্তর ) লাক্রিক্র প্রক্রার । প্রক্ষানিস্কার বিদ্বাহ ( ক্রের ব্রুমন্তর ) লাক্রিক্র প্রক্রার । প্রক্ষানিস্কার বিদ্বাহ ( ক্রের ব্রুমন্তর ) লাক্রিক্র প্রক্রার । প্রক্রানিস্কার বিদ্বাহ বিদ্বাহ ( ক্রের ব্রুমন্তর ব্রুমন্তর বিদ্বাহ বিদ্বাহ ( ক্রের ব্রুমন্তর ব্রুমন্তর বিদ্বাহ বিদ্বাহ বিদ্বাহ বিদ্বাহ বিষ্কার বিদ্বাহ বিদ্বাহ বিদ্বাহ বিদ

ধাহারা বর্ণাশ্রমোচিত ক্রিয়াবান্, শ্রোক্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ এবং শ্রন্ধাবান্ হইরা একর্ষিনামক অগ্নির হোম করেন, বাঁহারা বিধি অফুসারে শিরোব্রত আচরণ করিয়াছেন; তাঁহাদের নিকটই এই ব্রন্ধবিভা বলিবে (অপরকে নহে ] ॥৬৬॥১০॥

# শাক্বভাষ্যম্।

অৰেদানীং ব্ৰহ্মবিদ্যাসম্প্ৰদানবিধ্যুপ প্ৰদৰ্শনেন উপসংহারঃ ক্ৰিশ্বতে—ভদে-

তৎ বিদ্যাসম্প্রদানবিধানন্ ঋচা মত্ত্রেশ অভ্যুক্তর ভি প্রকাশিতমূ। ক্রিরাবস্থো বথাক্ত কর্মাম্ঠানবুকা: । শ্রোক্রিরা ক্রমনিঠা অপর্যানন্ ক্রমণি অভিযুক্তাঃ পরং ক্রম বুভূৎসবং সমন্ একর্ষিন্ একর্ষিনামানমগ্রিং জুহ্বতে জুহ্বতি শ্রদ্ধান্তঃ শ্রদ্ধানাঃ সজো বে তেবামেব সংস্কৃতাত্মনাং পাত্র ভূতানান্ এতাং ক্রমবিদ্যাং বদেত ক্রমাৎ শিরোক্রতং শিরসি অগ্নিধারণলক্ষণম্। যথা আথর্ষণানাং বেদক্রতং প্রসিদ্ধন্। বৈস্কৃতি ভাষীবং বিধিবৎ যথাবিধানং তেয়ামেব চ বদেত ॥ ৬৬ ॥ ১০ ॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

অতঃপর এখন ব্রহ্মবিভা দানের বিধি প্রদর্শনপূর্বক [ গ্রন্থের ] উপসংহার করিতেছেন—এই যে সেই বিদ্যা-সংপ্রদানবিধি, ইহা ঋক্—মন্ত্রকণ্ড সম্যক্রণে প্রকাশিত হইয়াছে—যাঁহারা ক্রিয়াবান্ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠাতা, শ্রোত্রিয়, ব্রহ্মনিষ্ঠ, অর্থাৎ অ-পরব্রহ্মে নিবিষ্টচিন্ত অথচ পরব্রহ্ম জানিতে ইচ্ছুক, শ্রেদ্ধাসম্পন্ন হইয়া নিজে একর্ষিনামক অগ্নিতে হোম করেন; বিশুদ্ধচিত্ত সেই সকল সৎপাত্রের নিকটই এই ব্রহ্মবিদ্যা বলিবে। অপিচ, অথর্বব্রেদীয়দিগের যেমন বেদব্রত নামক ব্রত প্রসিদ্ধ আছে, [ তেমনি ] যাঁহারা বিধিবৎ বিধানামুসারে মন্তব্রুক অগ্নিধারণরূপ শিরোব্রত আচরণ করিয়াছেন, ভাঁছাদের নিকটই বলিবে [ অন্তের নিকট নহে ] ॥৬৬॥১০॥

তদেতৎ দত্যমূষিরঙ্গিরাঃ পুরোবাচ নৈতদচীর্ণব্রতোহধীতে।

নমঃ পরমঋষিভ্যো নমঃ পরমঋষিভ্যঃ ॥ ৬৭ ॥ ১১ ॥

ইত্যথৰ্ব্ববেদীয়-মুগুকোপনিষদি তৃতীয়মুগুকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২ মুশুকোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

[ ইনানীং ব্রদ্ধবিদ্যা-সম্প্রদান-বিধিমূপসংহরতি ]—তদেতদিতি। পূর। ( পূর্বং ) অদিরা [ নাম] ঝবিঃ ভং (বধোক্ত-সক্ষণং) এতং সভাম্ উবাচ ( উপদি- দেশ ) [শৌনকার ইতিশেষ: ]। [ইদানীমপি ] শ্বচীর্ণব্রত: ( মকুতব্রতা-চরণ: ) এতৎ (পুস্তকং ) ন শ্বধীতে ( ন পঠতি )। নম: পরমধ্বিভ্য: (ব্রহ্ম-বিভা- সম্প্রদান-কর্তৃভ্য: ) [ধিক্ষক্তি: গ্রন্থমাপ্তার্থা ]

ইত্যথর্ক-বেদীয় মুগুকোপনিষদি তৃতীয়মুগুকে দ্বিতীয়-খণ্ডবাধ্যা সমাপ্তা।
স্বেমলপদোপেতা শ্রীশঙ্কর-মতে প্রিতা।
মুগুকোপনিষদ্ব্যংখ্যা সর্বান্তাং সূত্যং মূদে।

পূর্বকালে অঙ্গিরা ঋষি সেই এই সত্য ব্রহ্ম [শৌনককে] বলিয়া-ছিলেন। যে লোক ব্রতাচরণ করে নাই, সে ইহা পাঠ করে না। পরম ঋষি উদ্দেশে নমস্কার করি। অধ্যায়-সমাপ্তি-স্চক দ্বিক্তি ॥৬৭॥১১॥

ইতি সুগুকোপনিষদ ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

#### শাকর-ভাষ্যম।

তদেতদক্ষরং পুরুষং সত্যমৃষিরক্ষির। নাম পুরা পুর্বং শৌনকার বিধিবহুপসন্নার পৃষ্টবতে উবাচ। তদ্বদক্তোহিপি তবৈব শ্রেরাহ্ণিনে মুমুক্ষরে মোক্ষার্থং বিধিবহুপসন্নার জ্বন্ধ দিতার্থ:। নৈতদ্গ্রন্থর্যপমচীর্ণব্রতোহচরিতব্রতো হিপি অধীতে ন পঠতি; চীর্ণব্রতন্ত হি বিভা ফলার সংস্কৃতা ভবতীতি। সমাপ্তা ব্রহ্মবিভা; সা যেভাো ব্রহ্মাদিভা: পারম্পর্যক্রমেণ সম্প্রাপ্তা, তেভোলনাং পরমধ্যবিভা:। পরমং ব্রহ্ম সাক্ষাভূষ্টবজ্যো যে ব্রহ্মাদরোহ্বগত্রক্ত্যত, তে পরমর্থরজ্ঞো ভ্রোহিপি নম:। হির্কচনম্ত্যাদরার্থং মুঞ্জনসমাপ্তার্থঞ্ছ। ৬৭॥ ১১॥

ইতি তৃতীরমুগুকোপনিবদ্ধাব্যে বিতীয়: থপ্ত: ॥ ২ ॥ ইতি শ্রীমৎ-পরমহংসপরি এঞ্চকাচার্যাক্ত শ্রীগোবিন্দভগবৎপূঞ্যপাদশিষ্যক্ত শ্রীমচ্ছক্ষরভগবতঃ ক্বতাবাথর্ম্বণমুপ্তকো-পনিষ্টাব্যং সমাপ্তম ॥

### ভাষ্যাহ্বাদ।

পুরা অর্থ-পূর্ববকালে বিধি অনুসারে উপস্থিত হইয়া শৌনক জিজ্ঞাসা করিলে পর তাঁহার উদ্দেশে অঙ্গিরা নামক ঋষি সেই এই সত্য অক্ষর পুরুষের উপদেশ দিয়াছিলেন। অভিপ্রায় এই যে,সেইরূপ অপর আচার্যাও নোক্ষলাভের জন্ম যথাবিধি উপাগত কল্যাণকামী
মুমুকুকে উপদেশ দিবেন। যে লোক এচার্ত্তিত অর্থাৎ ব্রতাচর শ
করে নাই, সে লোক এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করে মা; কেননা, ব্রতাচরণসম্পন্ন যাজির বিভাই সংস্কৃত (শক্তিযুক্ত ) ইইয়া ফলজনক হইয়া
থাকে ( স্তত্ত্বাং অচার্বিভিন্ন করিফাল হইয়া থাকে )। ব্রক্ষবিভা
সমাপ্ত ইইল । বে ব্রক্ষাদি হইতে পরম্পরাক্রমে এই বিভা প্রাপ্ত
ইয়াছে, বেই পরম অবিগণের উদ্দেশে নমস্কার। ব্রক্ষা প্রভৃতি যাহারা
পরব্রক্ষকৈ সাক্ষাৎ দর্শন করিয়াছিলেন এবং অবগতও হইয়াছিলেন;
ভাইনি পরমর্ষি, পুনশ্চ ভাঁহাদের উদ্দেশে নমস্কার। সমধিক আদ র
প্রশ্রেমার্থ এবং মুগুকোপনিবৎ-সমাপ্তার্থ দ্বিরুক্তি হইয়াছে ॥৬৭॥১১॥

ইতি অথৰ্কবেদীয়মুগুকোপনিষদে তৃতীয় মু**গুকে** দ্বিতীয় খণ্ড সমাপ্ত। মুগুকোপনিষৎ সমাপ্তা।